



Mes: mayo Semana: 3 Materia: Fonética

Día 1	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 392 902 428">Tema(s) Fundación(es)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 438 902 648"> Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo </td><td data-bbox="911 438 1412 648"> ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(es)		Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Tema(s) Fundación(es)					
Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 753 902 816">Preescolar más joven</th><th data-bbox="911 753 1412 816">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 827 902 921">Los niños pueden señalar o tocar la letra "N" cuando se les indique.</td><td data-bbox="911 827 1412 921">Los niños pueden identificar y decir verbalmente el sonido "N".</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Los niños pueden señalar o tocar la letra "N" cuando se les indique.	Los niños pueden identificar y decir verbalmente el sonido "N".
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Los niños pueden señalar o tocar la letra "N" cuando se les indique.	Los niños pueden identificar y decir verbalmente el sonido "N".				
<p>Actividad: Caza de la letra N en interiores y exteriores Los niños buscarán en el salón de clases o en el área de juegos al aire libre la letra "N" publicada en diferentes lugares (mayúsculas y minúsculas). Cuando encuentren uno, anímelos a decir "¡N dice /n/!" en voz alta.</p> <p>Opcional: ¡Dé a los estudiantes mini lupas para "buscar" letras como exploradores de la naturaleza!</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Tarjetas con letras impresas Nn. • Cinta o imanes para enviar cartas. • Lupas (opcional) 	Vocabulario clave: nido, red, noche Apoyo:				



Mes: mayo Semana: 3 Materia: Fonética

Día 2	<table> <tr> <th colspan="2" data-bbox="383 354 902 394">Tema(s) Fundación(es)</th></tr> <tr> <td data-bbox="383 394 902 594"> Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo </td><td data-bbox="902 394 1412 594"> ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(es)		Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto
Tema(s) Fundación(es)					
Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto				
Indicadores	<table> <tr> <th data-bbox="383 653 902 722">Preescolar más joven</th><th data-bbox="902 653 1412 722">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="383 722 902 858">Los niños pueden repetir los sonidos iniciales cuando se les modela.</td><td data-bbox="902 722 1412 858">Los niños pueden intentar de forma independiente pronunciar palabras sencillas que comiencen con N.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Los niños pueden repetir los sonidos iniciales cuando se les modela.	Los niños pueden intentar de forma independiente pronunciar palabras sencillas que comiencen con N.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Los niños pueden repetir los sonidos iniciales cuando se les modela.	Los niños pueden intentar de forma independiente pronunciar palabras sencillas que comiencen con N.				
<p>Actividad: Pronunciar palabras de la naturaleza (nido, red, noche)</p> <p>El profesor mostrará tres palabras en tarjetas (ejemplo): nido, neto, y noche.</p> <p>Modelo estirando las palabras: "n-n-nido", "n-n-solo", "n-n-noche".</p> <p>Los estudiantes repetirán los sonidos, aplaudirán las sílabas e identificarán la letra inicial Nn.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas con palabras: "nido", "red", "noche" Tarjetas con imágenes (opcional) 	<table> <tr> <td data-bbox="540 1131 881 1415">Vocabulario clave: nido, red, noche</td><td data-bbox="881 1131 1412 1415">Apoyo:</td></tr> </table>	Vocabulario clave: nido, red, noche	Apoyo:		
Vocabulario clave: nido, red, noche	Apoyo:				

Mes: mayo Semana: 3 Materia: Fonética



Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.3 Demostrar conocimiento y comprensión del concepto de impresión.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden relacionar la letra "N" con imágenes que comienzan con el sonido.	Los niños pueden ordenar imágenes y relacionarlas de forma independiente con la letra Nn.
<p>Actividad: Haga coincidir Nn tarjetas de letras con imágenes Proporcione tarjetas con la letra Nn e imágenes de elementos que comiencen con N (nido, red, noche) o no (gato, sol, perro). Los niños relacionan la letra N con las imágenes correctas.</p> <p>Los niños en edad preescolar mayores pueden explicar por qué el elemento coincide o no.</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Cartas Nn• Tarjetas con imágenes (algunas Nn iniciadores, algunas distractoras)	noche, nido, naturaleza	

Mes: mayo Semana: 3 Materia: Fonética

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



	<p>Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo</p>	<p>ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto</p> <p>ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica</p>
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden cantar junto con los sonidos clave de la letra N cuando se les indique.	Los niños pueden realizar acciones que coincidan con los sonidos de la canción Nn de forma independiente.
<p>Actividad: Letra N Sonido Canción + Baile Toque o cante una canción sencilla que enfatice el sonido Nn ("N es de Nest, Net, Night..."). Anime a los niños a hacer gestos para cada palabra:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pretender construir un nido ● sostener una red ● Mira las estrellas por la noche <p>¡Baila o muévete con los sonidos Nn!</p>		
<p>Recursos/Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reproductor de música o cantar ● Imágenes de nido, red, noche. 	<p>Vocabulario clave: nido, red, noche</p>	<p>Apoyo:</p>

Mes: mayo Semana: 3 Materia: Fonética

Día 5	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



	<p>Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo</p>	<p>ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica</p> <p>ELA2.4 Demostrar comprensión</p>
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden identificar pares que riman cuando se les pide.	Los niños pueden sugerir o unir palabras de la naturaleza que riman de forma independiente.
<p>Actividad: Tarjetas de rima de naturaleza</p> <p>Utilice tarjetas con palabras e imágenes con temas de la naturaleza (red, mascota, sol, correr, árbol, abeja).</p> <p>Colóquelos boca arriba y diga en voz alta una palabra ("árbol"); los estudiantes encuentran la combinación que rima ("abeja").</p> <p>¡Los niños mayores en edad preescolar pueden intentar inventar sus propias palabras que rimen!</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> Tarjetas que riman (pares de palabras e imágenes) 	árbol, abeja, sol	