



Mes: Abril Semana: 3 Materia: Artes Creativas

Día 1	Tema(s) Fundación(es) Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado		CA1.1 Demostrar expresión musical creativa. CA3.3 Demostrar expresión creativa a través de la apreciación del arte.				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Preescolar más joven</th><th>Preescolar mayor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Los niños pueden responder a la música aplaudiendo, golpeando o moviéndose al ritmo.</td><td>Los niños pueden explorar instrumentos musicales y experimentar con patrones rítmicos.</td></tr></tbody></table>			Preescolar más joven	Preescolar mayor	Los niños pueden responder a la música aplaudiendo, golpeando o moviéndose al ritmo.	Los niños pueden explorar instrumentos musicales y experimentar con patrones rítmicos.
Preescolar más joven	Preescolar mayor						
Los niños pueden responder a la música aplaudiendo, golpeando o moviéndose al ritmo.	Los niños pueden explorar instrumentos musicales y experimentar con patrones rítmicos.						
<p>Actividad: <i>Desfile del ritmo de lavanda</i></p> <p>El profesor puede presentar una actividad musical utilizando baquetas, maracas o panderetas. Los niños explorarán ritmos rápidos y lentos mientras marchan en fila al ritmo de una suave música con temática de lavanda. La clase puede experimentar siguiendo diferentes ritmos mientras se mueve por la sala.</p>							
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">InstrumentosBufandas/cintas de lavanda (cualquier color servirá)Música		Vocabulario clave: ritmo, música, ritmo				
Apoyo:							

**Mes: Abril Semana: 3 Materia: Artes Creativas**

Día 2	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso de arte visual. CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción de arte visual.
Indicadores	Preescolar más joven Preescolar mayor	
	Los niños pueden explorar materiales de arte con los dedos o herramientas y crear arte representativo.	
Actividad: <i>Hazme crecer Dibujo</i> El maestro puede invitar a los niños a dibujarse a sí mismos como una flor o planta en crecimiento, imaginando cómo han “crecido” en habilidad o carácter. Es posible que agreguen raíces con palabras como “amor”, “bondad” y “aprendizaje”. El docente puede apoyar con la escritura de palabras o etiquetas.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: crecer, dibujar, uno mismo	Apoyo:
• Papel, crayones, marcadores.		

Mes: Abril Semana: 3 Materia: Artes Creativas



Día 3	Tema(s) Fundación(es)					
	Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado	CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción de arte visual. CA3.3 Demostrar expresión creativa a través de la apreciación del arte.				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Preescolar más joven</td><td>Preescolar mayor</td></tr><tr><td>Los niños pueden usar formas simples para hacer marcas o repetir patrones en sus obras de arte.</td><td>Los niños pueden crear objetos reconocibles usando formas y describir lo que han hecho.</td></tr></table>		Preescolar más joven	Preescolar mayor	Los niños pueden usar formas simples para hacer marcas o repetir patrones en sus obras de arte.	Los niños pueden crear objetos reconocibles usando formas y describir lo que han hecho.
Preescolar más joven	Preescolar mayor					
Los niños pueden usar formas simples para hacer marcas o repetir patrones en sus obras de arte.	Los niños pueden crear objetos reconocibles usando formas y describir lo que han hecho.					
Actividad: <i>Creaciones cuadradas: dibujo imaginativo con formas</i>						
El maestro puede presentar el concepto de usar solo cuadrados para crear una imagen. A los niños se les entregará papel lleno de una variedad de recortes cuadrados o contornos cuadrados impresos y se les pedirá que usen su imaginación para convertirlos en algo, como una casa, un insecto, un jardín o incluso un robot. La atención se centra en la creación abierta y la conciencia espacial. Luego, los niños pueden describir su arte cuadrado a la clase.						
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• Papel, lápiz, marcadores, crayones.	Vocabulario clave: cuadrado, forma, crear	Apoyo:				

Mes: Abril Semana: 3 Materia: Artes Creativas

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



	Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa. CA4.1 Demostrar expresión creativa a través del juego dramático.
Indicadores	Preescolar más joven Los niños pueden hacer música con instrumentos del aula y pretender representar escenas.	Preescolar mayor Los niños pueden colaborar con sus compañeros para explorar juegos dramáticos con temas de cuentos y elementos musicales.
<p>Actividad: <i>Mermelada de jardín instrumental</i></p> <p>El profesor puede montar un espectacular centro de jardinería con instrumentos. Los niños simularán ser lluvia, viento o abejas zumbando usando agitadores, tambores y campanas. El maestro puede dirigir una “banda de jardín” grupal y pedir a los estudiantes que escuchen y respondan a los cambios de tempo y sonido.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Instrumentos● Accesorios para juegos dramáticos● Bufandas	Vocabulario clave: sonido, instrumento, jardín	Apoyo:

Mes: Abril Semana: 3 Materia: Artes Creativas

Día 5	Tema(s) Fundación(es)
-------	-----------------------



	Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado	CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción de arte visual. CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso de arte visual.
--	---	---

Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden decorar formas precortadas e identificar símbolos o letras incluidas en el proyecto.	Los niños pueden planificar, ensamblar y etiquetar proyectos visuales utilizando elementos simbólicos como letras.

Actividad: <i>K es para rey</i>		
El maestro puede proporcionar plantillas de coronas para que los niños las decoren usando pegatinas de joyas, brillantina y marcadores. Los niños agregarán la letra "K" a sus coronas y discutirán por qué "K significa Rey". El maestro puede ayudar a los niños a pegar su letra K, identificar el sonido y usar su corona en un minidesfile en el aula.		

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: rey, corona, joya	Apoyo:
---------------------	---	------------