



## Mes: Mayo Semana: 4 Materia: Estudios Sociales

<b>Día 1</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 392 902 428">Tema(s) Fundación(es)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 428 902 648"> Tema: La seguridad es lo primero  Número: 16  Letra: Oh  Color: Rojo  Forma: Estrella </td><td data-bbox="902 428 1404 648"> <b>SS1.1</b> Demostrar el desarrollo de uno mismo.   <b>SS5.1</b> Demostrar conciencia de ciudadanía. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(es)		Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella	<b>SS1.1</b> Demostrar el desarrollo de uno mismo.  <b>SS5.1</b> Demostrar conciencia de ciudadanía.
Tema(s) Fundación(es)					
Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella	<b>SS1.1</b> Demostrar el desarrollo de uno mismo.  <b>SS5.1</b> Demostrar conciencia de ciudadanía.				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 751 902 821">Preescolar más joven</th><th data-bbox="902 751 1404 821">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 821 902 982"> Identifica a un ayudante comunitario familiar, como un médico o un bombero. </td><td data-bbox="902 821 1404 982"> Describe cómo un ayudante mantiene segura a la comunidad. </td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Identifica a un ayudante comunitario familiar, como un médico o un bombero.	Describe cómo un ayudante mantiene segura a la comunidad.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Identifica a un ayudante comunitario familiar, como un médico o un bombero.	Describe cómo un ayudante mantiene segura a la comunidad.				
<p><b>Actividad: Charla de ayuda comunitaria</b></p> <p>Muestre a los niños fotografías de ayudantes de la comunidad, como policías, bomberos, médicos y trabajadores de la construcción. Discuta qué hace cada persona y cómo nos ayudan a mantenernos seguros. Utilice accesorios como sombreros o uniformes, si están disponibles, para involucrar a los niños en el juego dramático. Anímelos a compartir si han visto o conocido a algún ayudante en la vida real.</p>					
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarjetas fotográficas o accesorios de ayudante de la comunidad.</li> <li>• Papel cuadriculado para enumerar roles</li> <li>• Artículos de disfraces (opcional)</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1329 878 1812"> <b>Vocabulario clave:</b>  ayudante, seguro, trabajo, comunidad, proteger </td><td data-bbox="878 1329 1404 1812"> <b>Apoyo:</b> </td></tr> </table>	<b>Vocabulario clave:</b> ayudante, seguro, trabajo, comunidad, proteger	<b>Apoyo:</b>		
<b>Vocabulario clave:</b> ayudante, seguro, trabajo, comunidad, proteger	<b>Apoyo:</b>				



## Mes: Mayo Semana: 4 Materia: Estudios Sociales

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b> <div> <div> Tema: La seguridad es lo primero  Número: 16  Letra: Oh  Color: Rojo  Forma: Estrella </div> <div> <b>SS2.3</b> Demostrar conocimiento de los fundamentos del gobierno o la autoridad.   <b>SS5.1</b> Demostrar conciencia de ciudadanía. </div> </div>	
<b>Indicadores</b>	<div> <div>Preescolar más joven</div> <div>Preescolar mayor</div> </div>	
	<div> <div>Señala o nombra señales de seguridad familiares.</div> <div>Explica el significado de señales simples como "Parar" o "Salir".</div> </div>	
<b>Actividad: Discusión sobre señales de seguridad</b> Presente a los niños las señales de seguridad básicas como alto, salida, cruce de peatones y precaución. Hable sobre lo que cada señal nos dice que hagamos y por qué es importante seguirlas. Haga que los niños se turnen para relacionar imágenes de carteles con ejemplos de la vida real en el aula o en el pasillo. Refuerce que las reglas ayudan a mantener a todos seguros.		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Señales de seguridad impresas o laminadas</li> <li>Cartulina o cuadro a juego</li> <li>Velcro o imanes para clasificación interactiva</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> firmar, detener, reglar, seguridad, seguir	<b>Apoyo:</b>

## Mes: Mayo Semana: 4 Materia: Estudios Sociales



<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella	<b>SS3.1</b> Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales.  <b>SS3.2</b> Demostrar conocimiento de lugares y regiones.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Señala lugares seguros y familiares como el hogar o la escuela en una imagen.	Ayuda a mapear o describir dónde se sienten seguros en su vecindario.
<b>Actividad: Mapa de lugares seguros</b> Trabajen juntos para construir un mapa sencillo de aula o vecindario. Incluya lugares como la escuela, el hogar, la estación de bomberos y el hospital. Pida a los niños que le ayuden a identificar qué lugares son seguros y hablen sobre quién nos ayuda allí. Permítales marcar su lugar seguro favorito con una pegatina o un dibujo.		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Esquema de mapa impreso o en papel grande</li> <li>Pegatinas o pequeñas fotografías de edificios.</li> <li>Marcadores o crayones</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> mapa, lugar, caja fuerte, hogar, escuela	<b>Apoyo:</b>

## Mes: Mayo Semana: 4 Materia: Estudios Sociales

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>
--------------	------------------------------



	<p>Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella</p>	<p><b>SS2.1</b> Demostrar conciencia del pensamiento cronológico.</p> <p><b>SS5.1</b> Demostrar conciencia de ciudadanía.</p>
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Siga pasos sencillos durante un simulacro de incendio con orientación.	Explica o dibuja los pasos de qué hacer durante una emergencia de incendio.
<p><b>Actividad: Hoja de trabajo de simulacro de incendio y bombero</b></p> <p>Realice un simulacro de incendio sencillo y hable sobre los pasos antes y después (formarse en fila, caminar, quedarse callado, esperar al maestro). Después del simulacro, revise lo que hicieron y complete la hoja de trabajo de bombero para reforzar el papel de los bomberos. Deje que los niños compartan lo que les gustó o les pareció interesante del ejercicio. Discuta la importancia de mantener la calma y seguir instrucciones.</p>		
<p><b>Recursos/Materiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoja de trabajo de bombero</li> <li>• Tarjetas visuales de secuencia de seguridad contra incendios</li> <li>• Sonido de silbato o alarma (opcional)</li> </ul>	<p><b>Vocabulario clave:</b> fuego, taladro, silencio, bombero, seguro</p>	<p><b>Apoyo:</b></p>

## Mes: Mayo Semana: 4 Materia: Estudios Sociales

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Tema: La seguridad es lo primero	<b>SS5.1</b> Demostrar conciencia de



	<p>Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella</p>	<p>ciudadanía.</p> <p><b>SS1.1</b> Demostrar el desarrollo de uno mismo.</p>
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Relacione a los ayudantes de la comunidad con sus trabajos usando imágenes.	Explica quién hace cada trabajo relacionado con la seguridad y por qué.
<p><b>Actividad: Clasificación de trabajos de seguridad</b></p> <p>Utilice tarjetas o imágenes que muestren a los ayudantes y las herramientas que utilizan, como un médico con un estetoscopio o un bombero con una manguera. Invite a los niños a relacionar a los ayudantes con los trabajos que realizan. Juegue un juego en el que elijan a un ayudante y expliquen cómo esa persona mantiene seguros a los demás. Esto desarrolla la comprensión de los roles, responsabilidades y pertenencia a una comunidad.</p>		
<p><b>Recursos/Materiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tarjetas de clasificación de trabajos o una actividad de cortar y combinar</li> <li>Imágenes del rol de ayudante</li> <li>papel cuadriculado</li> </ul>	<p><b>Vocabulario clave:</b> trabajo, ayuda, partido, seguro, herramientas</p>	<p><b>Apoyo:</b></p>