



## Mes: mayo Semana: 5 Materia: Enfoques para jugar y aprender

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Semana de revisión	<b>APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección</b> <b>APL4.1 Demostrar el desarrollo de interacciones sociales durante el juego.</b>
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
<b>Actividad: Juego de insectos y flores</b> Proporcione accesorios como insectos, flores, pinzas y contenedores de jardín. Los niños exploran juegos de simulación en un entorno natural. Anímelos a asignar roles y colaborar en aventuras de captura de insectos o plantación.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Insectos y flores de plástico.</li><li>● Lupa, pinzas</li></ul>	Vocabulario clave: jugar, atrapar, flor, insecto, papel	Apoyo:



## Mes: mayo Semana: 5 Materia: Enfoques para jugar y aprender

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Semana de revisión	<b>APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como alumno</b> <b>APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.</b>
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
<b>Investiga nuevos materiales con el apoyo de un adulto.</b> Explora profundamente y hace preguntas.		
<p>Actividad: Puestos de mercado de flores</p> <p>Instale un mercado de flores simulado con carteles y cestas. Los niños asumen el papel de compradores o vendedores, clasifican los artículos por color o tamaño e intercambian “dinero”. Este juego abierto fomenta la perseverancia y la interacción rica.</p> <p>Recursos/Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Simular flores, cestas.</li><li>• Dinero ficticio, delantales</li></ul> <p>Vocabulario clave: tienda, mercado, clasificación, compra, color</p> <p>Apoyo:</p>		

**Mes: mayo Semana: 5 Materia: Enfoques para jugar y aprender**

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Semana de revisión	<b>APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.</b> <b>APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.</b>
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Intenta diferentes formas de resolver problemas simples durante el juego.	Ajusta roles, herramientas o planes en respuesta a los cambios durante el juego.

**Actividad: Juego de guardia de cruce**

Cree un área de juegos con carritos de juguete, conos y señales de alto. Los niños se turnarán para desempeñar el papel de guardia de cruce, conductor y peatón. Fomente el pensamiento flexible presentando "problemas" de tráfico (por ejemplo, una carretera bloqueada) y dejando que los niños trabajen juntos para encontrar soluciones.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: detenerse, cruzar, esperar, girar, seguir	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Señales de tráfico y vehículos de juguete.</li><li>• Conos o líneas de cinta</li><li>• Chalecos de seguridad (opcional)</li></ul>		

**Mes: mayo Semana: 5 Materia: Enfoques para jugar y aprender**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Semana de revisión	<b>APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como alumno</b>  <b>APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.</b>
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Simula con temas familiares (por ejemplo, bosque, campamento)	Crea nuevas ideas y agrega diálogo o narrativa para jugar.

**Actividad: Juego dramático en el bosque**

Transforme un rincón del aula en un “bosque” utilizando hojas de tela, árboles de fieltro, troncos y accesorios de animales. Invite a los niños a “acampar”, construir hogares para animales o explorar senderos naturales. Los adultos pueden apoyar a los niños presentándoles preguntas como “¿Qué harás si llueve?” ampliar el juego y el pensamiento.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: bosque, jugar, animal, tienda, árbol	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Objetos naturales (árboles de fieltro, hojas, cortezas)</li><li>• Animales del bosque o equipo de campamento (carpa, manta, linterna)</li></ul>		

**Mes: mayo Semana: 5 Materia: Enfoques para jugar y aprender**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Semana de revisión	<b>APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.</b> <b>APL4.1 Demostrar el desarrollo de interacciones sociales durante el juego.</b>
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Explora nuevos materiales con interés.	Inicia la interacción con sus compañeros y explica el pensamiento durante el juego.

**Actividad: Búsqueda del tesoro en la naturaleza**

Esconda una variedad de elementos naturales (o accesorios) alrededor del salón de clases o del patio de recreo (por ejemplo, piñas, palos, bellotas). Los niños buscarán y recogerán los “tesoros” y luego los clasificarán y compartirán en grupos pequeños. Anime a los niños a explicar sus pensamientos (“¿Por qué eligieron este?”) y comparar hallazgos.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: encontrar, buscar, atesorar, clasificar, explorar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Objetos naturales (reales o ficticios: piñas, piedras, hojas)</li><li>• Cestas o bolsas recolectoras</li><li>• Bandejas o cestas clasificadoras</li></ul>		