



## Mes: abril Semana: 3 Asunto: Salud física y crecimiento

<b>Día 1</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 392 901 430">Tema(s) Fundación(es)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 430 901 699"> Tema: Saltando hacia el crecimiento  Número: 12  Letra: Kk  Color: Lavanda  Forma: Cuadrado </td><td data-bbox="901 430 1404 699"> <b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.   <b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora gruesa. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(es)		Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado	<b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.  <b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora gruesa.
Tema(s) Fundación(es)					
Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado	<b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.  <b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora gruesa.				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 758 901 827">Preescolar más joven</th><th data-bbox="901 758 1404 827">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 827 901 999">Los niños pueden imitar acciones de movimiento básicas como alcanzar o saltar con apoyo.</td><td data-bbox="901 827 1404 999">Los niños pueden coordinar movimientos de todo el cuerpo con mayor equilibrio y control.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Los niños pueden imitar acciones de movimiento básicas como alcanzar o saltar con apoyo.	Los niños pueden coordinar movimientos de todo el cuerpo con mayor equilibrio y control.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Los niños pueden imitar acciones de movimiento básicas como alcanzar o saltar con apoyo.	Los niños pueden coordinar movimientos de todo el cuerpo con mayor equilibrio y control.				
<p>Actividad: <i>Estiramiento en el jardín</i></p> <p>El profesor puede dirigir una sesión de movimiento inspirada en el cultivo de plantas. Los niños se estirarán como girasoles, se acurrucarán como semillas y se balancearán como árboles. El maestro puede guiar la respiración y el movimiento para ayudar a los niños a desarrollar conciencia de sus cuerpos y de cómo se mueve en el espacio.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>• musica relajante</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1297 878 1386">Vocabulario clave: estirar, crecer, moverse</td><td data-bbox="878 1297 1404 1386">Apoyo:</td></tr> </table>	Vocabulario clave: estirar, crecer, moverse	Apoyo:		
Vocabulario clave: estirar, crecer, moverse	Apoyo:				



**Mes: abril Semana: 3 Asunto: Salud física y crecimiento**

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b> <div> <div>Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado</div> <div><b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la actividad física.</div> </div>	
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Los niños pueden saltar en el lugar o desde superficies bajas con los dos pies.	Los niños pueden saltar a través de espacios, aterrizar en formas objetivo y seguir instrucciones usando lenguaje posicional.
<b>Actividad: Saltar la plaza</b>  El profesor puede pegar formas cuadradas al suelo y guiar un juego de saltos. Los niños saltarán de un cuadrado a otro mientras identifican la forma y el color. La actividad apoyará el equilibrio, la coordinación y el reconocimiento de formas mientras mantiene los cuerpos activos.		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cinta</li> <li>• Música (opcional)</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> salto, cuadrado, color	<b>Apoyo:</b>

**Mes: abril Semana: 3 Asunto: Salud física y crecimiento**



<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	<b>Tema:</b> Saltando hacia el crecimiento <b>Número:</b> 12 <b>Letra:</b> Kk <b>Color:</b> Lavanda <b>Forma:</b> Cuadrado	<b>PHG1.3</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia nutricional.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Los niños pueden seguir instrucciones de movimiento simples e imitar a otros.	Los niños pueden responder a señales verbales durante juegos de movimientos guiados y demostrar control corporal.
<p>Actividad: <i>Simon dice: muévete y crece</i></p> <p>El maestro puede dirigir un juego divertido e interactivo de “Simón dice” centrado en temas de crecimiento y sugerencias de movimientos saludables (por ejemplo, “Simón dice que te toques los dedos de los pies”, “Simón dice que te estires alto como un girasol”, “Simón dice que saltes como un conejito”). La actividad ayuda a desarrollar habilidades auditivas, coordinación física y comprensión del movimiento saludable.</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Espacio abierto para el movimiento.</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> estirarse, saltar, escuchar	<b>Apoyo:</b>

**Mes: abril Semana: 3 Asunto: Salud física y crecimiento**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>
--------------	------------------------------



	<p>Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado</p>	<p><b>PHG1.1</b> Demostrar el desarrollo de prácticas saludables.</p>
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Los niños pueden imitar movimientos físicos y aprender a mantener sus cuerpos sanos.	Los niños pueden realizar ejercicios básicos y explicar cómo el movimiento les ayuda a mantenerse fuertes.
<p><i>Actividad: Círculo de ejercicios: muévete para crecer fuerte</i></p> <p>El maestro puede guiar un círculo de ejercicios grupales donde cada niño toma un turno para elegir o demostrar un ejercicio simple (por ejemplo, saltos de tijera, toques de dedos de los pies, círculos con los brazos). Después de cada movimiento, la clase repite el ejercicio juntos. El profesor explicará cómo cada movimiento ayuda a desarrollar fuerza y mantener nuestro cuerpo sano.</p>		
<p>Recursos/Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Espacio abierto para el movimiento.</li> </ul>	<p>Vocabulario clave: fuerte, movimiento, cuerpo</p>	<p>Apoyo:</p>

**Mes: abril Semana: 3 Asunto: Salud física y crecimiento**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>
--------------	------------------------------



## Preescolar Currículo

	<p>Tema: Saltando hacia el crecimiento          Número: 12          Letra: Kk          Color: Lavanda          Forma: Cuadrado</p>	<p><b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la actividad física.</p>
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Los niños pueden imitar movimientos como gatear, estirarse o andar de puntillas.	Los niños pueden seguir una secuencia de movimiento o una carrera de obstáculos utilizando el control corporal y la conciencia espacial.
<p>Actividad: <i>Juego de cultivo de plantas</i></p> <p>El maestro puede dirigir una actividad de movimiento de todo el cuerpo en la que los niños “crecen” como una planta: comenzando desde abajo, subiendo lentamente y llegando hasta lo alto. Seguirán señales como "¡La lluvia te hace crecer!" o "¡La luz del sol te ayuda a estirarte!" El maestro puede alentar a los niños a usar su imaginación y sus habilidades de movimiento para representar el crecimiento de las plantas.</p>		
<p>Recursos/Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicaciones de crecimiento visual</li> <li>• Música (opcional)</li> </ul>	<p>Vocabulario clave:          crecer, estirar, plantar</p>	<p>Apoyo:</p>