



## Mes: Abril Semana: 4 Materia: Ciencias

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Semana de revisión	<b>SC1.2</b> Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. <b>SC5.1</b> Demostrar curiosidad científica.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
<b>Actividad: Exploración del ciclo del agua</b> Los niños observan un modelo simple del ciclo del agua usando una bolsa de plástico transparente pegada a la ventana con agua y colorante azul. La maestra explica “evaporación, condensación y lluvia” mientras los niños describen lo que ven. Un gráfico visual coincidente refuerza el proceso.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Bolsas con cierre, agua, colorante alimentario azul.</li><li>● Cinta y marcador para etiquetar.</li><li>● Visual del ciclo del agua</li></ul>	Vocabulario clave: lluvia, nube, agua	Apoyo:



## Mes: Abril Semana: 4 Materia: Ciencias

Día 2	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	<b>SC3.1</b> Demostrar conciencia de la vida. <b>SC3.2</b> Demostrar conciencia sobre el cuidado de los seres vivos y las plantas.
Indicadores		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>

### Actividad: Raíces y brotes

Los niños exploran el crecimiento de las raíces ayudando a plantar semillas en vasos de plástico transparentes. La maestra muestra cómo el agua, la luz y la tierra ayudan a que las plantas crezcan y anima a los niños a predecir lo que sucederá. Durante la semana, observarán y registrarán los cambios de raíces y brotes.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: plantar, enraizar, crecer	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>● Semillas, vasos transparentes, tierra.</li><li>● botella de spray</li><li>● Tabla de partes de la planta</li></ul>		

## Mes: Abril Semana: 4 Materia: Ciencias



## Preescolar Currículo

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>					
	Semana de revisión	<p><b>SC4.1</b> Demostrar habilidades de diseño de ingeniería.</p> <p><b>SC1.1</b> Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.</p>				
<b>Indicadores</b>						
<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Preescolar más joven</b></th> <th><b>Preescolar mayor</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Los niños pueden ayudar a colocar capas de materiales y observar los efectos de la luz.</td> <td>Los niños pueden diseñar y construir su propio atrapasoles y explicar cómo pasa la luz.</td> </tr> </tbody> </table>			<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>	Los niños pueden ayudar a colocar capas de materiales y observar los efectos de la luz.	Los niños pueden diseñar y construir su propio atrapasoles y explicar cómo pasa la luz.
<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>					
Los niños pueden ayudar a colocar capas de materiales y observar los efectos de la luz.	Los niños pueden diseñar y construir su propio atrapasoles y explicar cómo pasa la luz.					
<p><b>Actividad: construir un captador de sol</b></p> <p>Los niños crean atrapasoles usando papel adhesivo y formas coloridas de papel de seda. El profesor explica cómo la luz del sol puede atravesar ciertos materiales. Los niños colocan formas para crear un patrón o diseño y las cuelgan en las ventanas para observarlas.</p>						
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: luz, color, ventana	Apoyo:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papel de contacto transparente</li> <li>• Papel de seda en varios colores/formas.</li> <li>• Cuerda o cinta para colgar</li> </ul>						

Mes: Abril Semana: 4 Materia: Ciencias

**Día 4** Tema(s) Fundación(es)





	Semana de revisión	<b>SC1.2</b> Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. <b>SC5.1</b> Demostrar curiosidad científica.
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
<b>Actividad: Exploración del viento y el clima</b> Los niños exploran cómo el viento mueve los objetos soplando a través de pajitas sobre plumas, pañuelos de papel o bolas de algodón. Los maestros presentan vocabulario como brisa y ráfagas y dirigen una discusión sobre los días de viento en primavera. Los niños registran qué elementos se mueven más fácilmente.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Pajitas, plumas, tiras de papel, pañuelos de papel.</li><li>● Carta meteorológica para la observación del viento.</li></ul>	Vocabulario clave: viento, soplo, movimiento	Apoyo:

**Mes: Abril Semana: 4 Materia: Ciencias**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Semana de revisión	<b>SC3.1</b> Demostrar conciencia de la vida.



		<b>SC5.1</b> Demostrar curiosidad científica.
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>  Los niños pueden buscar agua, insectos, plantas o charcos durante la caminata.	<b>Preescolar mayor</b>  Los niños pueden identificar las características de la primavera (brotes, charcos, gusanos) y describirlas.
<p><b>Actividad: Paseo por la Naturaleza: Charcos y Reflejos</b></p> <p>Los niños realizan un paseo por la naturaleza en primavera para observar los charcos, el crecimiento de nuevas plantas y los reflejos. La maestra anima a los niños a describir lo que ven y hablar sobre los cambios en el medio ambiente. Se pueden utilizar tarjetas fotográficas o portapapeles opcionales para la documentación.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Lista de verificación de observación de la naturaleza o portapapeles</li><li>● Ropa apropiada para el clima</li><li>● Lupas o elementos visuales de guía de campo</li></ul>	Vocabulario clave: charco, primavera, naturaleza	Apoyo: