



Mes: Abril Semana: 3 Materia: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundación(es) Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado		SS1.1 Demostrar el desarrollo de uno mismo. SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía.				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Preescolar más joven</th><th>Preescolar mayor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Los niños pueden expresar cómo ayudan o muestran atención mediante acciones o palabras simples.</td><td>Los niños pueden describir formas en que ayudan a los demás y demuestran responsabilidad dentro del aula o la familia.</td></tr></tbody></table>		Preescolar más joven	Preescolar mayor	Los niños pueden expresar cómo ayudan o muestran atención mediante acciones o palabras simples.	Los niños pueden describir formas en que ayudan a los demás y demuestran responsabilidad dentro del aula o la familia.	
Preescolar más joven	Preescolar mayor						
Los niños pueden expresar cómo ayudan o muestran atención mediante acciones o palabras simples.	Los niños pueden describir formas en que ayudan a los demás y demuestran responsabilidad dentro del aula o la familia.						
<p>Actividad: <i>Puedo ayudar</i></p> <p>El maestro puede dirigir una discusión grupal preguntando: "¿Qué nos ayuda a crecer?" y "¿Cómo podemos ayudar a otros a crecer?" Los niños pueden dibujar o hablar sobre alguien a quien ayudan (por ejemplo, un amigo, un hermano, una planta, una mascota). El maestro puede guiar a la clase en la creación de un cuadro de ayuda con imágenes o nombres que muestren las contribuciones de todos.</p>							
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Papel/crayones	Vocabulario clave: ayudar, crecer, cuidar	Apoyo:					



Mes: Abril Semana: 3 Materia: Estudios Sociales

Día 2	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado	SS2.2 Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal. SS1.1 Demostrar el desarrollo de uno mismo.
Indicadores	Preescolar más joven Preescolar mayor	
	Los niños pueden identificar personas que los ayudan o cosas con las que solían necesitar ayuda.	Los niños pueden describir cómo han crecido o cambiado con el tiempo.

Actividad: *Crecimiento en todo el mundo*

El maestro puede compartir fotografías de niños que crecen en diferentes partes del mundo y fomentar el debate sobre lo que todos los niños necesitan para crecer. Luego, los niños pueden compartir algo que no podían hacer cuando eran más pequeños pero que pueden hacer ahora.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: crecer, cambiar, mundo	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">● Fotos de Crecimiento Infantil● Globo/Mapa		



Mes: Abril Semana: 3 Materia: Estudios Sociales

Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía. SS1.1 Demostrar el desarrollo de uno mismo.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
Actividad: árbol de bondad El maestro puede presentar una clase “Árbol de la bondad” donde los niños agregan una hoja cada vez que muestran bondad o ayudan a los demás. El maestro puede leer en voz alta una historia corta o un escenario y preguntar cómo responderían amablemente los niños.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● papel de construcción● Pegamento/marcadores	Vocabulario clave: amable, amigo, comparte	Apoyo:



Mes: Abril Semana: 3 Materia: Estudios Sociales

Día 4	Tema(s) Fundación(es)					
	Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado	SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones. SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía.				
Indicadores						
	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="text-align: center; padding: 5px;">Preescolar más joven</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">Preescolar mayor</td></tr><tr><td style="padding: 5px;">Los niños pueden nombrar los lugares a los que van y las personas que los ayudan allí.</td><td style="padding: 5px;">Los niños pueden describir los roles de diferentes ayudantes en su hogar, escuela y vecindario.</td></tr></table>		Preescolar más joven	Preescolar mayor	Los niños pueden nombrar los lugares a los que van y las personas que los ayudan allí.	Los niños pueden describir los roles de diferentes ayudantes en su hogar, escuela y vecindario.
Preescolar más joven	Preescolar mayor					
Los niños pueden nombrar los lugares a los que van y las personas que los ayudan allí.	Los niños pueden describir los roles de diferentes ayudantes en su hogar, escuela y vecindario.					
<p>Actividad: <i>¿Quién nos ayuda a crecer?</i></p> <p>El maestro puede guiar una discusión sobre los diferentes ayudantes de la comunidad (por ejemplo, médicos, maestros, agricultores) y cómo apoyan nuestro crecimiento. Los niños pueden clasificar imágenes de ayudantes y relacionarlas con las herramientas que utilizan o los lugares donde trabajan.</p>						
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Tarjetas de ayuda comunitaria● Herramientas a juego/recortes de imágenes	Vocabulario clave: Ayudante, comunidad, trabajo.	Apoyo:				

Mes: Abril Semana: 3 Materia: Estudios Sociales



Día 5	Tema(s) Fundación(es) Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado		SS2.1 Demostrar conciencia del pensamiento cronológico. SS2.2 Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal.		
Indicadores	Preescolar más joven		Preescolar mayor		
Los niños pueden reconocerse como más jóvenes en fotografías pasadas o describir rutinas usando palabras de tiempo como "antes" o "después".			Los niños pueden crear una línea de tiempo o secuencia de su propio crecimiento usando fotografías o dibujos.		
Actividad: <i>Mi cronograma de crecimiento</i> El maestro puede ayudar a los niños a crear una línea de tiempo sencilla de tres pasos: “Cuando era un bebé”, “Cuando era pequeño” y “Ahora”. Los niños pueden dibujarse a sí mismos en cada etapa o usar fotografías impresas de casa, si están disponibles. El maestro puede incitar a los niños a reflexionar sobre cómo han cambiado o qué han aprendido.					
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">● Plantillas de línea de tiempo● crayones, pegamento	Vocabulario clave: bebé, crecer, línea de tiempo	Apoyo:		