



## Mes: Abril Semana: 3 Materia: Ciencias

Día 1	<b>Tema(s) Fundación(es)</b> Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado		<b>SC3.1</b> Demostrar conciencia de la vida. <b>SC5.1</b> Demostrar curiosidad científica.				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Preescolar más joven</th><th>Preescolar mayor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Los niños pueden explorar semillas reales o imaginarias usando sus sentidos.</td><td>Los niños pueden describir cómo las semillas son seres vivos y hacer predicciones sobre lo que podría suceder cuando se planten.</td></tr></tbody></table>		Preescolar más joven	Preescolar mayor	Los niños pueden explorar semillas reales o imaginarias usando sus sentidos.	Los niños pueden describir cómo las semillas son seres vivos y hacer predicciones sobre lo que podría suceder cuando se planten.	
Preescolar más joven	Preescolar mayor						
Los niños pueden explorar semillas reales o imaginarias usando sus sentidos.	Los niños pueden describir cómo las semillas son seres vivos y hacer predicciones sobre lo que podría suceder cuando se planten.						
<b>Actividad:</b> <i>Estación de clasificación de semillas</i>							
			El maestro puede preparar una mesa de ciencias con una variedad de semillas (por ejemplo, girasol, frijol, maíz, calabaza). Los niños pueden usar lentes para observar y clasificar semillas por tamaño, forma o color. El maestro puede fomentar conversaciones sobre lo que creen que sucederá cuando se planten las semillas.				
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: sembrar, crecer, observar	Apoyo:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Semillas variadas</li><li>• lentes</li><li>• bandeja de clasificación</li></ul>				



## Mes: Abril Semana: 3 Materia: Ciencias

Día 2	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>  Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado					
	<b>SC3.1</b> Demostrar conciencia de la vida.  <b>SC3.2</b> Demostrar conciencia sobre el cuidado de los seres vivos.					
Indicadores	<table border="1"><tr><td><b>Preescolar más joven</b></td><td><b>Preescolar mayor</b></td></tr><tr><td>Los niños pueden describir lo que necesita una planta utilizando un lenguaje o gestos sencillos.</td><td>Los niños pueden explicar que las plantas necesitan luz, agua y cuidados para crecer y comenzar a asumir la responsabilidad de ayudar a cuidarlas.</td></tr></table>		<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>	Los niños pueden describir lo que necesita una planta utilizando un lenguaje o gestos sencillos.	Los niños pueden explicar que las plantas necesitan luz, agua y cuidados para crecer y comenzar a asumir la responsabilidad de ayudar a cuidarlas.
<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>					
Los niños pueden describir lo que necesita una planta utilizando un lenguaje o gestos sencillos.	Los niños pueden explicar que las plantas necesitan luz, agua y cuidados para crecer y comenzar a asumir la responsabilidad de ayudar a cuidarlas.					
Actividad: <i>Raíces y brotes</i>  El maestro puede presentar una actividad sencilla de plantación utilizando habas o semillas de pasto en un vaso transparente. Los niños colocarán una toalla de papel húmeda y una semilla en el vaso, luego observarán el crecimiento de raíces y brotes durante la semana. El maestro puede guiar una discusión sobre lo que necesitan las plantas y crear una tabla de tareas para el “ayudante de plantas” en el aula.						
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● vasos de plastico transparente</li><li>● toallas de papel</li><li>● Semillas</li><li>● botella de spray</li></ul>	Vocabulario clave: raíz, agua, luz	Apoyo:				

## Mes: Abril Semana: 3 Materia: Ciencias



Día 3	<b>Tema(s) Fundación(es)</b> Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado		<b>SC5.1</b> Demostrar curiosidad científica.		
Indicadores	<b>Preescolar más joven</b>  Los niños pueden notar y describir la luz del sol o las sombras usando términos básicos.		<b>Preescolar mayor</b>  Los niños pueden hacer preguntas o hacer predicciones sobre cómo la luz del sol afecta a las personas, las plantas y el ambiente del aula.		
Actividad: <i>construir un captador de sol</i>					
El maestro puede dirigir una breve discusión sobre el sol y cómo ayuda a que las cosas crezcan. Los niños crearán atrapasoles con papel de seda y observarán cómo brilla la luz del sol. El maestro puede incitar a los niños a pensar en cómo el sol ayuda tanto a las plantas como a las personas a crecer y sentirse bien.					
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Sol, luz, brillo	Apoyo:			

**Mes: Abril Semana: 3 Materia: Ciencias**

Día 4	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>
-------	------------------------------



## Preescolar Curriculo

	Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado	<b>SC3.1</b> Demostrar conciencia de la vida.  <b>SC3.2</b> Demostrar conciencia sobre el cuidado y protección de las plantas.
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>  Los niños pueden clasificar imágenes o modelos de alimentos y plantas saludables.	<b>Preescolar mayor</b>  Los niños pueden describir qué alimentos provienen de plantas y explicar cómo cuidarlos.
<p>Actividad: <i>Comparar plantas: frutas y verduras</i></p> <p>El maestro puede proporcionar una mezcla de frutas y verduras reales o de plástico. Los niños los clasificarán y explorarán cuáles crecen sobre o bajo tierra. El maestro puede hablar sobre cómo cuidamos las plantas para ayudarlas a convertirse en alimentos saludables.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Juguete/Frutas y verduras reales</li><li>● diagrama de planta</li></ul>	Vocabulario clave: fruta, verdura, planta	Apoyo:

## Mes: Abril Semana: 3 Materia: Ciencias

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Tema: Saltando hacia el crecimiento	<b>SC5.1</b> Demostrar curiosidad científica.





	Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado	<b>SC1.1</b> Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>  Los niños pueden observar cambios en las plantas o el suelo usando sus sentidos.	<b>Preescolar mayor</b>  Los niños pueden registrar o describir cómo ha cambiado una planta con el tiempo y qué hizo que creciera.
<p>Actividad: <i>Mi diario de plantas</i></p> <p>El maestro puede invitar a los niños a observar sus semillas o plantas de aula y registrar lo que ven. Los niños más pequeños pueden hacer un dibujo, mientras que los niños mayores pueden agregar una etiqueta o un dictado sobre el crecimiento o los cambios. Esta actividad fomenta la curiosidad y la observación a lo largo del tiempo.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Papeles/diarios de dibujo</li><li>● lupas</li><li>● papel/crayones</li></ul>	Vocabulario clave: observar, cambiar, registrar	Apoyo: