



## Mes: Mayo Semana: 4 Materia: Artes Creativas

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella	<b>CA1.1</b> Demostrar expresión musical creativa.  <b>CA2.1</b> Demostrar expresión de movimiento creativo.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Aplause, rebota u agita la cinta al ritmo de la música con apoyo.	Sigue el ritmo de la música y cambia el movimiento para coincidir con el tempo.

### Actividad: Canción del 911 y baile de la cinta

Enséñales a los niños una canción de seguridad sencilla o un canto sobre cómo llamar al 911, combinado con movimientos de las manos y ritmos de marcha. Agregue varitas de cinta para lograr movimientos creativos mientras los niños bailan con el coro. Utilice tempos lentos y rápidos para explorar los cambios de ritmo. Esta actividad introduce la conciencia de emergencia al tiempo que promueve la expresión musical y física.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: ayuda, nueve uno uno, rápido	Apoyo: <a href="#">FIRE SAFETY RAP! (song for kids about fire safety, calling 911, etc...)</a>
<ul style="list-style-type: none"><li>Varitas de cinta o bufandas.</li><li>Audio de la canción o canto dirigido por el profesor.</li></ul>		



## Mes: Mayo Semana: 4 Materia: Artes Creativas

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella	<b>CA1.1</b> Demostrar expresión musical creativa.  <b>CA2.1</b> Demostrar expresión de movimiento creativo.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Copia un movimiento o sonido durante una canción grupal.	Dirige o sigue instrucciones de movimiento en respuesta a señales musicales.

### Actividad: **El bombero dice canción**

Adapte “Simon Says” a un juego musical de llamada y respuesta llamado “Firefighter Says”. Utilice frases como ”¡El bombero dice que rocíe la manguera!” o ”¡El bombero dice que suba la escalera!” combinado con instrumentos de movimiento y ritmo como panderetas o maracas. Esta actividad desarrolla la escucha, el control corporal y el juego de roles dramático.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: manguera, subir, ayudar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>Instrumentos rítmicos (shakers, tambores)</li><li>Lista de indicaciones de movimiento</li><li>Gorro de bombero (opcional para rol de líder)</li></ul>		

## Mes: Mayo Semana: 4 Materia: Artes Creativas



Día 3	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>  Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella		<b>CA1.1</b> Demostrar expresión musical creativa.  <b>CA3.1</b> Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual.
Indicadores			
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>	
	Repite patrones simples de sonido o movimiento con apoyo.		
<b>Actividad: Juego de ritmo de seguridad</b>  Organice un círculo rítmico donde los niños usen instrumentos (o aplaudan y golpeen) para copiar y crear patrones simples relacionados con palabras de seguridad como “parar, parar, seguir” o “manguera-sombrero-equipo”. Guíelos para que repitan y creen sus propias secuencias. Anímelos a compartir sus ritmos con el grupo. Esto promueve la memoria auditiva, la conciencia de patrones y el juego expresivo.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Baquetas rítmicas, tambores o artículos para el hogar.</li><li>• Tarjetas ilustradas con palabras de seguridad de 1 a 2 sílabas</li></ul>	Vocabulario clave: batir, ritmo, parar, seguir, repetir	Apoyo:

## Mes: Mayo Semana: 4 Materia: Artes Creativas

Día 4	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>
-------	------------------------------



	Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella	<b>CA3.1</b> Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual.				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"><tr><td><b>Preescolar más joven</b></td><td><b>Preescolar mayor</b></td></tr><tr><td>Decora una insignia de papel con orientación.</td><td>Diseña una insignia con símbolos, colores y números a elegir.</td></tr></table>		<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>	Decora una insignia de papel con orientación.	Diseña una insignia con símbolos, colores y números a elegir.
<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>					
Decora una insignia de papel con orientación.	Diseña una insignia con símbolos, colores y números a elegir.					
<b>Actividad: hacer una insignia de seguridad</b>  Proporcione plantillas de insignias en forma de estrella para que los niños las decoren usando crayones rojos, pegatinas o formas de espuma. Permítales escribir o elegir un número favorito para colocarlo en la insignia. Estas insignias se usarán y agregarán a la artesanía del casco de bombero el viernes. Este proyecto les da a los niños un sentimiento de orgullo por su identidad de ayuda.						
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>• Recortes de insignia en forma de estrella</li><li>• Marcadores, crayones, pegatinas.</li></ul>	Vocabulario clave: insignia, estrella, número, ayudante	Apoyo:				

## Mes: Mayo Semana: 4 Materia: Artes Creativas

Día 5	Tema(s) Fundación(es)
-------	-----------------------



	Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella	<b>CA3.2</b> Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>  Pinta un plato de papel con soporte.	<b>Preescolar mayor</b>  Construye y decora un casco utilizando múltiples materiales.

#### Actividad: **Manualidad con casco de bombero**

Guíe a los niños a pintar un plato de papel de rojo para crear la base de un casco de bombero. Una vez seco, ayúdalos a colocar su placa de seguridad del jueves y escribir o pegar en ella su número favorito. Hable sobre por qué los cascos son importantes y cuándo los usan los ayudantes. Muestre los cascos para que los niños los admiren y comparten con los demás.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: casco, proteger, rojo, número, fuego	Apoyo:  A photograph of a red paper plate shaped like a fire helmet. In the center is a yellow paper piece with a black number '5' on it. The helmet is sitting on a brown and tan speckled countertop.
---------------------	--	--