



Mes: Abril Semana: 3 Materia: Matemáticas

Día 1	Tema(s) Fundación(es)					
	Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado	M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación. M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.				
Indicadores						
		<table border="1"><thead><tr><th style="text-align: center;">Preescolar más joven</th><th style="text-align: center;">Preescolar mayor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Los niños pueden clasificar objetos simples por forma o tamaño con el apoyo de un adulto.</td><td>Los niños pueden describir formas usando palabras como lados, esquinas y comparar similitudes y diferencias.</td></tr></tbody></table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Los niños pueden clasificar objetos simples por forma o tamaño con el apoyo de un adulto.	Los niños pueden describir formas usando palabras como lados, esquinas y comparar similitudes y diferencias.
Preescolar más joven	Preescolar mayor					
Los niños pueden clasificar objetos simples por forma o tamaño con el apoyo de un adulto.	Los niños pueden describir formas usando palabras como lados, esquinas y comparar similitudes y diferencias.					
Actividad: Clasificación de cuadrados						
El maestro puede proporcionar una variedad de formas (bloques, recortes o piezas de espuma). Los niños los clasificarán por forma, identificando cuáles son cuadrados. El maestro puede animar a los niños a describir por qué una forma es o no un cuadrado y comparar cuadrados con otras formas como rectángulos y triángulos.						
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Manipuladores de formas● Etiquetas de formas	Vocabulario clave: cuadrado, forma, clasificación	Apoyo:				



Mes: Abril Semana: 3 Materia: Matemáticas

Día 2	Tema(s) Fundación(es)			
	Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado	M1.1 Demostrar un fuerte sentido de contar. M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos.		
Indicadores	Preescolar más joven			
	Los niños pueden contar en voz alta hasta cinco y usar los dedos u objetos para representar cantidades.			
Actividad: <i>Cuenta hasta 12 con bichos</i>				
El maestro puede ofrecer insectos de juguete o figuras de insectos para que los niños los cuenten en frascos de insectos o en diez marcos. Los niños más pequeños pueden concentrarse en contar en voz alta y colocar un insecto a la vez. Los niños mayores pueden relacionar el número total de insectos con el número 12 usando tarjetas numéricas o escribiendo el número.				
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: contar, error, doce	Apoyo:		
<ul style="list-style-type: none">● Insectos de juguete● tarro de insectos● Tarjetas numéricas				

Mes: Abril Semana: 3 Materia: Matemáticas



Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado	M2.1 Demostrar comprensión de la estructura matemática. M1.3 Reconocimiento de relaciones numéricas.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden agrupar o construir con una cantidad específica de elementos cuando se les indique.	Los niños pueden comparar cantidades y explicar si un grupo tiene más, menos o lo mismo.
Actividad: <i>Constrúyelo desafío</i>		
El maestro puede proporcionar materiales de construcción, como bloques o palos, y animar a los niños a construir una estructura utilizando un número determinado de piezas (p. ej., 5, 8, 12). Los niños pueden contar cada pieza en voz alta a medida que añaden elementos a su estructura. El maestro puede ampliar el aprendizaje fomentando la comparación entre dos estructuras (por ejemplo, "¿Cuál es más alta?" o "¿Quién usó más piezas?").		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: construir, más, menos	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Contar cubos/palitos para manualidades• Bloques pequeños		

Mes: Abril Semana: 3 Materia: Matemáticas

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
-------	------------------------------



Preescolar Curriculo

	Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado	M2.2 Demostrar conocimiento de los patrones. M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos.
Indicadores	Preescolar más joven Los niños pueden copiar patrones visuales o de color simples con guía.	Preescolar mayor Los niños pueden crear y ampliar patrones usando objetos, sellos o colores.
<p>Actividad: Patrones de puntos</p> <p>El maestro puede proporcionar marcadores de puntos e invitar a los niños a crear patrones de colores usando lavanda y otro color. Los niños harán filas de puntos usando un patrón AB (por ejemplo, lavanda-amarillo-lavanda) o AAB, según su habilidad. Los niños mayores pueden intentar escribir el número “12” en la parte superior de su papel y contar cuántos puntos hay en su patrón cuando terminen.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Marcadores de puntos (varios colores, incluido lavanda)● papel	Vocabulario clave: patrón, color, lavanda	Apoyo:

Mes: Abril Semana: 3 Materia: Matemáticas

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Saltando hacia el crecimiento	M4.2 Demostrar capacidad para



	Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado	identificar y crear formas. M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos.
Indicadores	Preescolar más joven Los niños pueden completar rompecabezas de formas o identificar cuadrados en juegos visuales.	Preescolar mayor Los niños pueden relacionar palabras numéricas con números y describir relaciones entre números.
<p>Actividad: <i>Carrera de rompecabezas de formas / Coincidencia de números relámpago (desafío preescolar para mayores)</i></p> <p>El maestro puede colocar rompecabezas de formas en las mesas para que los niños los completen, animándolos a encontrar y nombrar cuadrados mientras trabajan. Para los niños en edad preescolar mayores, el maestro puede proporcionarles una hoja de trabajo o tarjetas donde los niños relacionan palabras numéricas en forma de nube (por ejemplo, “doce”) con relámpagos en forma de números. Esto desarrolla el reconocimiento de números y palabras y al mismo tiempo refuerza el conocimiento numérico de una manera visual y divertida.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Rompecabezas de formas● Hoja de trabajo de Coincidencia de números relámpago	Vocabulario clave: Número, partido, cuadrado	Apoyo: STORM OF NUMBERS! A grid of twelve clouds, each containing a number from one to twelve. The numbers are arranged in four rows: One, Two, Three in the first row; Four, Five, Six in the second; Seven, Eight, Nine in the third; and Ten, Eleven, Twelve in the fourth.