



Mes: mayo Semana: 3 Materia: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundación(es) Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo		SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.
Indicadores			
Preescolar más joven	Preescolar mayor		
	Los niños pueden tocar y observar objetos naturales con una lupa.	Los niños pueden describir texturas (lisas, rugosas) y propiedades (pesadas, livianas) de rocas y hojas.	
Actividad: Exploración de hojas y rocas con lupas Proporcione a los niños piedras y hojas para que observen con lupas. Anímelos a notar detalles como líneas en las hojas, colores y texturas. Haga preguntas como: <ul style="list-style-type: none">• "¿La roca es lisa o tiene baches?"• "¿Qué colores ves en la hoja?"			
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• Hojas y rocas• Lupas aptas para niños	Vocabulario clave: textura suave, áspera	Apoyo:	



Mes: mayo Semana: 3 Materia: Ciencias

Día 2	Tema(s) Fundación(es) Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo		SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores	Preescolar más joven		Preescolar mayor
Actividad: Observación de insectos en el patio trasero Lleve a los niños al aire libre para que observen insectos reales (o insectos de plástico, si es necesario). Anímelos a notar cómo se mueven los insectos, dónde se esconden y cómo se ven. Haga sugerencias de observación como: <ul style="list-style-type: none">• "¿Cómo se mueve el insecto?"• "¿De qué color es el insecto?"			
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• lupas• Insectos de juguete de plástico (si es necesario)• Receptores de insectos o frascos transparentes (opcional)	Vocabulario clave: gatear, volar, bicho	Apoyo:	

Mes: mayo Semana: 3 Materia: Ciencias



Día 3	Tema(s) Fundación(es) Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo		SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.
Indicadores	Preescolar más joven Los niños pueden observar diferentes partes de una planta mediante el tacto y la vista.		Preescolar mayor Los niños pueden comparar hojas, tallos y flores por tamaño, forma y color.
Actividad: Comparar partes de plantas Proporcione a los estudiantes plantas reales o partes de plantas (tallos, hojas, flores). Utilice lupas para compararlos: observe las diferencias de color, forma y tamaño. Preguntar: <ul style="list-style-type: none">● "¿Qué hoja es más grande?"● "¿Qué parte sostiene la flor?"			
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: tallo, hoja, flor	Apoyo:	
● Plantas frescas o partes de plantas.			

Mes: mayo Semana: 3 Materia: Ciencias

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
-------	------------------------------



	Tema: El patio trasero de la naturaleza Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC6.1 Demostrar la descomposición de tareas más grandes en pasos más pequeños
Indicadores	Preescolar más joven Los niños pueden recolectar y agrupar elementos de la naturaleza según lo que encuentren.	Preescolar mayor Los niños pueden clasificar elementos de la naturaleza y describir diferencias.
<p>Actividad: Crear una colección de naturaleza Los estudiantes recolectarán materiales naturales afuera (hojas, ramitas, rocas). Después de recolectar, ordenarán y categorizarán sus hallazgos (por tamaño, color, tipo). Los niños mayores pueden explicar sus opciones de clasificación.</p> <p>Preguntar:</p> <ul style="list-style-type: none">• "¿Puedes encontrar algo que sea tosco?"• "¿Cuál de tus artículos es el más grande?" <p>Recursos/Materiales</p> <ul style="list-style-type: none">• Baldes, bolsas o bandejas para recoger• Papel cuadriculado para clasificar grupos <p>Vocabulario clave: recoger, clasificar, naturaleza</p> <p>Apoyo:</p>		

Mes: mayo Semana: 3 Materia: Ciencias

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: El patio trasero de la naturaleza	SC2.1 Reconocer los cambios



	Número: 15 Letra: Nn Color: Marrón Forma: Círculo	estacionales y relacionados con el clima SC3.2 Demostrar conciencia sobre la preservación, protección y cuidado de los seres vivos y las plantas.
Indicadores	Preescolar más joven Los niños pueden nombrar cosas que las plantas y los animales necesitan (sol, agua).	Preescolar mayor Los niños pueden hablar sobre cómo la tierra, el sol y el agua ayudan a que las plantas crezcan.

Actividad: Cómo nos ayuda la Tierra: debate sobre el suelo, el agua y el sol

Tenga una conversación grupal sobre lo que las plantas y los animales necesitan de la Tierra para sobrevivir: suelo, agua, sol.

Muestre elementos reales o imágenes y permita que los niños hablen sobre su importancia.

Haga preguntas orientadoras:

- "¿Qué necesita una flor para crecer?"
- "¿Qué pasa si las plantas no reciben agua?"

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• Fotografías o muestras reales de suelo, agua, sol (lámpara brillante)	Vocabulario clave: suelo, agua, sol	Apoyo:
---	--	--------