



Mes: abril Semana: 3 Materia: Inglés/Artes del lenguaje

Día 1	Tema(s) Fundación(es) Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado		ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva. ELA2.4 Demostrar comprensión				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Preescolar más joven</th><th>Preescolar mayor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Los niños pueden señalar o nombrar personajes u objetos en un libro leído en voz alta.</td><td>Los niños pueden responder preguntas sobre detalles de la historia y relacionarlas con sus propias experiencias.</td></tr></tbody></table>			Preescolar más joven	Preescolar mayor	Los niños pueden señalar o nombrar personajes u objetos en un libro leído en voz alta.	Los niños pueden responder preguntas sobre detalles de la historia y relacionarlas con sus propias experiencias.
Preescolar más joven	Preescolar mayor						
Los niños pueden señalar o nombrar personajes u objetos en un libro leído en voz alta.	Los niños pueden responder preguntas sobre detalles de la historia y relacionarlas con sus propias experiencias.						
<p>Actividad: Puedo hacer cosas difíciles</p> <p>el profesor sabe leer <i>Puedo hacer cosas difíciles</i> en voz alta y guiar una discusión grupal. Los niños pueden compartir algo que hayan intentado y que haya resultado difícil, conectándolo con el mensaje de perseverancia de la historia.</p>							
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Puedo hacer cosas difíciles	Vocabulario clave: Valiente, intenta, crece	Apoyo: <u>Kids Books Read Aloud - I Can Do Hard Things by Gabi Garcia - intentional living</u>					

**Mes: abril Semana: 3 Materia: Inglés/Artes del lenguaje**

Día 2	Tema(s) Fundación(es) Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado		ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva. ELA2.4 Demostrar comprensión
Indicadores	Preescolar más joven		Preescolar mayor
	Los niños pueden responder a una historia con sonidos, gestos o palabras simples.		Los niños pueden discutir cómo cambia o crece un personaje del libro.
Actividad: “Eres como una semilla” El maestro puede leer el libro y pedir a los niños que se comparan con semillas. Luego, los niños pueden dibujar o compartir verbalmente algo que necesitan para crecer (como amor, comida, descanso).			
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Sembrar, crecer, cuidar.	Apoyo: You Are Like A Seed	
<ul style="list-style-type: none">● Eres como semilla● Papel/crayones			

Mes: abril Semana: 3 Materia: Inglés/Artes del lenguaje



Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado	ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones. ELA2.4 Demostrar comprensión
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden participar en conversaciones por turnos utilizando gestos o palabras sueltas.	Los niños pueden volver a contar partes de la historia y expresar ideas en conversaciones grupales.
<p>Actividad: <i>Revisión y cartel de la clase “Yo puedo”</i></p> <p>El maestro puede volver a leer el libro e invitar a los niños a crear un cuadro de clase titulado “Podemos hacer cosas difíciles”. Los niños pueden dictar o escribir una oración sobre algo por lo que han trabajado duro.</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: puede, fuerte, intentarlo	Apoyo: <input type="checkbox"/> Kids Books Read Aloud - I Can Do Hard Things by Gabi Garcia - intentional living

Mes: abril Semana: 3 Materia: Inglés/Artes del lenguaje

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
-------	------------------------------



	Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado	ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva. ELA2.4 Demostrar comprensión
Indicadores	Preescolar más joven Los niños pueden utilizar gestos o frases cortas para expresar ideas sobre hábitos saludables.	Preescolar mayor Los niños pueden describir acciones o hábitos que apoyan su crecimiento personal.
<p>Actividad: crecer fuerte</p> <p>El profesor puede leer el libro. <i>¡Crecer fuerte!</i> y dirija una discusión sobre hábitos que nos mantienen saludables, como cepillarse los dientes, descansar y comer buenos alimentos. Se invitará a los niños a nombrar frutas y verduras que les ayuden a crecer fuertes. El profesor puede mostrar ejemplos reales o ilustrados de estos alimentos. Luego, los niños dibujarán un hábito o alimento saludable que practiquen en casa.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Libro: Crecer fuerte● Papel/crayones	Vocabulario clave: fuerte, saludable, hábito	Apoyo: Read Aloud: Grow Strong

Mes: abril Semana: 3 Materia: Inglés/Artes del lenguaje

Día 5	Tema(s) Fundación(es)
-------	-----------------------



Preescolar Curriculo

	Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado	ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva. ELA3.1 Demostrar la mecánica de la escritura.
Indicadores	Preescolar más joven Los niños pueden garabatear o dibujar para representar sus ideas.	Preescolar mayor Los niños pueden copiar o intentar escribir palabras relacionadas con sus dibujos.
<p>Actividad: Eres como una semilla y un poema</p> <p>El maestro puede volver a leer la historia y compartir un poema sencillo sobre el tema del crecimiento. Los niños pueden responder haciendo un dibujo e intentando escribir una palabra u oración sobre su crecimiento con la ayuda del maestro.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Libro: Eres como una semilla● Impresión del poema● Papel/crayones	Vocabulario clave: sembrar, escribir, cambiar	Apoyo: You Are Like A Seed