



Mes: Mayo Semana: 4 Materia: Bienestar Estudiantil

Día 1	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="388 392 902 428">Tema(s) Fundación(es)</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 438 902 648"> Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella </td><td data-bbox="911 438 1421 648"> SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza. SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(es)		Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza. SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones.
Tema(s) Fundación(es)					
Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza. SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 753 902 816">Preescolar más joven</th><th data-bbox="911 753 1421 816">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 827 902 921">Señala una imagen de una cara que coincide con cómo se siente.</td><td data-bbox="911 827 1421 921">Describe un momento en el que se sintieron seguros, asustados o felices.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Señala una imagen de una cara que coincide con cómo se siente.	Describe un momento en el que se sintieron seguros, asustados o felices.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Señala una imagen de una cara que coincide con cómo se siente.	Describe un momento en el que se sintieron seguros, asustados o felices.				
<p>Actividad: Círculo de sentimientos de seguridad</p> <p>Formen un círculo y muestren tarjetas con imágenes de diferentes expresiones faciales (feliz, asustada, preocupada, segura). Pregunte a los niños: "¿Cómo se sienten cuando ven a un bombero?" o "¿Qué te hace sentir seguro?" Anímelos a turnarse para señalar o sostener la tarjeta que coincida con su sentimiento. Esta actividad ayuda a los niños a desarrollar vocabulario emocional y conectar sentimientos con seguridad.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas con figuras de emociones o espejos. tabla de sentimientos 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1262 878 1547"> Vocabulario clave: seguro, asustado, feliz </td><td data-bbox="886 1262 1421 1547"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: seguro, asustado, feliz	Apoyo:		
Vocabulario clave: seguro, asustado, feliz	Apoyo:				



Mes: Mayo Semana: 4 Materia: Bienestar Estudiantil

Día 2	Tema(s) Fundación(es) <div> <div> Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella </div> <div> SW2.1 Demostrar autocontrol SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones. </div> </div>	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Utiliza una herramienta (como un juguete inquieto o un animal de peluche) para ayudar a calmarse.	Elige una estrategia para calmarse cuando está molesto.
<p>Actividad: Tiempo de herramienta para calmarse</p> <p>Muestre a los niños una variedad de herramientas para calmarse, como juguetes blandos, pelotas para aplastar, biberones sensoriales y almohadillas con peso para el regazo. Demostrar cómo cada herramienta puede ayudarnos cuando nos sentimos molestos o inseguros. Permita que los niños exploren las herramientas y practiquen su uso. Anímelos a compartir cuál podrían usar cuando necesiten ayuda para calmarse.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Herramientas sensoriales o para calmarse (fidgets, biberones, juguetes de peluche) Zona o rincón de calma Tabla de sentimientos (opcional) 	Vocabulario clave: calma, ayuda, suave	Apoyo:

Mes: Mayo Semana: 4 Materia: Bienestar Estudiantil



Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella	SW2.1 Demostrar autocontrol SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Observa y copia un movimiento respiratorio simple.	Realiza tres o más respiraciones lentas utilizando un objeto o movimiento.
Actividad: Respirar con bufandas Entregue a cada niño una bufanda o pañuelo liviano y pídales que se lo coloquen frente a la boca. Pídales que soplen lentamente y observen cómo flota. "¿Puedes hacerlo bailar con tu respiración?" Enseñe a respirar lentamente con el abdomen mientras levanta los brazos o los estira suavemente. Los ejercicios de respiración ayudan a reducir la tensión y aumentar la concentración, especialmente después de juegos activos o transiciones.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Pañuelos o pañuelos ligeros • Espacio tranquilo o música de fondo tranquila. 	Vocabulario clave: respira, despacio, calma	Apoyo:

Mes: Mayo Semana: 4 Materia: Bienestar Estudiantil

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



	<p>Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella</p>	<p>SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones.</p> <p>SW4.1 Demostrar habilidades para relacionarse</p>
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Señala a una persona o elemento que los hace sentir seguros.	Comparte una frase sobre quién les ayuda a sentirse seguros y por qué.
<p>Actividad: <u>Círculo de reflexión sobre seguridad</u></p> <p>Invite a los niños a sentarse en círculo y pasar un juguete de peluche o un objeto pequeño “Amigo de seguridad”. Cada niño toma un turno para decir algo o alguien que lo ayude a sentirse seguro, como “mi mami”, “mi manta” o “mi maestra”. Modele la escucha respetuosa y afirme la respuesta de cada niño. Este círculo genera empatía y conexión entre pares.</p>		
<p>Recursos/Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> Juguete de peluche u objeto pequeño para tomar turnos. Área de alfombra o círculo 	<p>Vocabulario clave: seguro, amigo, ayuda</p>	<p>Apoyo:</p>

Mes: Mayo Semana: 4 Materia: Bienestar Estudiantil

Día 5	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



	<p>Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella</p>	<p>SW2.1 Demostrar autocontrol</p> <p>SW3.1 Demostrar resolución de conflictos</p> <p>SW4.1 Demostrar habilidades para relacionarse</p>
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Participa en un juego sencillo de seguir reglas.	Explica por qué detenerse y pensar les ayuda a tomar una decisión segura.
<p>Actividad: Canción Para, piensa, actúa</p> <p>Enséñeles a los niños una canción corta o canto usando las palabras “Detente, piensa, actúa” con movimientos para cada una. Practique detenerse, poner un dedo en la barbilla para “pensar” y actuar de forma segura. Repita la rutina de manera divertida, como el baile congelado o juegos estilo luz roja/luz verde. Esto refuerza el autocontrol y fomenta la resolución de problemas de una manera divertida y activa.</p>		
<p>Recursos/Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pista de música o canto simple (opcional) • Señales visuales de alto o señales gestuales 	<p>Vocabulario clave: detenerse, pensar, actuar</p>	<p>Apoyo:</p>