



Mes: abril Semana: 4 Materia: Enfoques para jugar y aprender

Día 1	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección. APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como alumno.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden saltar en el lugar o seguir a otros durante el juego guiado.	Los niños pueden iniciar juegos en los charcos, inventar reglas o animar a otros a unirse.
Actividad: Salto de charco Los niños participan en un juego de simulación de saltar charcos usando “charcos” de papel azul colocados en el suelo. Se les invita a saltar, brincar o bailar sobre charcos y crear sus propias formas de moverse. El profesor fomenta los turnos y las variaciones imaginativas.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Charcos o tapetes de papel azulMúsica de lluvia o efectos de sonido (opcional)	Vocabulario clave: saltar, charcar, jugar	Apoyo:



Mes: abril Semana: 4 Materia: Enfoques para jugar y aprender

Día 2	Tema(s) Fundación(es) <div> <div>Semana de revisión</div> <div> APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como alumno. APL4.1 Demostrar el desarrollo de interacciones sociales durante el juego. </div> </div>	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden imitar acciones relacionadas con el jardín, como cavar o regar.	Los niños pueden crear historias o asignar roles (jardinero, flor, semilla) con sus compañeros.
Actividad: Juego dramático de jardín Los niños exploran un centro de juego dramático con temática de jardín, con herramientas, flores y vegetales de juguete. El maestro presenta los roles, pero se anima a los niños a inventar sus propias historias sobre el jardín y a utilizar accesorios de forma creativa.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Simular herramientas y accesorios de jardín. • Gorros, delantales, flores de tela. 	Vocabulario clave: plantar, cavar, crecer	Apoyo:



Mes: abril Semana: 4 Materia: Enfoques para jugar y aprender

Día 3	Tema(s) Fundación(es) <div> <div>Semana de revisión</div> <div> APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia. </div> </div>	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden imitar acciones dirigidas por el maestro y experimentar con accesorios meteorológicos.	Los niños pueden pretender ser científicos, narrar su papel y participar en la observación del clima.
Actividad: Juego de roles: científicos del tiempo Se invita a los niños a convertirse en “científicos del clima” con gafas, portapapeles y herramientas meteorológicas. Verifican el “pronóstico”, hacen informes meteorológicos ficticios y experimentan con accesorios de viento, lluvia y sol mientras desarrollan perseverancia imaginativa.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Portapapeles, gafas protectoras, accesorios meteorológicos. • Imágenes de termómetros, varitas de lluvia 	Vocabulario clave: pronóstico, clima, científico	Apoyo:



Mes: abril Semana: 4 Materia: Enfoques para jugar y aprender

Día 4	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección. APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden unir piezas de plantas con guía o repetir pasos simples de plantación.	Los niños pueden clasificar y combinar semillas, macetas o flores de forma independiente y crear sus propias historias sobre el jardín.
Actividad: Combinar y plantar Los niños exploran cómo combinar flores de plástico con macetas, imágenes de semillas con tierra y tarjetas de plantas con escenas de jardín. El maestro los alienta a “plantar” elementos por elección y a describir su proceso, desarrollando la memoria y el pensamiento flexible.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas correspondientes (planta/semilla/flor) Imaginar ollas y herramientas. 	Vocabulario clave: partido, planta, maceta	Apoyo:



Mes: abril Semana: 4 Materia: Enfoques para jugar y aprender

Día 5	Tema(s) Fundación(es) <div> <div>Semana de revisión</div> <div> APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia. APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. </div> </div>	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden explorar tarjetas meteorológicas e identificar algunas imágenes familiares.	Los niños pueden clasificar tarjetas en categorías de lluvia/sol/viento y crear “historias” sobre el clima.
Actividad: Clasificación del clima primaveral Los niños reciben tarjetas meteorológicas con temas primaverales y las clasifican en cestas meteorológicas correspondientes (soleado, lluvioso, ventoso). El maestro los reta a crear una “semana del clima” usando las tarjetas y explica su secuencia.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas laminadas sobre el clima primaveral Cestas clasificadoras 	Vocabulario clave: lluvioso, soleado, ventoso	Apoyo: