



Mes: Mayo Semana: 4 Materia: Bienestar Estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza. SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Señala una imagen de una cara que coincide con cómo se siente.	Describe un momento en el que se sintieron seguros, asustados o felices.

Actividad: Círculo de sentimientos de seguridad

Formen un círculo y muestren tarjetas con imágenes de diferentes expresiones faciales (feliz, asustada, preocupada, segura). Pregunte a los niños: "¿Cómo se sienten cuando ven a un bombero?" o "¿Qué te hace sentir seguro?" Anímelos a turnarse para señalar o sostener la tarjeta que coincide con su sentimiento. Esta actividad ayuda a los niños a desarrollar vocabulario emocional y conectar sentimientos con seguridad.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: seguro, asustado, feliz	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Tarjetas con figuras de emociones o espejos.• tabla de sentimientos		

**Mes: Mayo Semana: 4 Materia: Bienestar Estudiantil**

Día 2	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella	SW2.1 Demostrar autocontrol SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
Utiliza una herramienta (como un juguete inquieto o un animal de peluche) para ayudar a calmarse.		
Actividad: Tiempo de herramienta para calmarse Muestre a los niños una variedad de herramientas para calmarse, como juguetes blandos, pelotas para aplastar, biberones sensoriales y almohadillas con peso para el regazo. Demostrar cómo cada herramienta puede ayudarnos cuando nos sentimos molestos o inseguros. Permita que los niños exploren las herramientas y practiquen su uso. Anímelos a compartir cuál podrían usar cuando necesiten ayuda para calmarse.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: calma, ayuda, suave	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Herramientas sensoriales o para calmarse (fidgets, biberones, juguetes de peluche)• Zona o rincón de calma• Tabla de sentimientos (opcional)		

Mes: Mayo Semana: 4 Materia: Bienestar Estudiantil



Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella	SW2.1 Demostrar autocontrol SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Observa y copia un movimiento respiratorio simple.	
Actividad: Respirar con bufandas Entregue a cada niño una bufanda o pañuelo liviano y pídale que se lo coloquen frente a la boca. Pídale que soplen lentamente y observen cómo flota. "¿Puedes hacerlo bailar con tu respiración?" Enseñe a respirar lentamente con el abdomen mientras levanta los brazos o los estira suavemente. Los ejercicios de respiración ayudan a reducir la tensión y aumentar la concentración, especialmente después de juegos activos o transiciones.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: respira, despacio, calma	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Pañuelos o pañuelos ligeros• Espacio tranquilo o música de fondo tranquila.		

Mes: Mayo Semana: 4 Materia: Bienestar Estudiantil

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



	Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones. SW4.1 Demostrar habilidades para relacionarse
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
<p>Señala a una persona o elemento que los hace sentir seguros.</p> <p>Comparte una frase sobre quién les ayuda a sentirse seguros y por qué.</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: seguro, amigo, ayuda	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">● Juguete de peluche u objeto pequeño para tomar turnos.● Área de alfombra o círculo		

Mes: Mayo Semana: 4 Materia: Bienestar Estudiantil

Día 5	Tema(s) Fundación(es)
-------	-----------------------



	Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella	SW2.1 Demostrar autocontrol SW3.1 Demostrar resolución de conflictos SW4.1 Demostrar habilidades para relacionarse
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
Actividad: Canción Para, piensa, actúa		
Enséñales a los niños una canción corta o canto usando las palabras “Detente, piensa, actúa” con movimientos para cada una. Practique detenerse, poner un dedo en la barbilla para “pensar” y actuar de forma segura. Repita la rutina de manera divertida, como el baile congelado o juegos estilo luz roja/luz verde. Esto refuerza el autocontrol y fomenta la resolución de problemas de una manera divertida y activa.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Pista de música o canto simple (opcional)● Señales visuales de alto o señales gestuales	Vocabulario clave: detenerse, pensar, actuar	Apoyo: