



Mes: Abril Semana: 4 Materia: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC5.1 Demostrar curiosidad científica.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden observar cómo el agua cambia o se mueve en la actividad.	Los niños pueden describir o volver a contar los pasos del ciclo del agua con orientación.
Actividad: Exploración del ciclo del agua		
Los niños observan un modelo simple del ciclo del agua usando una bolsa de plástico transparente pegada a la ventana con agua y colorante azul. La maestra explica “evaporación, condensación y lluvia” mientras los niños describen lo que ven. Un gráfico visual coincidente refuerza el proceso.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Bolsas con cierre, agua, colorante alimentario azul.Cinta y marcador para etiquetar.Visual del ciclo del agua	Vocabulario clave: lluvia, nube, agua	Apoyo:



Mes: Abril Semana: 4 Materia: Ciencias

Día 2	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida. SC3.2 Demostrar conciencia sobre el cuidado de los seres vivos y las plantas.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden ayudar a plantar una semilla y observar los cambios.	Los niños pueden explicar qué necesitan las plantas para crecer e identificar sus partes.
Actividad: Raíces y brotes		
Los niños exploran el crecimiento de las raíces ayudando a plantar semillas en vasos de plástico transparentes. La maestra muestra cómo el agua, la luz y la tierra ayudan a que las plantas crezcan y anima a los niños a predecir lo que sucederá. Durante la semana, observarán y registrarán los cambios de raíces y brotes.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Semillas, vasos transparentes, tierra.botella de sprayTabla de partes de la planta	Vocabulario clave: plantar, enraizar, crecer	Apoyo:

Mes: Abril Semana: 4 Materia: Ciencias



Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	SC4.1 Demostrar habilidades de diseño de ingeniería. SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden ayudar a colocar capas de materiales y observar los efectos de la luz.	Los niños pueden diseñar y construir su propio atrapasoles y explicar cómo pasa la luz.
Actividad: construir un captador de sol Los niños crean atrapasoles usando papel adhesivo y formas coloridas de papel de seda. El profesor explica cómo la luz del sol puede atravesar ciertos materiales. Los niños colocan formas para crear un patrón o diseño y las cuelgan en las ventanas para observarlas.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Papel de contacto transparente • Papel de seda en varios colores/formas. • Cuerda o cinta para colgar 	Vocabulario clave: luz, color, ventana	Apoyo:

Mes: Abril Semana: 4 Materia: Ciencias

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



Preescolar Currículo

	Semana de revisión	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC5.1 Demostrar curiosidad científica.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden soplar a través de pajitas o observar cómo los objetos se mueven con el viento.	Los niños pueden comparar cómo reaccionan diferentes objetos al viento y describir el clima.
Actividad: Exploración del viento y el clima Los niños exploran cómo el viento mueve los objetos soplando a través de pajitas sobre plumas, pañuelos de papel o bolas de algodón. Los maestros presentan vocabulario como brisa y ráfagas y dirigen una discusión sobre los días de viento en primavera. Los niños registran qué elementos se mueven más fácilmente.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Pajitas, plumas, tiras de papel, pañuelos de papel. • Carta meteorológica para la observación del viento. 	Vocabulario clave: viento, soplo, movimiento	Apoyo:

Mes: Abril Semana: 4 Materia: Ciencias

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida.



		SC5.1 Demostrar curiosidad científica.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Los niños pueden buscar agua, insectos, plantas o charcos durante la caminata.	Los niños pueden identificar las características de la primavera (brotes, charcos, gusanos) y describirlas.
<p>Actividad: Paseo por la Naturaleza: Charcos y Reflejos</p> <p>Los niños realizan un paseo por la naturaleza en primavera para observar los charcos, el crecimiento de nuevas plantas y los reflejos. La maestra anima a los niños a describir lo que ven y hablar sobre los cambios en el medio ambiente. Se pueden utilizar tarjetas fotográficas o portapapeles opcionales para la documentación.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Lista de verificación de observación de la naturaleza o portapapeles • Ropa apropiada para el clima • Lupas o elementos visuales de guía de campo 	Vocabulario clave: charco, primavera, naturaleza	Apoyo: