



Mes: Abril Semana: 3 Materia: Estudios Sociales

Día 1	<table> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 392 901 430">Tema(s) Fundación(es)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 430 901 661"> Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado </td><td data-bbox="901 430 1404 661"> SS1.1 Demostrar el desarrollo de uno mismo. SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(es)		Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado	SS1.1 Demostrar el desarrollo de uno mismo. SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía.
Tema(s) Fundación(es)					
Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado	SS1.1 Demostrar el desarrollo de uno mismo. SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía.				
Indicadores	<table> <tr> <th data-bbox="386 762 901 829">Preescolar más joven</th><th data-bbox="901 762 1404 829">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 829 901 993">Los niños pueden expresar cómo ayudan o muestran atención mediante acciones o palabras simples.</td><td data-bbox="901 829 1404 993">Los niños pueden describir formas en que ayudan a los demás y demuestran responsabilidad dentro del aula o la familia.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Los niños pueden expresar cómo ayudan o muestran atención mediante acciones o palabras simples.	Los niños pueden describir formas en que ayudan a los demás y demuestran responsabilidad dentro del aula o la familia.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Los niños pueden expresar cómo ayudan o muestran atención mediante acciones o palabras simples.	Los niños pueden describir formas en que ayudan a los demás y demuestran responsabilidad dentro del aula o la familia.				
<p>Actividad: <i>Puedo ayudar</i></p> <p>El maestro puede dirigir una discusión grupal preguntando: “¿Qué nos ayuda a crecer?” y “¿Cómo podemos ayudar a otros a crecer?” Los niños pueden dibujar o hablar sobre alguien a quien ayudan (por ejemplo, un amigo, un hermano, una planta, una mascota). El maestro puede guiar a la clase en la creación de un cuadro de ayuda con imágenes o nombres que muestren las contribuciones de todos.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Papel/crayones 	<table> <tr> <td data-bbox="544 1339 876 1409">Vocabulario clave: ayudar, crecer, cuidar</td><td data-bbox="876 1339 1404 1409">Apoyo:</td></tr> </table>	Vocabulario clave: ayudar, crecer, cuidar	Apoyo:		
Vocabulario clave: ayudar, crecer, cuidar	Apoyo:				



Mes: Abril Semana: 3 Materia: Estudios Sociales

Día 2	Tema(s) Fundación(es) <div> <div> Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado </div> <div> SS2.2 Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal. SS1.1 Demostrar el desarrollo de uno mismo. </div> </div>	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden identificar personas que los ayudan o cosas con las que solían necesitar ayuda.	Los niños pueden describir cómo han crecido o cambiado con el tiempo.
<p>Actividad: <i>Crecimiento en todo el mundo</i></p> <p>El maestro puede compartir fotografías de niños que crecen en diferentes partes del mundo y fomentar el debate sobre lo que todos los niños necesitan para crecer. Luego, los niños pueden compartir algo que no podían hacer cuando eran más pequeños pero que pueden hacer ahora.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Fotos de Crecimiento Infantil Globo/Mapa 	Vocabulario clave: crecer, cambiar, mundo	Apoyo:



Mes: Abril Semana: 3 Materia: Estudios Sociales

Día 3	Tema(s) Fundación(es) <div> <div> Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado </div> <div> SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía. SS1.1 Demostrar el desarrollo de uno mismo. </div> </div>	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden identificar acciones amables o participar en reglas de clase creadas en grupo.	Los niños pueden describir ejemplos de comportamiento útil y cómo la bondad apoya a una comunidad.
<p>Actividad: <i>árbol de bondad</i></p> <p>El maestro puede presentar una clase “Árbol de la bondad” donde los niños agregan una hoja cada vez que muestran bondad o ayudan a los demás. El maestro puede leer en voz alta una historia corta o un escenario y preguntar cómo responderían amablemente los niños.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● papel de construcción ● Pegamento/marcadores 	Vocabulario clave: amable, amigo, comparte	Apoyo:



Mes: Abril Semana: 3 Materia: Estudios Sociales

Día 4	Tema(s) Fundación(es) <div> <div>Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado</div> <div> SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones. SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía. </div> </div>	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden nombrar los lugares a los que van y las personas que los ayudan allí.	Los niños pueden describir los roles de diferentes ayudantes en su hogar, escuela y vecindario.
<p>Actividad: <i>¿Quién nos ayuda a crecer?</i></p> <p>El maestro puede guiar una discusión sobre los diferentes ayudantes de la comunidad (por ejemplo, médicos, maestros, agricultores) y cómo apoyan nuestro crecimiento. Los niños pueden clasificar imágenes de ayudantes y relacionarlas con las herramientas que utilizan o los lugares donde trabajan.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas de ayuda comunitaria Herramientas a juego/recortes de imágenes 	Vocabulario clave: Ayudante, comunidad, trabajo.	Apoyo:

Mes: Abril Semana: 3 Materia: Estudios Sociales



Día 5	<table> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 300 898 342">Tema(s) Fundación(es)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 352 898 573"> Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado </td><td data-bbox="906 352 1404 573"> SS2.1 Demostrar conciencia del pensamiento cronológico. SS2.2 Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(es)		Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado	SS2.1 Demostrar conciencia del pensamiento cronológico. SS2.2 Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal.
Tema(s) Fundación(es)					
Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado	SS2.1 Demostrar conciencia del pensamiento cronológico. SS2.2 Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal.				
Indicadores	<table> <tr> <th data-bbox="386 636 898 709">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 636 1404 709">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 720 898 877">Los niños pueden reconocerse como más jóvenes en fotografías pasadas o describir rutinas usando palabras de tiempo como "antes" o "después".</td><td data-bbox="906 720 1404 877">Los niños pueden crear una línea de tiempo o secuencia de su propio crecimiento usando fotografías o dibujos.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Los niños pueden reconocerse como más jóvenes en fotografías pasadas o describir rutinas usando palabras de tiempo como "antes" o "después".	Los niños pueden crear una línea de tiempo o secuencia de su propio crecimiento usando fotografías o dibujos.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Los niños pueden reconocerse como más jóvenes en fotografías pasadas o describir rutinas usando palabras de tiempo como "antes" o "después".	Los niños pueden crear una línea de tiempo o secuencia de su propio crecimiento usando fotografías o dibujos.				
<p>Actividad: <i>Mi cronograma de crecimiento</i></p> <p>El maestro puede ayudar a los niños a crear una línea de tiempo sencilla de tres pasos: “Cuando era un bebé”, “Cuando era pequeño” y “Ahora”. Los niños pueden dibujarse a sí mismos en cada etapa o usar fotografías impresas de casa, si están disponibles. El maestro puede incitar a los niños a reflexionar sobre cómo han cambiado o qué han aprendido.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Plantillas de línea de tiempo crayones, pegamento 	<table> <tr> <td data-bbox="548 1192 881 1400"> Vocabulario clave: bebé, crecer, línea de tiempo </td><td data-bbox="889 1192 1412 1400"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: bebé, crecer, línea de tiempo	Apoyo:		
Vocabulario clave: bebé, crecer, línea de tiempo	Apoyo:				