



## Mes: abril Semana: 4 Materia: Inglés y artes del lenguaje

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Semana de revisión	<b>ELA1.2</b> Demostrar comunicación expresiva.  <b>ELA1.3</b> Demostrar capacidad para participar en conversaciones.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
Indicadores		
	Los niños pueden repetir frases clave o representar partes de la historia con la guía del maestro.	Los niños pueden responder preguntas abiertas, compartir conexiones personales y unirse para repetir afirmaciones de la historia.
<b>Actividad:</b> Puedo hacer cosas difíciles  despues de leer <i>Puedo hacer cosas difíciles</i> , el maestro guía una discusión sobre el significado de “hacer cosas difíciles”. Los niños se turnan para compartir algo difícil que hayan hecho o que estén aprendiendo a hacer. Luego, se unen para decir afirmaciones positivas en voz alta (por ejemplo, “Soy fuerte”, “Soy valiente”). El maestro fomenta la expresión dramática a través de la voz y el movimiento corporal, permitiendo que los niños representen su yo “valiente”.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: valiente, fuerte, intenta	Apoyo: <a href="#"><input type="checkbox"/> Kids Books Read Aloud - I Can Do Hard Things by Gabi Garcia - intentional living</a>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Puedo hacer cosas difíciles</i> libro</li><li>• Tarjetas con “palabras valientes” o indicaciones visuales (fuerte, amable, intentalo)</li></ul>		



## Mes: abril Semana: 4 Materia: Inglés y artes del lenguaje

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Semana de revisión	<b>ELA1.2</b> Demostrar comunicación expresiva.  <b>ELA2.3</b> Demostrar conocimiento y comprensión del concepto de impresión.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
Actividad: <i>Eres como una semilla</i> el maestro lee <i>Eres como una semilla</i> en voz alta, guiando la discusión sobre cómo crecemos como semillas. Los niños representan el viaje de la semilla: acurrucándose y estirándose. Los profesores preguntan: "¿Qué te ayuda a crecer?" y reforzar partes clave de la historia con gestos y movimientos.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Eres como una semilla</i> libro</li><li>● Tarjetas visuales de semilla a flor o flores reales</li></ul>	Vocabulario clave: semilla, crecer, flor	Apoyo: <a href="#">You Are Like A Seed</a>

## Mes: abril Semana: 4 Materia: Inglés y artes del lenguaje



Día 3	<b>Tema(s) Fundación(es)</b> Semana de revisión	
	<b>ELA1.1</b> Demostrar comunicación receptiva. <b>ELA2.2</b> Demostrar conciencia fonológica.	
Indicadores	<b>Preescolar más joven</b> Los niños pueden repetir palabras sonoras divertidas como “splash” o señalar elementos primaverales en el libro.	<b>Preescolar mayor</b> Los niños pueden describir los cambios climáticos y unirse para hacer eco de las palabras que riman o suenan de la historia.
<b>Actividad: <i>Splish, Splash, Primavera</i></b> el maestro lee <i>Splish, Splash, Primavera</i> con énfasis expresivo en palabras sonoras (goteo, chapoteo, chirrido). Se anima a los niños a hacer eco de los sonidos e identificar elementos primaverales como flores, lluvia y animales. Luego, los maestros guían una mini actividad de combinación de sonidos para reforzar el vocabulario de la historia.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: chapoteo, lluvia, primavera	Apoyo: <a href="#"><u>Splish, Splash, Spring - Read Aloud - Spring Books Read Aloud</u></a>

**Mes: abril Semana: 4 Materia: Inglés y artes del lenguaje**

Día 4	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>
-------	------------------------------



	Semana de revisión	<b>ELA2.1</b> Demostrar conocimiento del alfabeto.  <b>ELA3.1</b> Demostrar la mecánica de la escritura.
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
<p>Actividad: <i>pequeña gota de lluvia</i> el maestro lee <i>pequeña gota de lluvia</i> y Luego invita a los niños a representar el camino de las gotas de lluvia desde la nube hasta el charco. Usando crayones o tiza, los niños dibujan líneas verticales de lluvia en papel oscuro para representar el viaje de la gota de agua mientras describen lo que ve a lo largo del camino.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>pequeña gota de lluvia</i> libro</li><li>• Papel y crayones o tiza blancos o azules.</li></ul>	Vocabulario clave: nube, lluvia, caída	Apoyo: <a href="#">Little Raindrop - Read Aloud</a>

### Mes: abril Semana: 4 Materia: Inglés y artes del lenguaje

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	<b>ELA1.3</b> Demostrar capacidad para



		participar en conversaciones. <b>ELA2.4</b> Demostrar comprensión
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
<p>Actividad: <i>Eres como una semilla</i></p> <p>El profesor orienta una reseña del libro. <i>Eres como una semilla</i> usar tarjetas visuales para volver a contar la secuencia (semilla → brote → flor). Los niños ayudan a organizar las imágenes y a dibujar su parte favorita de la historia, desarrollando habilidades tanto narrativas como expresivas.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Tarjetas de secuencia visual</li><li>● Crayones y papel de dibujo.</li></ul>	Vocabulario clave: enraizar, brotar, crecer	Apoyo: <a href="#">You Are Like A Seed</a>