



## Mes: mayo Semana: 5 Materia: Enfoques para jugar y aprender

Día 1	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Semana de revisión	<b>APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección</b>  <b>APL4.1 Demostrar el desarrollo de interacciones sociales durante el juego.</b>
Indicadores		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Elige materiales de juego y comienza la actividad de forma independiente.	Inicia el juego en grupo e invita a otros a unirse.
<p>Actividad: Juego de insectos y flores</p> <p>Proporcione accesorios como insectos, flores, pinzas y contenedores de jardín. Los niños exploran juegos de simulación en un entorno natural. Anímelos a asignar roles y colaborar en aventuras de captura de insectos o plantación.</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Insectos y flores de plástico.</li> <li>Lupas, pinzas</li> </ul>	jugar, atrapar, flor, insecto, papel	



## Mes: mayo Semana: 5 Materia: Enfoques para jugar y aprender

Día 2	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	<b>APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como alumno</b>  <b>APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.</b>
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Investiga nuevos materiales con el apoyo de un adulto.	Explora profundamente y hace preguntas.

### Actividad: Puestos de mercado de flores

Instale un mercado de flores simulado con carteles y cestas. Los niños asumen el papel de compradores o vendedores, clasifican los artículos por color o tamaño e intercambian “dinero”. Este juego abierto fomenta la perseverancia y la interacción rica.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simular flores, cestas.</li> <li>• Dinero ficticio, delantales</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> tienda, mercado, clasificación, compra, color	<b>Apoyo:</b>
---	--	---------------



## Mes: mayo Semana: 5 Materia: Enfoques para jugar y aprender

Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	<b>APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.</b>  <b>APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.</b>
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Intenta diferentes formas de resolver problemas simples durante el juego.	Ajusta roles, herramientas o planes en respuesta a los cambios durante el juego.

Actividad: Juego de guardia de cruce

Cree un área de juegos con carritos de juguete, conos y señales de alto. Los niños se turnarán para desempeñar el papel de guardia de cruce, conductor y peatón. Fomente el pensamiento flexible presentando "problemas" de tráfico (por ejemplo, una carretera bloqueada) y dejando que los niños trabajen juntos para encontrar soluciones.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Señales de tráfico y vehículos de juguete.</li> <li>Conos o líneas de cinta</li> <li>Chalecos de seguridad (opcional)</li> </ul>	detenerse, cruzar, esperar, girar, seguir	



## Mes: mayo Semana: 5 Materia: Enfoques para jugar y aprender

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Semana de revisión	<b>APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como alumno</b>  <b>APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.</b>
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Simula con temas familiares (por ejemplo, bosque, campamento)	Crea nuevas ideas y agrega diálogo o narrativa para jugar.
<b>Actividad: Juego dramático en el bosque</b>  Transforme un rincón del aula en un “bosque” utilizando hojas de tela, árboles de fieltro, troncos y accesorios de animales. Invite a los niños a “acampar”, construir hogares para animales o explorar senderos naturales. Los adultos pueden apoyar a los niños presentándoles preguntas como “¿Qué harás si llueve?” ampliar el juego y el pensamiento.		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Objetos naturales (árboles de fieltro, hojas, cortezas)</li> <li>Animales del bosque o equipo de campamento (carpa, manta, linterna)</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> bosque, jugar, animal, tienda, árbol	<b>Apoyo:</b>



## Mes: mayo Semana: 5 Materia: Enfoques para jugar y aprender

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	<b>APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.</b>  <b>APL4.1 Demostrar el desarrollo de interacciones sociales durante el juego.</b>
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Explora nuevos materiales con interés.	Inicia la interacción con sus compañeros y explica el pensamiento durante el juego.
<p>Actividad: Búsqueda del tesoro en la naturaleza</p> <p>Esconda una variedad de elementos naturales (o accesorios) alrededor del salón de clases o del patio de recreo (por ejemplo, piñas, palos, bellotas). Los niños buscarán y recogerán los “tesoros” y luego los clasificarán y compartirán en grupos pequeños. Anime a los niños a explicar sus pensamientos (“¿Por qué eligieron este?”) y comparar hallazgos.</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Objetos naturales (reales o ficticios: piñas, piedras, hojas)</li> <li>Cestas o bolsas recolectoras</li> <li>Bandejas o cestas clasificadoras</li> </ul>	encontrar, buscar, atesorar, clasificar, explorar	