



Mes: mayo Semana: 3 Materia: inglés y artes del lenguaje

Día 1	Tema(s) Fundación(es) Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva. ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva.
Indicadores	Preescolar más joven Los niños pueden señalar imágenes de la naturaleza en el libro o repetir palabras familiares que escuchan como "afuera", "árbol" o "pájaro".	Preescolar mayor Los niños pueden describir escenas de la naturaleza del cuento, nombrar elementos que ven al aire libre y responder preguntas sencillas y abiertas.
<p>Actividad: Leer en voz alta + Debate sobre la naturaleza que nos rodea el maestro leerá <i>Afuera adentro</i> por Deborah Underwood en voz alta. Durante la lectura, la maestra hará una pausa para animar a los niños a señalar elementos naturales como el sol, las plantas, los animales y los arroyos. Después de la lectura, el profesor dirigirá una La naturaleza que nos rodea habla, incitando a los estudiantes a hacer preguntas como:</p> <ul style="list-style-type: none">• "¿Qué cosas podemos encontrar afuera?"• "¿Cómo entra el exterior?"• "¿Qué es lo que más te gusta de la naturaleza?" Se invitará a los niños a compartir experiencias sobre lugares al aire libre en los que han estado, como un jardín, un parque o su patio trasero.		
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• <i>Afuera adentro</i> por Deborah Underwood• Papel cuadriculado o pizarra de borrado en seco• marcador o crayón	Vocabulario clave: afuera, naturaleza, luz del sol Apoyo: Read Aloud: Outside In by Deborah Underwood Stories with Star



Mes: mayo Semana: 3 Materia: inglés y artes del lenguaje

Día 2	Tema(s) Fundación(es) Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA2.4 Demostrar comprensión
Indicadores	Preescolar más joven Los niños pueden señalar insectos o elementos naturales del cuento y repetir palabras sencillas como "insecto" o "mosca".	Preescolar mayor Los niños pueden describir diferentes insectos de la historia y responder preguntas sencillas sobre los insectos que "buscaron".

Actividad: Leer *Insectos del patio trasero* + Juego de búsqueda de insectos

el maestro lee *Insectos del patio trasero* en voz alta. Mientras leen, anime a los niños a señalar los insectos en las imágenes. Después, los niños realizarán una "búsqueda de insectos" real o imaginaria en el interior o al aire libre, buscando imágenes de insectos o insectos de juguete escondidos por el maestro.

Haga preguntas como:

- "¿Qué errores encontraste?"
- "¿Dónde se escondía tu insecto?"

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• <i>Insectos del patio trasero</i> libro• Insectos de juguete de plástico o imágenes impresas de insectos.• Lupa pequeña (opcional)	Vocabulario clave: insecto, volar, gatear	Apoyo: Backyard Bugs Mr Storytime Read Aloud Book
--	--	--



Mes: mayo Semana: 3 Materia: inglés y artes del lenguaje

Día 3	Tema(s) Fundación(es) Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo		ELA2.3 Demostrar conocimiento y comprensión del concepto de impresión. ELA2.4 Demostrar comprensión				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Preescolar más joven</td><td>Preescolar mayor</td></tr><tr><td>Los niños pueden señalar palabras relacionadas con la naturaleza durante la caminata y relacionar palabras con imágenes.</td><td>Los niños pueden identificar sonidos iniciales (p. ej., "n" de nido) e intentar describir elementos del paseo por la naturaleza.</td></tr></table>			Preescolar más joven	Preescolar mayor	Los niños pueden señalar palabras relacionadas con la naturaleza durante la caminata y relacionar palabras con imágenes.	Los niños pueden identificar sonidos iniciales (p. ej., "n" de nido) e intentar describir elementos del paseo por la naturaleza.
Preescolar más joven	Preescolar mayor						
Los niños pueden señalar palabras relacionadas con la naturaleza durante la caminata y relacionar palabras con imágenes.	Los niños pueden identificar sonidos iniciales (p. ej., "n" de nido) e intentar describir elementos del paseo por la naturaleza.						
<p>Actividad: Reseña del libro: <i>Afuera adentro</i> + Palabras de paseo por la naturaleza Revisar <i>Afuera adentro</i> hojeando imágenes y hablando sobre la historia. Luego, durante una "caminata por la naturaleza" en el aula, los estudiantes relacionan imágenes de elementos al aire libre (como árboles, sol, pájaros) con tarjetas con palabras simples colocadas en el salón. Concéntrese en unir palabras e imágenes.</p>							
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• <i>Afuera adentro</i> libro• Tarjetas con palabras sobre la naturaleza (árbol, sol, pájaro)• Imágenes de la naturaleza		Vocabulario clave: árbol, nido, sol				
Apoyo: <u>Read Aloud: Outside In by Deborah Underwood Stories with Star</u>							

Mes: mayo Semana: 3 Materia: inglés y artes del lenguaje



Día 4	Tema(s) Fundación(es) Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones. ELA2.4 Demostrar comprensión
Indicadores	Preescolar más joven Los niños pueden responder a preguntas sobre la tierra con palabras o gestos.	Preescolar mayor Los niños pueden describir formas de ayudar a la Tierra y responder preguntas de "por qué" o "cómo".

Actividad: **Leer *mi amiga tierra* + Habla sobre ayudar a la Tierra**

Leer *mi amiga tierra* en voz alta, enfatizando cómo la naturaleza necesita cuidados.

Haga una pausa para analizar formas en que podemos ayudar a la naturaleza, como plantar árboles, reciclar o limpiar parques.

Indique preguntas como:

- "¿Cómo podemos ayudar a que los árboles crezcan?"
- "¿Qué podemos hacer si vemos basura afuera?"

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: tierra, agua, arbol	Apoyo: Kids Book Read: MY FRIEND EARTH by Patricia MacLachlan Earth day stories for kids
<ul style="list-style-type: none">• <i>mi amiga tierra</i> libro• Papel cuadriculado para enumerar las ideas de los niños.		

Mes: mayo Semana: 3 Materia: inglés y artes del lenguaje

Día 5	Tema(s) Fundación(es)
-------	------------------------------



	Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA2.4 Demostrar comprensión
--	---	---

Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden relacionar imágenes de insectos con palabras simples como "hormiga" o "abeja".	Los niños pueden nombrar insectos e identificar sonidos iniciales.

Actividad: Reseña del libro: <i>Insectos del patio trasero</i> + Coincidencia de errores Revisar <i>Insectos del patio trasero</i> hojeando las imágenes. Luego, juegue un juego de emparejar insectos en el que los estudiantes relacionen imágenes de insectos con sus nombres o con sonidos simples (ejemplo: "A" de "hormiga").
--

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● <i>Insectos del patio trasero</i> libro● Tarjetas de combinación de errores (imágenes + palabras)	Vocabulario clave: hormiga, abeja, insecto	Apoyo: Backyard Bugs Mr Storytime Read Aloud Book
--	---	---