

**Mes: abril Semana: 4 Asunto: Salud física y crecimiento**

Día 1	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
Actividad: Danza de la lluvia: sigue al líder Los niños siguen al maestro (y eventualmente entre sí) a través de un juego de movimiento con temática de lluvia. Andan de puntillas como llovizna, pisotean como un trueno y se estiran como nubes. Esto promueve la coordinación corporal, el ritmo y la cooperación grupal.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Efectos de sonido de lluvia o música instrumental suave.● Espacio abierto para el movimiento.	Vocabulario clave: pisar fuerte, lloviznar, bailar	Apoyo:

**Mes: abril Semana: 4 Asunto: Salud física y crecimiento**

Día 2	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
Actividad: Saltar la plaza Los niños saltan entre figuras de formas grandes pegadas al suelo (especialmente cuadrados) mientras siguen instrucciones como "¡Salta al cuadrado rosa!" o "¡Salta sobre el triángulo!" El profesor refuerza el control corporal y la seguridad del movimiento.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Alfombrillas con forma o formas de suelo con cinta adhesiva● Zona abierta para saltar.	Vocabulario clave: saltar, cuadrarse, moverse	Apoyo:

Mes: abril Semana: 4 Asunto: Salud física y crecimiento



Día 3	Tema(s) Fundación(es) Semana de revisión PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.	
Indicadores	Preescolar más joven Los niños pueden agitar serpentinas y seguir patrones de movimiento lento. Preescolar mayor Los niños pueden bailar con la música y seguir señales de movimiento (alto, bajo, giro).	
Actividad: baile de cinta Los niños usan cintas de colores para bailar con música primaveral, haciendo remolinos, zigzags y espirales en el aire. El maestro modela movimientos controlados y anima a los niños a explorar direcciones, niveles y tempo con sus cintas.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● serpentinas de cinta● Reproductor de música con música suave o alegre.	Vocabulario clave: cinta, remolino, danza	Apoyo:

Mes: abril Semana: 4 Asunto: Salud física y crecimiento

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
-------	------------------------------



	Semana de revisión	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
Actividad: Círculo de ejercicio Los niños participan en una rutina de ejercicios guiada en círculo con acciones como saltos, toques de dedos de los pies y estiramientos. La profesora explica cómo el movimiento ayuda a mantener nuestro cuerpo fuerte y saludable.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Música de ejercicio o tarjetas visuales (opcional)● Espacio abierto seguro	Vocabulario clave: ejercicio, estiramiento, fuerte	Apoyo:

Mes: abril Semana: 4 Asunto: Salud física y crecimiento

Día 5	Tema(s) Fundación(es)
-------	-----------------------



	Semana de revisión	<p>PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.</p> <p>PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.</p>
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
<p>Actividad: Juegos de cultivo de plantas</p> <p>Los niños juegan un juego de movimiento que refleja cómo crece una planta: acurrucarse como una semilla, estirarse, agitarse con el viento y “cosechar” con una canasta imaginaria. El docente fomenta la expresión del movimiento al tiempo que refuerza cómo las plantas y las personas crecen con cuidado y hábitos saludables.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Tarjetas visuales o accesorios para el crecimiento de plantas.● Espacio para el movimiento y el juego de roles.	Vocabulario clave: crecer, estirar, plantar	Apoyo: