



Mes: mayo Semana: 4 Materia: Ciencias

Día 1	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 392 901 430">Tema(s) Fundación(es)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 430 901 762"> Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella </td><td data-bbox="901 430 1404 762"> SC1.1 Demostrar la capacidad de explorar objetos en el mundo físico. SC3.2 Demostrar conciencia sobre la preservación, protección y cuidado de los seres vivos y las plantas. SC5.1 Demostrar curiosidad científica. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(es)		Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella	SC1.1 Demostrar la capacidad de explorar objetos en el mundo físico. SC3.2 Demostrar conciencia sobre la preservación, protección y cuidado de los seres vivos y las plantas. SC5.1 Demostrar curiosidad científica.
Tema(s) Fundación(es)					
Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella	SC1.1 Demostrar la capacidad de explorar objetos en el mundo físico. SC3.2 Demostrar conciencia sobre la preservación, protección y cuidado de los seres vivos y las plantas. SC5.1 Demostrar curiosidad científica.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 825 901 898">Preescolar más joven</th><th data-bbox="901 825 1404 898">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 898 901 1035">Nota brillo en las manos e intenta limpiarlas o quitarlas.</td><td data-bbox="901 898 1404 1035">Explica cómo se propagan los gérmenes después de realizar la actividad.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Nota brillo en las manos e intenta limpiarlas o quitarlas.	Explica cómo se propagan los gérmenes después de realizar la actividad.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Nota brillo en las manos e intenta limpiarlas o quitarlas.	Explica cómo se propagan los gérmenes después de realizar la actividad.				
<p>Actividad: Experimento de germen de purpurina</p> <p>Vierta brillantina en la mano de un niño y pídale que choque esos cinco o que le dé la mano a otros para demostrar cómo se propagan los gérmenes. Luego, pida a los niños que intenten quitar la brillantina usando solo agua y nuevamente con agua y jabón. Analice qué método funcionó mejor y por qué. Este divertido experimento visual desarrolla habilidades tempranas de indagación y conciencia sobre la higiene.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Resplandecer • Jabón, agua y toallas. • Bandejas o fregaderos de plástico 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="544 1339 876 1646"> Vocabulario clave: germen, esparcir, limpiar, lavar, jabón </td><td data-bbox="876 1339 1404 1646"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: germen, esparcir, limpiar, lavar, jabón	Apoyo:		
Vocabulario clave: germen, esparcir, limpiar, lavar, jabón	Apoyo:				



Mes: mayo Semana: 4 Materia: Ciencias

Día 2	Tema(s) Fundación(es) <div> <div> Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella </div> <div> SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC5.1 Demostrar curiosidad científica. </div> </div>	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Coloca objetos en agua y observa lo que sucede.	Predice si un objeto flotará o se hundirá y explica el resultado.
Actividad: Hundirse o flotar - Edición de seguridad Utilice contenedores de agua y una colección de objetos relacionados con la seguridad, como cascos de juguete, vendas y linternas. Pida a los niños que predigan si cada elemento se hundirá o flotará y luego pruébenlo juntos. Hable sobre qué propiedades ayudan a que un objeto flote. Esta actividad práctica ayuda a desarrollar habilidades de razonamiento y observación.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • un recipiente con agua • Juguetes relacionados con la seguridad o artículos reales. • Papel cuadriculado para predicciones 	Vocabulario clave: tinta, flotar, adivinar, probar, pesado	Apoyo:

Mes: Mayo Semana: 4 Asunto:



Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida. SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC6.1 Demostrar la descomposición de tareas más grandes en pasos más pequeños.

Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Identifica algunos objetos como “sí” o “no” para tocarlos.	Explica por qué algo es seguro o no seguro de tocar.

Actividad: Clasificación táctil segura

Muestre un conjunto de imágenes o elementos como un osito de peluche, una estufa, un enchufe, una venda y una manta suave. Ayude a los niños a clasificar los artículos en “seguros para tocar” y “no seguros para tocar”. Hable sobre por qué algunos objetos pueden lastimarnos o necesitan ayuda de un adulto. Anímelos a hacer preguntas antes de tocar objetos desconocidos.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Objetos impresos o de la vida real. Estera de clasificación con dos secciones. Cesta o bandeja 	Vocabulario clave: tacto, caliente, seguro, peligro, suave	Apoyo:
---	---	---------------

Mes: Mayo Semana: 4 Asunto:

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



	<p>Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella</p>	<p>SC4.1 Demostrar habilidades de diseño de ingeniería.</p> <p>SC1.1 Demostrar la capacidad de explorar objetos en el mundo físico.</p> <p>SC5.1 Demostrar curiosidad científica.</p>
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Examina el casco o el equipo de seguridad e imita cómo se usa.	Describe cómo los cascos protegen la cabeza y cuándo usarlos.
<p>Actividad: Experimento de seguridad del casco</p> <p>Dé a los niños huevos de juguete o pelotas pequeñas para que las coloquen dentro de vasos o recipientes que actúen como “cabezas”. Déjelos caer con y sin protección del casco (como un acolchado de algodón o un recipiente). Analice lo que sucedió y por qué es importante la protección. Conecte la lección a bomberos, ciclistas y trabajadores de la construcción.</p>		
<p>Recursos/Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> Huevos de plástico o bolitas pequeñas. Vasos, rellenos o recipientes de papel Cascos o imágenes de cascos. 	<p>Vocabulario clave: casco, proteger, cabeza, caída, suave</p>	<p>Apoyo:</p>

Mes: Mayo Semana: 4 Asunto:

Día 5	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



	<p>Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella</p>	<p>SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas.</p> <p>SC3.2 Demostrar conciencia de cuidado y protección.</p> <p>SC5.1 Demostrar curiosidad científica.</p>
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Combina artículos fríos y calientes con soporte.	Nombra los artículos que son seguros o peligrosos al tocar según la temperatura.
<p>Actividad: Hoja de trabajo caliente o no</p> <p>Muestre a los niños una variedad de imágenes como el sol, el horno, la paleta helada, la estufa y el hielo. Guíelos a través de la hoja de trabajo Hot or Not para clasificar cada imagen. Hable sobre lo que sucede cuando tocamos objetos calientes y cómo mantenernos seguros. Recalque que algunas cosas sólo deben tocarse con la ayuda de un adulto.</p>		
<p>Recursos/Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoja de trabajo caliente o no • Imágenes u objetos impresos • Crayones o pegatinas 	<p>Vocabulario clave: caliente, frío, seguro, quemar, tocar</p>	<p>Apoyo:</p>