



Mes: Mayo Semana: 3 Materia: Matemáticas

Día 1	Tema(s) Fundación(es) Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo		M1.1 Demostrar un fuerte sentido de contar M1.3 Reconocimiento de relaciones numéricas
Indicadores	Preescolar más joven		Preescolar mayor
Actividad: Juego de contar los bichos Coloque insectos de juguete o fotografías de insectos. Los estudiantes contarán cuántos errores ven. Los niños mayores también pueden agrupar los insectos en categorías (mariposas, hormigas, etc.) y comparar qué grupo tiene más o menos.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">Contadores de errores o imágenes de erroresTapetes o bandejas para contar	Vocabulario clave: contar, errores, número	Apoyo:



Mes: Mayo Semana: 3 Materia: Matemáticas

Día 2	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación M5.2 Comprender la medición a través de la descripción y comparación
Indicadores	Preescolar más joven Preescolar mayor	
	Los niños pueden clasificar objetos naturales por "grandes" y "pequeños".	Los niños pueden ordenar los objetos naturales en orden de tamaño (de menor a mayor).
Actividad: Ordenar artículos naturales por tamaño Proporcione materiales naturales como piedras, hojas, palos y piñas. Los niños clasificarán los artículos por tamaño: grande, mediano y pequeño. Los niños mayores pueden crear una "línea de tallas" del más pequeño al más grande.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Objetos naturales (rocas, hojas, ramitas)	Vocabulario clave: grande, pequeño, tipo	Apoyo:

Mes: Mayo Semana: 3 Materia: Matemáticas



Día 3	Tema(s) Fundación(es) Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo		M2.1 Demostrar comprensión de la estructura matemática. M2.2 Demostrar conocimiento de los patrones
Indicadores	Preescolar más joven		Preescolar mayor
	Los niños pueden copiar un patrón AB simple (insecto, hoja, insecto, hoja).		Los niños pueden ampliar o crear patrones más complejos (ABB, AAB).
Actividad: Crear patrones de errores Proporcione figuras de insectos o juguetes y haga que los niños creen patrones simples. Modele un patrón AB (por ejemplo, mariquita, abeja, mariquita, abeja) y déjelos continuar. Los niños mayores pueden inventar patrones más complejos.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">● Juguetes para insectos, pegatinas o recortes impresos● Tarjetas de patrones para ejemplos (opcional)	Vocabulario clave: patrón, error, repetir	Apoyo:

Mes: Mayo Semana: 3 Materia: Matemáticas

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
-------	------------------------------



	Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	M1.1 Demostrar un fuerte sentido de contar M5.2 Comprender la medición a través de la descripción y comparación
Indicadores	Preescolar más joven Los niños pueden contar cada hoja, ramita o flor hasta 10 con apoyo.	Preescolar mayor Los niños pueden contar con precisión hasta 15 y comenzar a agrupar de cinco en cinco.
<p>Actividad: Cuente 15 hojas/ramitas/flores en el exterior</p> <p>Durante el tiempo al aire libre, los niños recolectarán y contarán 15 objetos naturales como hojas, ramitas o flores.</p> <p>Utilice correspondencia uno a uno y refuerce "un elemento, un número".</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Baldes o cestas● Zona de recogida natural	Vocabulario clave: contar, hoja, ramita	Apoyo:

Mes: Mayo Semana: 3 Materia: Matemáticas

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15	M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar,



	<p>Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo</p>	<p>comparar y crear formas.</p> <p>M4.1 Comprensión de las relaciones espaciales</p>
Indicadores	<p>Preescolar más joven</p> <p>Los niños pueden encontrar y nombrar formas simples como óvalos y círculos.</p>	<p>Preescolar mayor</p> <p>Los niños pueden describir dónde se encontraron las formas (por ejemplo, "La roca ovalada estaba al lado del árbol").</p>
<p>Actividad: Búsqueda de formas: encuentra óvalos en la naturaleza</p> <p>Los niños buscarán al aire libre objetos naturales de forma ovalada, como ciertas rocas, hojas u agujeros de árboles.</p> <p>Utilice tarjetas de formas como guía visual para ayudar a los niños más pequeños.</p> <p>Haga preguntas como:</p> <ul style="list-style-type: none">• "¿Qué forma tiene la roca?"• "¿Dónde encontraste una forma ovalada?" <p>Recursos/Materiales</p> <ul style="list-style-type: none">• Tarjetas de formas que muestran un óvalo.• Cestas de colección o portapapeles para dibujos de formas. <p>Vocabulario clave: ovalado, forma, encontrar</p> <p>Apoyo:</p>		