



Mes: abril Semana: 3 Asunto: Salud física y crecimiento

Día 1	Tema(s) Fundación(es) Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado		PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora gruesa.				
Indicadores	<table border="1"><tr><td style="text-align: center;">Preescolar más joven</td><td style="text-align: center;">Preescolar mayor</td></tr><tr><td style="text-align: center;">Los niños pueden imitar acciones de movimiento básicas como alcanzar o saltar con apoyo.</td><td style="text-align: center;">Los niños pueden coordinar movimientos de todo el cuerpo con mayor equilibrio y control.</td></tr></table>			Preescolar más joven	Preescolar mayor	Los niños pueden imitar acciones de movimiento básicas como alcanzar o saltar con apoyo.	Los niños pueden coordinar movimientos de todo el cuerpo con mayor equilibrio y control.
Preescolar más joven	Preescolar mayor						
Los niños pueden imitar acciones de movimiento básicas como alcanzar o saltar con apoyo.	Los niños pueden coordinar movimientos de todo el cuerpo con mayor equilibrio y control.						
<p>Actividad: <i>Estiramiento en el jardín</i></p> <p>El profesor puede dirigir una sesión de movimiento inspirada en el cultivo de plantas. Los niños se estirarán como girasoles, se acurrucarán como semillas y se balancearán como árboles. El maestro puede guiar la respiración y el movimiento para ayudar a los niños a desarrollar conciencia de sus cuerpos y de cómo se mueve en el espacio.</p>							
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● música relajante	Vocabulario clave: estirar, crecer, moverse	Apoyo:					

**Mes: abril Semana: 3 Asunto: Salud física y crecimiento**

Día 2	Tema(s) Fundación(es) Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado	
Indicadores	Preescolar más joven Los niños pueden saltar en el lugar o desde superficies bajas con los dos pies.	
	Preescolar mayor Los niños pueden saltar a través de espacios, aterrizar en formas objetivo y seguir instrucciones usando lenguaje posicional.	
Actividad: <i>Saltar la plaza</i> El profesor puede pegar formas cuadradas al suelo y guiar un juego de saltos. Los niños saltarán de un cuadrado a otro mientras identifican la forma y el color. La actividad apoyará el equilibrio, la coordinación y el reconocimiento de formas mientras mantiene los cuerpos activos.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Cinta● Música (opcional)	Vocabulario clave: salto, cuadrado, color	Apoyo:

Mes: abril Semana: 3 Asunto: Salud física y crecimiento



Día 3	Tema(s) Fundación(es) Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado		PHG1.3 Demostrar el desarrollo de la conciencia nutricional.				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Preescolar más joven</td><td>Preescolar mayor</td></tr><tr><td>Los niños pueden seguir instrucciones de movimiento simples e imitar a otros.</td><td>Los niños pueden responder a señales verbales durante juegos de movimientos guiados y demostrar control corporal.</td></tr></table>		Preescolar más joven	Preescolar mayor	Los niños pueden seguir instrucciones de movimiento simples e imitar a otros.	Los niños pueden responder a señales verbales durante juegos de movimientos guiados y demostrar control corporal.	
Preescolar más joven	Preescolar mayor						
Los niños pueden seguir instrucciones de movimiento simples e imitar a otros.	Los niños pueden responder a señales verbales durante juegos de movimientos guiados y demostrar control corporal.						
Actividad: <i>Simon dice: muévete y crece</i> El maestro puede dirigir un juego divertido e interactivo de “Simón dice” centrado en temas de crecimiento y sugerencias de movimientos saludables (por ejemplo, “Simón dice que te toques los dedos de los pies”, “Simón dice que te estires alto como un girasol”, “Simón dice que saltes como un conejito”). La actividad ayuda a desarrollar habilidades auditivas, coordinación física y comprensión del movimiento saludable.							
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Espacio abierto para el movimiento.						
Vocabulario clave:	estirarse, saltar, escuchar		Apoyo:				

Mes: abril Semana: 3 Asunto: Salud física y crecimiento

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
-------	------------------------------



Preescolar Curriculo

	Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado	PHG1.1 Demostrar el desarrollo de prácticas saludables.
Indicadores	Preescolar más joven Los niños pueden imitar movimientos físicos y aprender a mantener sus cuerpos sanos.	Preescolar mayor Los niños pueden realizar ejercicios básicos y explicar cómo el movimiento les ayuda a mantenerse fuertes.
<p>Actividad: <i>Círculo de ejercicios: muévete para crecer fuerte</i></p> <p>El maestro puede guiar un círculo de ejercicios grupales donde cada niño toma un turno para elegir o demostrar un ejercicio simple (por ejemplo, saltos de tijera, toques de dedos de los pies, círculos con los brazos). Después de cada movimiento, la clase repite el ejercicio juntos. El profesor explicará cómo cada movimiento ayuda a desarrollar fuerza y mantener nuestro cuerpo sano.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Espacio abierto para el movimiento.	Vocabulario clave: fuerte, movimiento, cuerpo	Apoyo:

Mes: abril Semana: 3 Asunto: Salud física y crecimiento

Día 5	Tema(s) Fundación(es)
-------	-----------------------





Preescolar Curriculo

	Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la actividad física.
Indicadores	Preescolar más joven Los niños pueden imitar movimientos como gatear, estirarse o andar de puntillas.	Preescolar mayor Los niños pueden seguir una secuencia de movimiento o una carrera de obstáculos utilizando el control corporal y la conciencia espacial.
<p>Actividad: <i>Juego de cultivo de plantas</i></p> <p>El maestro puede dirigir una actividad de movimiento de todo el cuerpo en la que los niños “crecen” como una planta: comenzando desde abajo, subiendo lentamente y llegando hasta lo alto. Seguirán señales como “¡La lluvia te hace crecer!” o “¡La luz del sol te ayuda a estirarte!” El maestro puede alentar a los niños a usar su imaginación y sus habilidades de movimiento para representar el crecimiento de las plantas.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Indicaciones de crecimiento visual● Música (opcional)	Vocabulario clave: crecer, estirar, plantar	Apoyo: