



Mes: Abril Semana: 3 Materia: Bienestar Estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza. SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones.
Indicadores		
		Preescolar más joven Preescolar mayor
Los niños pueden nombrar emociones básicas y compartir lo que les hace sentir así.		Los niños pueden hablar sobre sus fortalezas o describir lo que los hace sentir orgullosos o seguros.
Actividad: <i>Mi cuerpo en crecimiento</i> El maestro puede mostrar fotografías de bebés o tablas de crecimiento y preguntar a los niños cómo han cambiado sus cuerpos. Luego, los niños podrán compartir algo que pueden hacer ahora y que antes no podían. La clase puede crear un "¡Mira lo que podemos hacer!" cartel con dibujos o fotografías.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• Gráfico de crecimiento visual• dibujo infantil	Vocabulario clave: crecer, orgulloso, fuerte	Apoyo:

Mes: Abril Semana: 3 Materia: Bienestar Estudiantil



Día 2	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado	SW2.1 Demostrar autocontrol SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden usar estrategias básicas (respirar profundamente, apretar un juguete) para controlar los sentimientos importantes.	
<p>Actividad: <i>Puedo calmarme Caja de herramientas</i></p> <p>El maestro puede presentar una caja de herramientas para calmarse en el aula llena de elementos como pelotas para aplastar, tarjetas de emociones y bolitas de algodón con aroma a lavanda. Los niños explorarán cada elemento y practicarán su uso. El maestro puede guiar a los niños en la práctica de opciones para calmarse, como respirar o contar.</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Calma, respira, sentimientos.	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Cesta para calmarse• aroma de lavanda• Tarjetas de emociones• Artículos sensoriales		

Mes: Abril Semana: 3 Materia: Bienestar Estudiantil

Día 3	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



	Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado	SW2.1 Demostrar autocontrol SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones.
Indicadores	Preescolar más joven Los niños pueden imitar técnicas de respiración o calmantes dirigidas por adultos.	Preescolar mayor Los niños pueden practicar estrategias para calmarse de forma independiente cuando se sienten molestos o abrumados.
<p>Actividad: <i>Respiración de lavanda</i></p> <p>El profesor puede introducir una rutina de respiración suave utilizando algodón o papel perfumado con aroma a lavanda. Los niños inhalarán lentamente mientras trazan una flor o una forma con el dedo y luego exhalarán como si estuvieran agitando pétalos al viento. La actividad finaliza con música suave y reflexión sobre cómo se sienten.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Aroma de lavanda (aceite o algodón)● Recortes de flores● Música de fondo suave	Vocabulario clave: respira, calma, relájate	Apoyo:

Mes: Abril Semana: 3 Materia: Bienestar Estudiantil

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
-------	-----------------------



	Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado	SW4.1 Demostrar habilidades para relacionarse SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza.
--	---	--

Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden describir qué es un amigo e identificar acciones amables.	Los niños pueden hacer cumplidos o mostrar amabilidad mediante palabras y acciones.

Actividad: Afirmaciones de movimiento El maestro puede guiar a los niños a través de movimientos corporales simples (por ejemplo, estiramientos, saltos, alzarse) combinados con declaraciones positivas de "yo soy" como "soy fuerte", "soy amable", "estoy creciendo". Los niños repiten las afirmaciones y luego crean las suyas propias con el movimiento.		
--	--	--

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: amable, fuerte, amigo	Apoyo:
---------------------	---	--------

Mes: Abril Semana: 3 Materia: Bienestar Estudiantil

Día 5	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



	<p>Tema: Saltando hacia el crecimiento Número: 12 Letra: Kk Color: Lavanda Forma: Cuadrado</p>	<p>SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza.</p> <p>SW4.1 Demostrar habilidades para relacionarse</p>
--	--	---

Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden nombrar cosas por las que están agradecidos o expresar simple agradecimiento.	Los niños pueden participar en reflexiones grupales y compartir cómo otros los hacen sentir felices o seguros.

<p>Actividad: <i>Círculo de gratitud del jardín</i></p> <p>El maestro puede organizar un círculo afuera o en el salón de clases donde cada niño comparte algo o alguien por quien está agradecido. Los niños pueden pasar un adorno floral o un objeto suave como señal para tomar turnos. Sus respuestas se pueden registrar en la pared del “Jardín de Gratitud” de la clase.</p>		
---	--	--

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: agradecido, compartir, gratitud	Apoyo:
---------------------	--	--------