



Mes: Abril Semana: 3 Materia: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundación(es) <div> <div>Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado</div> <div> SC3.1 Demostrar conciencia de la vida. SC5.1 Demostrar curiosidad científica. </div> </div>	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden explorar semillas reales o imaginarias usando sus sentidos.	Los niños pueden describir cómo las semillas son seres vivos y hacer predicciones sobre lo que podría suceder cuando se planten.
<p>Actividad: <i>Estación de clasificación de semillas</i></p> <p>El maestro puede preparar una mesa de ciencias con una variedad de semillas (por ejemplo, girasol, frijol, maíz, calabaza). Los niños pueden usar lupas para observar y clasificar semillas por tamaño, forma o color. El maestro puede fomentar conversaciones sobre lo que creen que sucederá cuando se planten las semillas.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Semillas variadas • lupas • bandeja de clasificación 	Vocabulario clave: sembrar, crecer, observar	Apoyo:




Mes: Abril Semana: 3 Materia: Ciencias

Día 2	Tema(s) Fundación(es) <div> <div>Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado</div> <div> SC3.1 Demostrar conciencia de la vida. SC3.2 Demostrar conciencia sobre el cuidado de los seres vivos. </div> </div>	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden describir lo que necesita una planta utilizando un lenguaje o gestos sencillos.	Los niños pueden explicar que las plantas necesitan luz, agua y cuidados para crecer y comenzar a asumir la responsabilidad de ayudar a cuidarlas.
Actividad: Raíces y brotes El maestro puede presentar una actividad sencilla de plantación utilizando habas o semillas de pasto en un vaso transparente. Los niños colocarán una toalla de papel húmeda y una semilla en el vaso, luego observarán el crecimiento de raíces y brotes durante la semana. El maestro puede guiar una discusión sobre lo que necesitan las plantas y crear una tabla de tareas para el “ayudante de plantas” en el aula.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • vasos de plástico transparente • toallas de papel • Semillas • botella de spray 	Vocabulario clave: raíz, agua, luz	Apoyo:

Mes: Abril Semana: 3 Materia: Ciencias



Día 3	Tema(s) Fundación(es) <div> <div> Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado </div> <div> SC5.1 Demostrar curiosidad científica. </div> </div>	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden notar y describir la luz del sol o las sombras usando términos básicos.	Los niños pueden hacer preguntas o hacer predicciones sobre cómo la luz del sol afecta a las personas, las plantas y el ambiente del aula.
<p>Actividad: <i>construir un captador de sol</i></p> <p>El maestro puede dirigir una breve discusión sobre el sol y cómo ayuda a que las cosas crezcan. Los niños crearán atrapasoles con papel de seda y observarán cómo brilla la luz del sol. El maestro puede incitar a los niños a pensar en cómo el sol ayuda tanto a las plantas como a las personas a crecer y sentirse bien.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Papel adhesivo transparente u hojas para plastificar 	Vocabulario clave: Sol, luz, brillo	Apoyo: 

Mes: Abril Semana: 3 Materia: Ciencias

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



Preescolar Currículo

	Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida. SC3.2 Demostrar conciencia sobre el cuidado y protección de las plantas.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden clasificar imágenes o modelos de alimentos y plantas saludables.	Los niños pueden describir qué alimentos provienen de plantas y explicar cómo cuidarlos.
<p>Actividad: <i>Comparar plantas: frutas y verduras</i></p> <p>El maestro puede proporcionar una mezcla de frutas y verduras reales o de plástico. Los niños los clasificarán y explorarán cuáles crecen sobre o bajo tierra. El maestro puede hablar sobre cómo cuidamos las plantas para ayudarlas a convertirse en alimentos saludables.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Juguete/Frutas y verduras reales diagrama de planta 	Vocabulario clave: fruta, verdura, planta	Apoyo:

Mes: Abril Semana: 3 Materia: Ciencias

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Saltando hacia el crecimiento	SC5.1 Demostrar curiosidad científica.



Preescolar Currículo

	Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden observar cambios en las plantas o el suelo usando sus sentidos.	Los niños pueden registrar o describir cómo ha cambiado una planta con el tiempo y qué hizo que creciera.
<p><i>Actividad: Mi diario de plantas</i></p> <p>El maestro puede invitar a los niños a observar sus semillas o plantas de aula y registrar lo que ven. Los niños más pequeños pueden hacer un dibujo, mientras que los niños mayores pueden agregar una etiqueta o un dictado sobre el crecimiento o los cambios. Esta actividad fomenta la curiosidad y la observación a lo largo del tiempo.</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> • Papeles/diarios de dibujo • lupas • papel/crayones 	observar, cambiar, registrar	