



## Mes: abril Semana: 4 Materia: Fonética

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Semana de revisión	<b>ELA1.2</b> Demostrar comunicación expresiva.  <b>ELA2.1</b> Demostrar conocimiento del alfabeto.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
<b>Actividad: Letra I Sonido Caza</b>  Los niños realizan una búsqueda de letras por el aula para encontrar elementos o tarjetas que comiencen con la letra I. El maestro modela el sonido /i/ y lo enfatiza con cada elemento encontrado (por ejemplo, “¡I es para iguana!”). El grupo reúne y revisa lo que encontraron.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Tarjetas de la letra I.</li><li>● Tarjetas u objetos ilustrados (iglú, insectos, etc.)</li><li>● Papel cuadriculado para revisión</li></ul>	Vocabulario clave: insecto, iglú, yo	Apoyo:



## Mes: abril Semana: 4 Materia: Fonética

Día 2	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Semana de revisión	<b>ELA2.1</b> Demostrar conocimiento del alfabeto.  <b>ELA2.3</b> Demostrar conocimiento y comprensión del concepto de impresión.
Indicadores	<b>Preescolar más joven</b>	
	Los niños pueden hacer marcas o líneas en la arena con estímulo verbal.	
<b>Actividad: Letra J Escritura de arena</b> Los niños usan sus dedos o un pincel para trazar la letra J en bandejas de arena sensorial. La maestra dice la letra y su sonido mientras los niños practican. La clase repasa J palabras juntas antes o después de escribir.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: saltar, gelatina, J	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>● Bandejas sensoriales</li><li>● Arena fina o sal</li><li>● Imágenes visuales o tarjetas de palabras de la letra J</li></ul>		

## Mes: abril Semana: 4 Materia: Fonética



Día 3	<b>Tema(s) Fundación(es)</b> Semana de revisión  <b>ELA1.2</b> Demostrar comunicación expresiva.  <b>ELA2.1</b> Demostrar conocimiento del alfabeto.	
Indicadores	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Los niños pueden describir imágenes K o pegar imágenes en papel con apoyo.	Los niños pueden identificar elementos con sonido K, decir sus nombres y armar un collage temático.
<b>Actividad: Collage de imágenes K</b> Los niños miran imágenes impresas de objetos K (cometa, llave, canguro) y seleccionan imágenes para pegarlas en su collage "K es para...". El maestro anima a los niños a nombrar cada elemento y pronunciar el sonido /k/ en voz alta.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Plantilla de letra K</li><li>● Imágenes precortadas de palabras K</li><li>● barras de pegamento</li></ul>	Vocabulario clave: cometa, llave, K	Apoyo:

## Mes: abril Semana: 4 Materia: Fonética

Día 4	<b>Tema(s) Fundación(es)</b> Semana de revisión  <b>ELA2.1</b> Demostrar conocimiento del	



		alfabeto.  <b>ELA2.2</b> Demostrar conciencia fonológica.
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
<b>Actividad: Lanzamiento de gotas de lluvia del alfabeto</b> Grandes gotas de lluvia con letras del alfabeto están pegadas al suelo. Los niños se turnan para arrojar bolsitas de frijoles sobre una gota de lluvia y decir el nombre de la letra y el sonido. Los maestros preguntan: "¿En qué letra cayó? ¿Qué sonido hace?"		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Gotas de lluvia con letras laminadas</li><li>● Pufs</li><li>● Imágenes de sonido de letras</li></ul>	Vocabulario clave: letra, sonido, lanzamiento	Apoyo:

## Mes: abril Semana: 4 Materia: Fonética

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Semana de revisión	<b>ELA1.2</b> Demostrar comunicación



		expresiva.  <b>ELA2.1</b> Demostrar conocimiento del alfabeto.
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
<p><b>Actividad: sopa de letras</b> Usando una olla de sopa imaginaria, los niños se turnan para revolver y sacar letras magnéticas o tarjetas con letras (centradas en I, J, K). Nombran la letra y piensan en una palabra que comienza con ella. Los profesores amplían la actividad con indicaciones para contar cuentos.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Tazón grande o olla imaginaria</li><li>● Letras magnéticas o recortes laminados (I, J, K)</li><li>● Cuchara o cucharón</li></ul>	Vocabulario clave: sopa, letra, nombre	Apoyo: