



Mes: Mayo Semana: 4 Materia: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundación(es) Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella		SS1.1 Demostrar el desarrollo de uno mismo. SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía.
Indicadores			
Preescolar más joven			
Identifica a un ayudante comunitario familiar, como un médico o un bombero.		Describe cómo un ayudante mantiene segura a la comunidad.	
Actividad: Charla de ayuda comunitaria Muestre a los niños fotografías de ayudantes de la comunidad, como policías, bomberos, médicos y trabajadores de la construcción. Discuta qué hace cada persona y cómo nos ayudan a mantenernos seguros. Utilice accesorios como sombreros o uniformes, si están disponibles, para involucrar a los niños en el juego dramático. Anímelos a compartir si han visto o conocido a algún ayudante en la vida real.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Tarjetas fotográficas o accesorios de ayudante de la comunidad.• Papel cuadriculado para enumerar roles• Artículos de disfraces (opcional)	Vocabulario clave: ayudante, seguro, trabajo, comunidad, proteger	Apoyo:



Mes: Mayo Semana: 4 Materia: Estudios Sociales

Día 2	Tema(s) Fundación(es)		
	Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella	SS2.3 Demostrar conocimiento de los fundamentos del gobierno o la autoridad. SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía.	
Indicadores			
	Preescolar más joven	Preescolar mayor	
Actividad: Discusión sobre señales de seguridad Presente a los niños las señales de seguridad básicas como alto, salida, cruce de peatones y precaución. Hable sobre lo que cada señal nos dice que hagamos y por qué es importante seguirlas. Haga que los niños se turnen para relacionar imágenes de carteles con ejemplos de la vida real en el aula o en el pasillo. Refuerce que las reglas ayudan a mantener a todos seguros.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">Señales de seguridad impresas o laminadasCartulina o cuadro a juegoVelcro o imanes para clasificación interactiva	Vocabulario clave: firmar, detener, reglar, seguridad, seguir	Apoyo:

Mes: Mayo Semana: 4 Materia: Estudios Sociales



Día 3	Tema(s) Fundación(es)					
	Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella	SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales. SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones.				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Preescolar más joven</td><td>Preescolar mayor</td></tr><tr><td>Señala lugares seguros y familiares como el hogar o la escuela en una imagen.</td><td>Ayuda a mapear o describir dónde se sienten seguros en su vecindario.</td></tr></table>		Preescolar más joven	Preescolar mayor	Señala lugares seguros y familiares como el hogar o la escuela en una imagen.	Ayuda a mapear o describir dónde se sienten seguros en su vecindario.
Preescolar más joven	Preescolar mayor					
Señala lugares seguros y familiares como el hogar o la escuela en una imagen.	Ayuda a mapear o describir dónde se sienten seguros en su vecindario.					
Actividad: Mapa de lugares seguros Trabajen juntos para construir un mapa sencillo de aula o vecindario. Incluya lugares como la escuela, el hogar, la estación de bomberos y el hospital. Pida a los niños que le ayuden a identificar qué lugares son seguros y hablen sobre quién nos ayuda allí. Permítales marcar su lugar seguro favorito con una pegatina o un dibujo.						
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• Esquema de mapa impreso o en papel grande• Pegatinas o pequeñas fotografías de edificios.• Marcadores o crayones	Vocabulario clave: mapa, lugar, caja fuerte, hogar, escuela	Apoyo:				

Mes: Mayo Semana: 4 Materia: Estudios Sociales

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



	Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella	SS2.1 Demostrar conciencia del pensamiento cronológico. SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía.
Indicadores	Preescolar más joven Siga pasos sencillos durante un simulacro de incendio con orientación.	Preescolar mayor Explica o dibuja los pasos de qué hacer durante una emergencia de incendio.
<p>Actividad: Hoja de trabajo de simulacro de incendio y bombero</p> <p>Realice un simulacro de incendio sencillo y hable sobre los pasos antes y después (formarse en fila, caminar, quedarse callado, esperar al maestro). Después del simulacro, revise lo que hicieron y complete la hoja de trabajo de bombero para reforzar el papel de los bomberos. Deje que los niños compartan lo que les gustó o les pareció interesante del ejercicio. Discuta la importancia de mantener la calma y seguir instrucciones.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Hoja de trabajo de bombero● Tarjetas visuales de secuencia de seguridad contra incendios● Sonido de silbato o alarma (opcional)	Vocabulario clave: fuego, taladro, silencio, bombero, seguro	Apoyo:

Mes: Mayo Semana: 4 Materia: Estudios Sociales

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: La seguridad es lo primero	SS5.1 Demostrar conciencia de



	Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella	ciudadanía. SS1.1 Demostrar el desarrollo de uno mismo.
Indicadores	Preescolar más joven Relacione a los ayudantes de la comunidad con sus trabajos usando imágenes.	Preescolar mayor Explica quién hace cada trabajo relacionado con la seguridad y por qué.

Actividad: Clasificación de trabajos de seguridad

Utilice tarjetas o imágenes que muestren a los ayudantes y las herramientas que utilizan, como un médico con un estetoscopio o un bombero con una manguera. Invite a los niños a relacionar a los ayudantes con los trabajos que realizan. Juegue un juego en el que elijan a un ayudante y expliquen cómo esa persona mantiene seguros a los demás. Esto desarrolla la comprensión de los roles, responsabilidades y pertenencia a una comunidad.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: trabajo, ayuda, partido, seguro, herramientas	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Tarjetas de clasificación de trabajos o una actividad de cortar y combinar• Imágenes del rol de ayudante• papel cuadriculado		