



## Mes: Abril Semana: 4 Materia: Artes Creativas

<b>Día 1</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 392 901 430">Tema(s) Fundación(es)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 430 901 699">Semana de revisión</td><td data-bbox="901 430 1404 699"> <b>CA1.1</b> Demostrar expresión musical creativa.   <b>CA2.1</b> Demostrar expresión de movimiento creativo. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(es)		Semana de revisión	<b>CA1.1</b> Demostrar expresión musical creativa.  <b>CA2.1</b> Demostrar expresión de movimiento creativo.
Tema(s) Fundación(es)					
Semana de revisión	<b>CA1.1</b> Demostrar expresión musical creativa.  <b>CA2.1</b> Demostrar expresión de movimiento creativo.				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 758 901 827">Preescolar más joven</th><th data-bbox="901 758 1404 827">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 827 901 999">Los niños pueden balancearse, dar golpecitos o saltar con la música e imitar movimientos.</td><td data-bbox="901 827 1404 999">Los niños pueden seguir ritmos, agregar instrumentos y dirigir partes de la canción.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Los niños pueden balancearse, dar golpecitos o saltar con la música e imitar movimientos.	Los niños pueden seguir ritmos, agregar instrumentos y dirigir partes de la canción.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Los niños pueden balancearse, dar golpecitos o saltar con la música e imitar movimientos.	Los niños pueden seguir ritmos, agregar instrumentos y dirigir partes de la canción.				
<p><b>Actividad: Música y movimiento: canciones e instrumentos de navegación</b></p> <p>Los niños cantan canciones sobre el océano o la navegación (por ejemplo, “Rema, rema, rema tu bote”) mientras usan baquetas rítmicas o instrumentos simples. El maestro modela movimientos de remo, balanceándose como olas e invita a los niños a combinar ritmo y movimiento.</p>					
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Instrumentos rítmicos</li> <li>Reproductor de música o canto en vivo.</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1241 878 1453"> <b>Vocabulario clave:</b>  remar, navegar, batir </td><td data-bbox="878 1241 1404 1453"> <b>Apoyo:</b> </td></tr> </table>	<b>Vocabulario clave:</b> remar, navegar, batir	<b>Apoyo:</b>		
<b>Vocabulario clave:</b> remar, navegar, batir	<b>Apoyo:</b>				



## Mes: Abril Semana: 4 Materia: Artes Creativas

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Semana de revisión	<p><b>CA3.1</b> Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual.</p> <p><b>CA3.2</b> Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.</p>
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Los niños pueden estampar o decorar con ayuda usando formas de gotas de lluvia.	Los niños pueden trazar letras de su nombre y decorar gotas de lluvia con diseños.
<p><b>Actividad: Arte del nombre de la gota de lluvia</b></p> <p>Los niños crean arte escribiendo o pegando letras de su nombre en grandes gotas de lluvia de papel. Decoran cada gota con marcadores de puntos, calcos de crayones o acuarela para reforzar el reconocimiento de nombres y la expresión personal.</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formas de gotas de lluvia precortadas</li> <li>• Pegatinas o marcadores de letras</li> <li>• Pinturas, crayones</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> nombre, gota, arte	<b>Apoyo:</b>

## Mes: Abril Semana: 4 Materia: Artes Creativas



## Preescolar Currículo

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Semana de revisión	<b>CA2.1</b> Demostrar expresión de movimiento creativo.  <b>CA3.1</b> Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia del arte visual.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Los niños pueden imitar movimientos de crecimiento y crear dibujos sencillos.	Los niños pueden realizar acciones de crecimiento y describir lo que dibujaron durante el desfile.
<b>Actividad: Desfile de dibujo Grow Me</b> Los niños se dibujan a sí mismos “creciendo como una planta” y luego participan en un desfile en el que actúan como brotando, estirándose y floreciendo. La clase aplaude y comparte comentarios positivos sobre el arte de los demás.		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Papel de dibujo</li> <li>• Marcadores o crayones</li> <li>• Música para el movimiento</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> crecer, dibujar, alto	<b>Apoyo:</b>

## Mes: Abril Semana: 4 Materia: Artes Creativas

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>
--------------	------------------------------



## Preescolar Currículo

	Semana de revisión	<b>CA1.1</b> Demostrar expresión musical creativa.  <b>CA2.1</b> Demostrar expresión de movimiento creativo.
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Los niños pueden explorar instrumentos y copiar ritmos simples.	Los niños pueden crear sus propios patrones rítmicos y actuar en grupo.
<b>Actividad: Jam de música instrumental</b> Los niños eligen instrumentos y exploran la creación de ritmos mientras se turnan para actuar en una “sesión improvisada” grupal. El maestro modela cómo mantener un ritmo constante e invita a los niños a turnarse como líderes del sonido.		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tambores de mano, maracas, panderetas.</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> música, ritmo, agitar	<b>Apoyo:</b>

## Mes: Abril Semana: 4 Materia: Artes Creativas

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Semana de revisión	<b>CA3.1</b> Demostrar expresión creativa a



		través del proceso o experiencia de arte visual.
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Los niños pueden pegar semillas en formas con guía y explorar texturas.	Los niños pueden planificar diseños y describir patrones o elecciones realizadas en su mosaico.
<p><b>Actividad: Arte del mosaico de semillas</b></p> <p>Los niños usan una variedad de semillas pequeñas (lentejas, frijoles, maíz) para crear un mosaico en cartulina o platos de papel. La maestra anima a planificar, organizar y pegar mientras pide a los niños que hablen sobre sus diseños.</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variedad de semillas secas</li> <li>• Pegamento, papel, bandejas.</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> semilla, pegamento, forma	<b>Apoyo:</b>