



Mes: Mayo Semana: 4 Materia: Artes Creativas

Día 1	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="381 392 906 430">Tema(s) Fundación(es)</th></tr> <tr> <td data-bbox="381 430 906 651"> Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella </td><td data-bbox="906 430 1412 651"> CA1.1 Demostrar expresión musical creativa. CA2.1 Demostrar expresión de movimiento creativo. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(es)		Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa. CA2.1 Demostrar expresión de movimiento creativo.
Tema(s) Fundación(es)					
Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa. CA2.1 Demostrar expresión de movimiento creativo.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="381 756 906 819">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 756 1412 819">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="381 819 906 913">Aplauda, rebota u agita la cinta al ritmo de la música con apoyo.</td><td data-bbox="906 819 1412 913">Sigue el ritmo de la música y cambia el movimiento para coincidir con el tempo.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Aplauda, rebota u agita la cinta al ritmo de la música con apoyo.	Sigue el ritmo de la música y cambia el movimiento para coincidir con el tempo.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Aplauda, rebota u agita la cinta al ritmo de la música con apoyo.	Sigue el ritmo de la música y cambia el movimiento para coincidir con el tempo.				
<p>Actividad: Canción del 911 y baile de la cinta</p> <p>Enséñeles a los niños una canción de seguridad sencilla o un canto sobre cómo llamar al 911, combinado con movimientos de las manos y ritmos de marcha. Agregue varitas de cinta para lograr movimientos creativos mientras los niños bailan con el coro. Utilice tempos lentos y rápidos para explorar los cambios de ritmo. Esta actividad introduce la conciencia de emergencia al tiempo que promueve la expresión musical y física.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Varitas de cinta o bufandas. • Audio de la canción o canto dirigido por el profesor. 	Vocabulario clave: ayuda, nueve uno uno, rápido Apoyo: FIRE SAFETY RAP! (song for kids about fire safety, calling 911, etc...)				



Mes: Mayo Semana: 4 Materia: Artes Creativas

Día 2	Tema(s) Fundación(es) <div> <div> Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella </div> <div> CA1.1 Demostrar expresión musical creativa. CA2.1 Demostrar expresión de movimiento creativo. </div> </div>	
Indicadores	<div> <div>Preescolar más joven</div> <div>Preescolar mayor</div> </div>	<div> Copia un movimiento o sonido durante una canción grupal. </div> <div> Dirige o sigue instrucciones de movimiento en respuesta a señales musicales. </div>
Actividad: El bombero dice canción <p>Adapte “Simon Says” a un juego musical de llamada y respuesta llamado “Firefighter Says”. Utilice frases como “¡El bombero dice que rocíe la manguera!” o “¡El bombero dice que suba la escalera!” combinado con instrumentos de movimiento y ritmo como panderetas o maracas. Esta actividad desarrolla la escucha, el control corporal y el juego de roles dramático.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Instrumentos rítmicos (shakers, tambores) Lista de indicaciones de movimiento Gorro de bombero (opcional para rol de líder) 	Vocabulario clave: manguera, subir, ayudar	Apoyo:

Mes: Mayo Semana: 4 Materia: Artes Creativas



Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa. CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Repite patrones simples de sonido o movimiento con apoyo.	Crea su propio ritmo usando la voz, instrumentos o el cuerpo.
Actividad: Juego de ritmo de seguridad Organice un círculo rítmico donde los niños usen instrumentos (o aplaudan y golpeen) para copiar y crear patrones simples relacionados con palabras de seguridad como “parar, parar, seguir” o “manguera-sombrero-equipo”. Guíelos para que repitan y creen sus propias secuencias. Anímelos a compartir sus ritmos con el grupo. Esto promueve la memoria auditiva, la conciencia de patrones y el juego expresivo.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Baquetas rítmicas, tambores o artículos para el hogar. Tarjetas ilustradas con palabras de seguridad de 1 a 2 sílabas 	Vocabulario clave: batir, ritmo, parar, seguir, repetir	Apoyo:

Mes: Mayo Semana: 4 Materia: Artes Creativas

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



	<p>Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella</p>	<p>CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual.</p>
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Decora una insignia de papel con orientación.	Diseña una insignia con símbolos, colores y números a elegir.
<p>Actividad: hacer una insignia de seguridad</p> <p>Proporcione plantillas de insignias en forma de estrella para que los niños las decoren usando crayones rojos, pegatinas o formas de espuma. Permítales escribir o elegir un número favorito para colocarlo en la insignia. Estas insignias se usarán y agregarán a la artesanía del casco de bombero el viernes. Este proyecto les da a los niños un sentimiento de orgullo por su identidad de ayuda.</p>		
<p>Recursos/Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> Recortes de insignia en forma de estrella Marcadores, crayones, pegatinas. 	<p>Vocabulario clave:</p> <p>insignia, estrella, número, ayudante</p>	<p>Apoyo:</p>

Mes: Mayo Semana: 4 Materia: Artes Creativas

Día 5	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



	<p>Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella</p>	<p>CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.</p>
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Pinta un plato de papel con soporte.	Construye y decora un casco utilizando múltiples materiales.
<p>Actividad: Manualidad con casco de bombero</p> <p>Guíe a los niños a pintar un plato de papel de rojo para crear la base de un casco de bombero. Una vez seco, ayúdalos a colocar su placa de seguridad del jueves y escribir o pegar en ella su número favorito. Hable sobre por qué los cascos son importantes y cuándo los usan los ayudantes. Muestre los cascos para que los niños los admiren y compartan con los demás.</p>		
<p>Recursos/Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> • platos de papel • Pintura roja y pinceles. • Insignias de seguridad del día 4 • Tijeras y cinta adhesiva o pegamento. 	<p>Vocabulario clave: casco, proteger, rojo, número, fuego</p>	<p>Apoyo:</p> 