



Mes: mayo Semana: 4 Materia: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundación(es)		
	Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella	SC1.1 Demostrar la capacidad de explorar objetos en el mundo físico. SC3.2 Demostrar conciencia sobre la preservación, protección y cuidado de los seres vivos y las plantas. SC5.1 Demostrar curiosidad científica.	
Indicadores			
	Preescolar más joven	Preescolar mayor	
	Nota brillo en las manos e intenta limpiarlas o quitarlas.	Explica cómo se propagan los gérmenes después de realizar la actividad.	
Actividad: Experimento de germen de purpurina Vierte brillantina en la mano de un niño y pídale que choque esos cinco o que le dé la mano a otros para demostrar cómo se propagan los gérmenes. Luego, pida a los niños que intenten quitar la brillantina usando solo agua y nuevamente con agua y jabón. Analice qué método funcionó mejor y por qué. Este divertido experimento visual desarrolla habilidades tempranas de indagación y conciencia sobre la higiene.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">ResplandecerJabón, agua y toallas.Bandejas o fregaderos de plástico	Vocabulario clave: germen, esparcir, limpiar, lavar, jabón	Apoyo:



Mes: mayo Semana: 4 Materia: Ciencias

Día 2	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC5.1 Demostrar curiosidad científica.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Coloca objetos en agua y observa lo que sucede.	Predice si un objeto flotará o se hundirá y explica el resultado.
Actividad: Hundirse o flotar - Edición de seguridad Utilice contenedores de agua y una colección de objetos relacionados con la seguridad, como cascos de juguete, vendas y linternas. Pida a los niños que predigan si cada elemento se hundirá o flotará y luego pruebenlo juntos. Hable sobre qué propiedades ayudan a que un objeto flote. Esta actividad práctica ayuda a desarrollar habilidades de razonamiento y observación.		
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">un recipiente con aguaJuguetes relacionados con la seguridad o artículos reales.Papel cuadriculado para predicciones	Vocabulario clave: tinta, flotar, adivinar, probar, pesado
		Apoyo:

Mes: Mayo Semana: 4 Asunto:



Día 3	Tema(s) Fundación(es) Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida. SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC6.1 Demostrar la descomposición de tareas más grandes en pasos más pequeños.
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Identifica algunos objetos como “sí” o “no” para tocarlos.	Explica por qué algo es seguro o no seguro de tocar.

Actividad: Clasificación táctil segura

Muestre un conjunto de imágenes o elementos como un osito de peluche, una estufa, un enchufe, una venda y una manta suave. Ayude a los niños a clasificar los artículos en “seguros para tocar” y “no seguros para tocar”. Hable sobre por qué algunos objetos pueden lastimarnos o necesitan ayuda de un adulto. Anímelos a hacer preguntas antes de tocar objetos desconocidos.

Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">Objetos impresos o de la vida real.Estera de clasificación con dos secciones.Cesta o bandeja	Vocabulario clave: tacto, caliente, seguro, peligro, suave	Apoyo:
---------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	--------

Mes: Mayo Semana: 4 Asunto:

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
-------	------------------------------



	Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella	SC4.1 Demostrar habilidades de diseño de ingeniería. SC1.1 Demostrar la capacidad de explorar objetos en el mundo físico. SC5.1 Demostrar curiosidad científica.
Indicadores	Preescolar más joven Examina el casco o el equipo de seguridad e imita cómo se usa.	Preescolar mayor Describe cómo los cascos protegen la cabeza y cuándo usarlos.

Actividad: **Experimento de seguridad del casco**

Dé a los niños huevos de juguete o pelotas pequeñas para que las coloquen dentro de vasos o recipientes que actúen como “cabezas”. Déjelos caer con y sin protección del casco (como un colchón de algodón o un recipiente). Analice lo que sucedió y por qué es importante la protección. Conecte la lección a bomberos, ciclistas y trabajadores de la construcción.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: casco, proteger, cabeza, caída, suave	Apoyo:
---------------------	----------------------------------------------------------	--------

- Huevos de plástico o bolitas pequeñas.
- Vasos, llenos o recipientes de papel
- Cascos o imágenes de cascillos.

Mes: Mayo Semana: 4 Asunto:

Día 5	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



	Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas. SC3.2 Demostrar conciencia de cuidado y protección. SC5.1 Demostrar curiosidad científica.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Combina artículos fríos y calientes con soporte.	Nombra los artículos que son seguros o peligrosos al tocar según la temperatura.

Actividad: **Hoja de trabajo caliente o no**

Muestre a los niños una variedad de imágenes como el sol, el horno, la paleta helada, la estufa y el hielo. Guélos a través de la hoja de trabajo Hot or Not para clasificar cada imagen. Hable sobre lo que sucede cuando tocamos objetos calientes y cómo mantenernos seguros. Recalque que algunas cosas sólo deben tocarse con la ayuda de un adulto.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: caliente, frío, seguro, quemar, tocar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Hoja de trabajo caliente o no• Imágenes u objetos impresos• Crayones o pegatinas		