



Mes: Abril Semana: 3 Materia: Artes Creativas

Día 1	Tema(s) Fundación(es) <div> <div>Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado</div> <div> CA1.1 Demostrar expresión musical creativa. CA3.3 Demostrar expresión creativa a través de la apreciación del arte. </div> </div>	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden responder a la música aplaudiendo, golpeando o moviéndose al ritmo.	Los niños pueden explorar instrumentos musicales y experimentar con patrones rítmicos.
<p>Actividad: <i>Desfile del ritmo de lavanda</i></p> <p>El profesor puede presentar una actividad musical utilizando baquetas, maracas o panderetas. Los niños explorarán ritmos rápidos y lentos mientras marchan en fila al ritmo de una suave música con temática de lavanda. La clase puede experimentar siguiendo diferentes ritmos mientras se mueve por la sala.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Instrumentos Bufandas/cintas de lavanda (cualquier color servirá) Música 	Vocabulario clave: ritmo, música, ritmo	Apoyo:



Mes: Abril Semana: 3 Materia: Artes Creativas

Día 2	Tema(s) Fundación(es) <div> <div> Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado </div> <div> CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso de arte visual. CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción de arte visual. </div> </div>	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden explorar materiales de arte con los dedos o herramientas y crear arte representativo.	Los niños pueden planificar y crear una representación visual de una idea o concepto.
Actividad: Hazme crecer Dibujo El maestro puede invitar a los niños a dibujarse a sí mismos como una flor o planta en crecimiento, imaginando cómo han “crecido” en habilidad o carácter. Es posible que agreguen raíces con palabras como “amor”, “bondad” y “aprendizaje”. El docente puede apoyar con la escritura de palabras o etiquetas.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Papel, crayones, marcadores. 	Vocabulario clave: crecer, dibujar, uno mismo	Apoyo:

Mes: Abril Semana: 3 Materia: Artes Creativas



Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado	CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción de arte visual. CA3.3 Demostrar expresión creativa a través de la apreciación del arte.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden usar formas simples para hacer marcas o repetir patrones en sus obras de arte.	Los niños pueden crear objetos reconocibles usando formas y describir lo que han hecho.
<p><i>Actividad: Creaciones cuadradas: dibujo imaginativo con formas</i></p> <p>El maestro puede presentar el concepto de usar solo cuadrados para crear una imagen. A los niños se les entregará papel lleno de una variedad de recortes cuadrados o contornos cuadrados impresos y se les pedirá que usen su imaginación para convertirlos en algo, como una casa, un insecto, un jardín o incluso un robot. La atención se centra en la creación abierta y la conciencia espacial. Luego, los niños pueden describir su arte cuadrado a la clase.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Papel, lápiz, marcadores, crayones. 	Vocabulario clave: cuadrado, forma, crear	Apoyo:

Mes: Abril Semana: 3 Materia: Artes Creativas

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



Preescolar Currículo

	<p>Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado</p>	<p>CA1.1 Demostrar expresión musical creativa.</p> <p>CA4.1 Demostrar expresión creativa a través del juego dramático.</p>
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden hacer música con instrumentos del aula y pretender representar escenas.	Los niños pueden colaborar con sus compañeros para explorar juegos dramáticos con temas de cuentos y elementos musicales.
<p>Actividad: <i>Mermelada de jardín instrumental</i></p> <p>El profesor puede montar un espectacular centro de jardinería con instrumentos. Los niños simularán ser lluvia, viento o abejas zumbando usando agitadores, tambores y campanas. El maestro puede dirigir una “banda de jardín” grupal y pedir a los estudiantes que escuchen y respondan a los cambios de tempo y sonido.</p>		
<p>Recursos/Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instrumentos • Accesorios para juegos dramáticos • Bufandas 	<p>Vocabulario clave: sonido, instrumento, jardín</p>	<p>Apoyo:</p>

Mes: Abril Semana: 3 Materia: Artes Creativas

Día 5	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



	<p>Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado</p>	<p>CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción de arte visual.</p> <p>CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso de arte visual.</p>
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden decorar formas precortadas e identificar símbolos o letras incluidas en el proyecto.	Los niños pueden planificar, ensamblar y etiquetar proyectos visuales utilizando elementos simbólicos como letras.
<p>Actividad: <i>K es para rey</i></p> <p>El maestro puede proporcionar plantillas de coronas para que los niños las decoren usando pegatinas de joyas, brillantina y marcadores. Los niños agregarán la letra "K" a sus coronas y discutirán por qué "K significa Rey". El maestro puede ayudar a los niños a pegar su letra K, identificar el sonido y usar su corona en un minidesfile en el aula.</p>		
<p>Recursos/Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Recortes de corona ● pegamento/pegatinas 	<p>Vocabulario clave:</p> <p>rey, corona, joya</p>	<p>Apoyo:</p> 