



Mes: Abril Semana: 3 Materia: Bienestar Estudiantil

Día 1	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 392 901 430">Tema(s) Fundación(es)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 430 901 661"> Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado </td><td data-bbox="901 430 1404 661"> SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza. SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(es)		Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza. SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones.
Tema(s) Fundación(es)					
Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza. SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 762 901 829">Preescolar más joven</th><th data-bbox="901 762 1404 829">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 829 901 955">Los niños pueden nombrar emociones básicas y compartir lo que les hace sentir así.</td><td data-bbox="901 829 1404 955">Los niños pueden hablar sobre sus fortalezas o describir lo que los hace sentir orgullosos o seguros.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Los niños pueden nombrar emociones básicas y compartir lo que les hace sentir así.	Los niños pueden hablar sobre sus fortalezas o describir lo que los hace sentir orgullosos o seguros.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Los niños pueden nombrar emociones básicas y compartir lo que les hace sentir así.	Los niños pueden hablar sobre sus fortalezas o describir lo que los hace sentir orgullosos o seguros.				
<p>Actividad: <i>Mi cuerpo en crecimiento</i></p> <p>El maestro puede mostrar fotografías de bebés o tablas de crecimiento y preguntar a los niños cómo han cambiado sus cuerpos. Luego, los niños podrán compartir algo que pueden hacer ahora y que antes no podían. La clase puede crear un "¡Mira lo que podemos hacer!" cartel con dibujos o fotografías.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Gráfico de crecimiento visual dibujo infantil 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="544 1270 876 1419"> Vocabulario clave: crecer, orgulloso, fuerte </td><td data-bbox="876 1270 1404 1419"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: crecer, orgulloso, fuerte	Apoyo:		
Vocabulario clave: crecer, orgulloso, fuerte	Apoyo:				

Mes: Abril Semana: 3 Materia: Bienestar Estudiantil



Día 2	<table> <tr> <th data-bbox="386 302 902 338">Tema(s) Fundación(es)</th><th data-bbox="911 302 1421 338"></th></tr> <tr> <td data-bbox="386 348 902 537"> Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado </td><td data-bbox="911 348 1421 537"> SW2.1 Demostrar autocontrol SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(es)		Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado	SW2.1 Demostrar autocontrol SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones.
Tema(s) Fundación(es)					
Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado	SW2.1 Demostrar autocontrol SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones.				
Indicadores	<table> <tr> <th data-bbox="386 600 902 667">Preescolar más joven</th><th data-bbox="911 600 1421 667">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 678 902 831">Los niños pueden usar estrategias básicas (respirar profundamente, apretar un juguete) para controlar los sentimientos importantes.</td><td data-bbox="911 678 1421 831">Los niños pueden describir sus sentimientos y elegir entre una variedad de estrategias para calmarse.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Los niños pueden usar estrategias básicas (respirar profundamente, apretar un juguete) para controlar los sentimientos importantes.	Los niños pueden describir sus sentimientos y elegir entre una variedad de estrategias para calmarse.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Los niños pueden usar estrategias básicas (respirar profundamente, apretar un juguete) para controlar los sentimientos importantes.	Los niños pueden describir sus sentimientos y elegir entre una variedad de estrategias para calmarse.				
<p>Actividad: <i>Puedo calmarme Caja de herramientas</i></p> <p>El maestro puede presentar una caja de herramientas para calmarse en el aula llena de elementos como pelotas para aplastar, tarjetas de emociones y bolitas de algodón con aroma a lavanda. Los niños explorarán cada elemento y practicarán su uso. El maestro puede guiar a los niños en la práctica de opciones para calmarse, como respirar o contar.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Cesta para calmarse • aroma de lavanda • Tarjetas de emociones • Artículos sensoriales 	<table> <tr> <td data-bbox="548 1146 881 1430"> Vocabulario clave: Calma, respira, sentimientos. </td><td data-bbox="889 1146 1421 1430"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: Calma, respira, sentimientos.	Apoyo:		
Vocabulario clave: Calma, respira, sentimientos.	Apoyo:				

Mes: Abril Semana: 3 Materia: Bienestar Estudiantil

Día 3	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



	<p>Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado</p>	<p>SW2.1 Demostrar autocontrol</p> <p>SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones.</p>
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden imitar técnicas de respiración o calmantes dirigidas por adultos.	Los niños pueden practicar estrategias para calmarse de forma independiente cuando se sienten molestos o abrumados.
<p>Actividad: <i>Respiración de lavanda</i></p> <p>El profesor puede introducir una rutina de respiración suave utilizando algodón o papel perfumado con aroma a lavanda. Los niños inhalarán lentamente mientras trazan una flor o una forma con el dedo y luego exhalarán como si estuvieran agitando pétalos al viento. La actividad finaliza con música suave y reflexión sobre cómo se sienten.</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> • Aroma de lavanda (aceite o algodón) • Recortes de flores • Música de fondo suave 	<p>respira, calma, relájate</p>	

Mes: Abril Semana: 3 Materia: Bienestar Estudiantil

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



	<p>Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado</p>	<p>SW4.1 Demostrar habilidades para relacionarse</p> <p>SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza.</p>
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden describir qué es un amigo e identificar acciones amables.	Los niños pueden hacer cumplidos o mostrar amabilidad mediante palabras y acciones.
<p><i>Actividad: Afirmaciones de movimiento</i></p> <p>El maestro puede guiar a los niños a través de movimientos corporales simples (por ejemplo, estiramientos, saltos, alzarse) combinados con declaraciones positivas de "yo soy" como "soy fuerte", "soy amable", "estoy creciendo". Los niños repiten las afirmaciones y luego crean las suyas propias con el movimiento.</p>		
<p>Recursos/Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> • estereras de yoga • Tarjetas de afirmación 	<p>Vocabulario clave:</p> <p>amable, fuerte, amigo</p>	<p>Apoyo:</p>

Mes: Abril Semana: 3 Materia: Bienestar Estudiantil

Día 5	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



Preescolar Currículo

	<p>Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado</p>	<p>SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza.</p> <p>SW4.1 Demostrar habilidades para relacionarse</p>
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden nombrar cosas por las que están agradecidos o expresar simple agradecimiento.	Los niños pueden participar en reflexiones grupales y compartir cómo otros los hacen sentir felices o seguros.
<p><i>Actividad: Círculo de gratitud del jardín</i></p> <p>El maestro puede organizar un círculo afuera o en el salón de clases donde cada niño comparte algo o alguien por quien está agradecido. Los niños pueden pasar un adorno floral o un objeto suave como señal para tomar turnos. Sus respuestas se pueden registrar en la pared del “Jardín de Gratitud” de la clase.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Accesorio de flores • Tabla/tablero de gratitud • marcadores 	Vocabulario clave: agradecido, compartir, gratitud	Apoyo: