



Mes: abril Semana: 3 Materia: Inglés/Artes del lenguaje

Día 1	Tema(s) Fundación(es) <div> <div>Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado</div> <div> ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva. ELA2.4 Demostrar comprensión </div> </div>	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden señalar o nombrar personajes u objetos en un libro leído en voz alta.	Los niños pueden responder preguntas sobre detalles de la historia y relacionarlas con sus propias experiencias.
<p>Actividad: Puedo hacer cosas difíciles</p> <p>el profesor sabe leer <i>Puedo hacer cosas difíciles</i> en voz alta y guiar una discusión grupal. Los niños pueden compartir algo que hayan intentado y que haya resultado difícil, conectándolo con el mensaje de perseverancia de la historia.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Puedo hacer cosas difíciles 	Vocabulario clave: Valiente, intenta, crece	Apoyo: Kids Books Read Aloud - I Can Do Hard Things by Gabi Garcia - intentional living



Mes: abril Semana: 3 Materia: Inglés/Artes del lenguaje

Día 2	<table> <tr> <th colspan="2" data-bbox="383 354 906 394">Tema(s) Fundación(es)</th></tr> <tr> <td data-bbox="383 394 906 594"> Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado </td><td data-bbox="906 394 1421 594"> ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva. ELA2.4 Demostrar comprensión </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(es)		Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva. ELA2.4 Demostrar comprensión
Tema(s) Fundación(es)					
Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva. ELA2.4 Demostrar comprensión				
Indicadores	<table> <tr> <th data-bbox="383 653 906 724">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 653 1421 724">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="383 724 906 858">Los niños pueden responder a una historia con sonidos, gestos o palabras simples.</td><td data-bbox="906 724 1421 858">Los niños pueden discutir cómo cambia o crece un personaje del libro.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Los niños pueden responder a una historia con sonidos, gestos o palabras simples.	Los niños pueden discutir cómo cambia o crece un personaje del libro.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Los niños pueden responder a una historia con sonidos, gestos o palabras simples.	Los niños pueden discutir cómo cambia o crece un personaje del libro.				
<p>Actividad: “Eres como una semilla”</p> <p>El maestro puede leer el libro y pedir a los niños que se comparen con semillas. Luego, los niños pueden dibujar o compartir verbalmente algo que necesitan para crecer (como amor, comida, descanso).</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Eres como semilla • Papel/crayones 	Vocabulario clave: Sembrar, crecer, cuidar.				
Apoyo: You Are Like A Seed					

Mes: abril Semana: 3 Materia: Inglés/Artes del lenguaje



Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado	ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones. ELA2.4 Demostrar comprensión
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden participar en conversaciones por turnos utilizando gestos o palabras sueltas.	Los niños pueden volver a contar partes de la historia y expresar ideas en conversaciones grupales.
<p>Actividad: <i>Revisión y cartel de la clase “Yo puedo”</i></p> <p>El maestro puede volver a leer el libro e invitar a los niños a crear un cuadro de clase titulado “Podemos hacer cosas difíciles”. Los niños pueden dictar o escribir una oración sobre algo por lo que han trabajado duro.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Libro: Puedo hacer cosas difíciles • Papel/marcadores 	Vocabulario clave: puede, fuerte, intentarlo	Apoyo: <input type="checkbox"/> Kids Books Read Aloud - I Can Do Hard Things by Gabi Garcia - intentional living

Mes: abril Semana: 3 Materia: Inglés/Artes del lenguaje

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



Preescolar Currículo

	Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado	ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva. ELA2.4 Demostrar comprensión
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden utilizar gestos o frases cortas para expresar ideas sobre hábitos saludables.	Los niños pueden describir acciones o hábitos que apoyan su crecimiento personal.
Actividad: crecer fuerte El profesor puede leer el libro. <i>¡Crece fuerte!</i> y dirija una discusión sobre hábitos que nos mantienen saludables, como cepillarse los dientes, descansar y comer buenos alimentos. Se invitará a los niños a nombrar frutas y verduras que les ayuden a crecer fuertes. El profesor puede mostrar ejemplos reales o ilustrados de estos alimentos. Luego, los niños dibujarán un hábito o alimento saludable que practiquen en casa.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Libro: Crecer fuerte • Papel/crayones 	Vocabulario clave: fuerte, saludable, hábito	Apoyo: Read Aloud: Grow Strong

Mes: abril Semana: 3 Materia: Inglés/Artes del lenguaje

Día 5	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



Preescolar Currículo

	<p>Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado</p>	<p>ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva.</p> <p>ELA3.1 Demostrar la mecánica de la escritura.</p>
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden garabatear o dibujar para representar sus ideas.	Los niños pueden copiar o intentar escribir palabras relacionadas con sus dibujos.
<p>Actividad: Eres como una semilla y un poema</p> <p>El maestro puede volver a leer la historia y compartir un poema sencillo sobre el tema del crecimiento. Los niños pueden responder haciendo un dibujo e intentando escribir una palabra u oración sobre su crecimiento con la ayuda del maestro.</p>		
<p>Recursos/Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro: Eres como una semilla • Impresión del poema • Papel/crayones 	<p>Vocabulario clave: sembrar, escribir, cambiar</p>	<p>Apoyo: You Are Like A Seed</p>