



Mes: mayo Semana: 3 Materia: Fonética

| | | |
|--------------------|---|--|
| Día 1 | Tema(s) Fundación(es) Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo | ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica |
| Indicadores | Preescolar más joven Los niños pueden señalar o tocar la letra "N" cuando se les indique. | Preescolar mayor Los niños pueden identificar y decir verbalmente el sonido "N". |

Actividad: Caza de la letra N en interiores y exteriores

Los niños buscarán en el salón de clases o en el área de juegos al aire libre la letra "N" publicada en diferentes lugares (mayúsculas y minúsculas).

Cuando encuentren uno, anímelos a decir "¡N dice /n/!" en voz alta.

Opcional: ¡Dé a los estudiantes mini lupas para "buscar" letras como exploradores de la naturaleza!

| | | |
|--|--|--------|
| Recursos/Materiales | Vocabulario clave: nido, red, noche | Apoyo: |
| <ul style="list-style-type: none">• Tarjetas con letras impresas Nn.• Cinta o imanes para enviar cartas.• Lupas (opcional) | | |



Mes: mayo Semana: 3 Materia: Fonética

| | | |
|--------------------|---|--|
| Día 2 | Tema(s) Fundación(es) | |
| | Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo | ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto |
| Indicadores | | |
| | Preescolar más joven | Preescolar mayor |
| | Los niños pueden repetir los sonidos iniciales cuando se les modela. | Los niños pueden intentar de forma independiente pronunciar palabras sencillas que comiencen con N. |

Actividad: Pronunciar palabras de la naturaleza (nido, red, noche)

El profesor mostrará tres palabras en tarjetas (ejemplo): **nido, neto, y noche**.

Modelo estirando las palabras: "**n-n-nido**, " "**n-n-solo**, " "**n-n-noche**".

Los estudiantes repetirán los sonidos, aplaudirán las sílabas e identificarán la letra inicial Nn.

| | | |
|--|--|--------|
| Recursos/Materiales | Vocabulario clave: nido, red, noche | Apoyo: |
| <ul style="list-style-type: none">• Tarjetas con palabras: "nido", "red", "noche"• Tarjetas con imágenes (opcional) | | |

Mes: mayo Semana: 3 Materia: Fonética



| | | |
|---|---|--|
| Día 3 | Tema(s) Fundación(es) | |
| | Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo | ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.3 Demostrar conocimiento y comprensión del concepto de impresión. |
| Indicadores | | |
| | Preescolar más joven | Preescolar mayor |
| Actividad: Haga coincidir Nn tarjetas de letras con imágenes Proporcione tarjetas con la letra Nn e imágenes de elementos que comiencen con N (nido, red, noche) o no (gato, sol, perro). Los niños relacionan la letra N con las imágenes correctas. Los niños en edad preescolar mayores pueden explicar por qué el elemento coincide o no. | | |
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• Cartas Nn• Tarjetas con imágenes (algunas Nn iniciadores, algunas distractoras) | Vocabulario clave: noche, nido, naturaleza | Apoyo: |

Mes: mayo Semana: 3 Materia: Fonética

| | |
|--------------|------------------------------|
| Día 4 | Tema(s) Fundación(es) |
|--------------|------------------------------|



| | | |
|--|---|--|
| | Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo | ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica |
|--|---|--|

| Indicadores | Preescolar más joven | Preescolar mayor |
|-------------|--|---|
| | Los niños pueden cantar junto con los sonidos clave de la letra N cuando se les indique. | Los niños pueden realizar acciones que coincidan con los sonidos de la canción Nn de forma independiente. |

Actividad: Letra N Sonido Canción + Baile

Toque o cante una canción sencilla que enfatice el sonido Nn ("N es de Nest, Net, Night...").

Anime a los niños a hacer gestos para cada palabra:

- Pretender construir un nido
- sostener una red
- Mira las estrellas por la noche

¡Baila o muévete con los sonidos Nn!

| | | |
|--|--|--------|
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• Reproductor de música o cantar• Imágenes de nido, red, noche. | Vocabulario clave: nido, red, noche | Apoyo: |
|--|--|--------|

Mes: mayo Semana: 3 Materia: Fonética

| | |
|-------|-----------------------|
| Día 5 | Tema(s) Fundación(es) |
|-------|-----------------------|



| | | |
|--|---|--|
| | Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo | ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica ELA2.4 Demostrar comprensión |
|--|---|--|

| Indicadores | Preescolar más joven | Preescolar mayor |
|--------------------|--|---|
| | Los niños pueden identificar pares que riman cuando se les pide. | Los niños pueden sugerir o unir palabras de la naturaleza que riman de forma independiente. |

| | | |
|---|---|--------|
| <p>Actividad: Tarjetas de rima de naturaleza</p> <p>Utilice tarjetas con palabras e imágenes con temas de la naturaleza (red, mascota, sol, correr, árbol, abeja).</p> <p>Colóquelos boca arriba y diga en voz alta una palabra ("árbol"); los estudiantes encuentran la combinación que rima ("abeja").</p> <p>¡Los niños mayores en edad preescolar pueden intentar inventar sus propias palabras que rimen!</p> | | |
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• Tarjetas que riman (pares de palabras e imágenes) | Vocabulario clave: árbol, abeja, sol | Apoyo: |