



Mes: mayo Semana: 3 Asunto: Salud física y crecimiento

Día 1	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden imitar movimientos básicos como saltar o estirarse.	Los niños pueden combinar movimientos en secuencias cortas con temas de la naturaleza.
Actividad: Juego de movimiento de la naturaleza		
Dirija un juego de movimiento en el que el maestro diga una acción de la naturaleza y los estudiantes la representen. Los ejemplos incluyen: "Aletear como una mariposa", "Crecer como un árbol", "Arrastrarse como un insecto" o "Mecerse como la hierba".		
Los niños moverán sus cuerpos creativamente, fortaleciendo sus habilidades motoras gruesas mientras desarrollan el control y la coordinación corporal. Reproduzca versiones rápidas/lentas para practicar la escucha y el ajuste de la velocidad del movimiento.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
● Espacio abierto interior o exterior	moverse, estirarse, saltar	



Mes: mayo Semana: 3 Asunto: Salud física y crecimiento

Día 2	Tema(s) Fundación(es) <div> <div>Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo</div> <div>PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.</div> </div>	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden gatear una distancia corta con apoyo.	Los niños pueden correr manteniendo el equilibrio y la coordinación.
<p>Actividad: Carreras de rastreo de insectos</p> <p>Los niños participarán en "carreras de insectos" donde gatearán como diferentes insectos por el patio de recreo o el gimnasio.</p> <p>Modele posiciones seguras para gatear (manos y rodillas) y cree una línea de salida y de llegada.</p> <p>Los niños gatearán bajo "túneles de insectos" (hula Hoops) o sobre almohadas pequeñas, promoviendo el equilibrio, la fuerza y el desarrollo motor grueso de una manera divertida e imaginativa.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Conos, aros de hula o estructuras de túnel • Colchonetas o almohadas suaves para obstáculos. 	Vocabulario clave: gatear, correr, bicho	Apoyo:

Mes: mayo Semana: 3 Asunto: Salud física y crecimiento



Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	PHG1.1 Demostrar el desarrollo de prácticas saludables
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden realizar posturas básicas de yoga con señales visuales.	Los niños pueden realizar posturas y practicar técnicas de respiración.
Actividad: Yoga y estiramientos Guíe a los estudiantes a través de posturas de yoga con temas de la naturaleza como "Postura del árbol" (párese erguido con los brazos en alto), "Postura de la mariposa" (siéntese y agite las piernas) y "Postura de la serpiente" (recuéstese boca abajo y empuje hacia arriba). Hable sobre respirar profundamente y estirarse suavemente. El yoga natural desarrolla flexibilidad, equilibrio e introduce técnicas calmantes que apoyan el bienestar físico y emocional.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Esteras de yoga o espacio abierto. 	Vocabulario clave: estirar, respirar, posar	Apoyo:

Mes: mayo Semana: 3 Asunto: Salud física y crecimiento

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



	<p>Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo</p>	<p>PHG2.1 Demostrar cómo los cinco sentidos apoyan el procesamiento de información.</p> <p>PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.</p>
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden identificar un sentido que utilizaron durante la caminata por la naturaleza.	Los niños pueden describir el uso de múltiples sentidos para observar la naturaleza.
<p>Actividad: Paseo por la naturaleza de los cinco sentidos Realice un paseo tranquilo por la naturaleza en el patio de recreo o en el recinto escolar, animando a los niños a utilizar los cinco sentidos. Indíqueles:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "¿Qué oyes?" (pájaros, viento) • "¿Qué hueles?" (flores, hierba) • "¿Qué ves?" (árboles, insectos) <p>Los estudiantes utilizarán habilidades de observación y comenzarán a comprender cómo sus sentidos les ayudan a aprender sobre el mundo.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Tabla de los cinco sentidos (opcional para revisar después de la caminata) 	Vocabulario clave: ver, oír, oler	Apoyo:

Mes: mayo Semana: 3 Asunto: Salud física y crecimiento

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: El patio trasero de la naturaleza	PHG1.2 Demostrar el desarrollo de



	Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	prácticas de seguridad.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden avanzar a través de una sencilla carrera de obstáculos con ayuda.	Los niños pueden moverse de forma segura e independiente a través de un recorrido de varios pasos.
<p>Actividad: Carrera de relevos al aire libre</p> <p>Configure una carrera de obstáculos "Bichos Aventura" donde los estudiantes deben gatear debajo de troncos (fideos de piscina), saltar sobre escalones (cojines) y batir alas como una mariposa hasta el final.</p> <p>Explique prácticas seguras como "caminar" si algo es demasiado difícil.</p> <p>Los niños desarrollarán fuerza muscular, equilibrio y control motor grueso mientras pretenden ser pequeños insectos en una aventura en la naturaleza.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Fideos de piscina, cojines, conos. Imágenes con temas de insectos para estaciones 	Vocabulario clave: gatear, saltar, aletear	Apoyo: