



Mes: mayo Semana: 5 Materia: Inglés y artes del lenguaje

Día 1	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva. ELA2.4 Demostrar comprensión
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Escucha una historia y responde a preguntas sencillas para recordar.	Comparte detalles de un libro conocido usando imágenes o accesorios.

Actividad: *Plantando un arcoiris* y revisión de nombre

Leer *Plantando un arcoiris* y guíe a los niños para que recuerden los nombres y colores de las flores. Cada niño decorará una flor de papel y escribirá o calcará su nombre en ella. Su flor se agregará al “jardín arcoiris” del salón de clases, lo que reforzará tanto el reconocimiento del nombre como la conexión con la historia.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • <i>Plantando un arcoiris</i> libro • Plantillas de flores de papel • Crayones o marcadores 	Vocabulario clave: arcoiris, flor, nombre, crecer, color	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: mayo Semana: 5 Materia: Inglés y artes del lenguaje

Día 2	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva. ELA2.4 Demostrar comprensión
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Utiliza imágenes o accesorios para ayudar a volver a contar una historia.	Utiliza lenguaje descriptivo para recordar detalles.

Actividad: Recuento de animales de la selva tropical

Después de leer un libro sobre animales de la selva tropical, los niños volverán a contar la historia usando títeres o tarjetas de animales. Anime a la clase a representar cómo se mueven los animales y qué hacen. Esto apoya la secuenciación, la comprensión y la narración verbal.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Libro de animales de la selva tropical. • Marionetas o tarjetas de animales. • Tablero de fieltro o tapete para contar historias. 	Vocabulario clave: selva, animal, movimiento, recuerda, historia	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: mayo Semana: 5 Materia: Inglés y artes del lenguaje

Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva. ELA2.3 Demostrar conocimiento y comprensión del concepto de impresión.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Reconoce la huella ambiental de la naturaleza.	Responde preguntas usando imágenes y pistas de palabras.
Actividad: <i>Afuera adentro</i> y palabras de la naturaleza Leer <i>Afuera adentro</i> y guíe a los niños para que identifiquen palabras relacionadas con la naturaleza, como “cielo”, “árbol” y “sol”. Utilice fotografías reales o paseos al aire libre para conectar texto con experiencias del mundo real. Cree un muro de palabras para grupos pequeños o un libro ilustrado de palabras sobre la naturaleza.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><i>Afuera adentro</i> libroTarjetas fotográficas de naturalezaEtiquetas de pared de palabras	Vocabulario clave: árbol, sol, afuera, palabra, mira	Apoyo:



Mes: mayo Semana: 5 Materia: Inglés y artes del lenguaje

Día 4	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva. ELA2.3 Demostrar conocimiento y comprensión del concepto de impresión.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Identifica detalles clave en libros de no ficción.	Participa en discusiones grupales sobre conceptos de la vida real.

Actividad: *Puedo estar a salvo* y charla de seguridad

Leer *Puedo estar a salvo* y discutir comportamientos seguros versus inseguros usando imágenes. Guíe a los niños a clasificar las tarjetas con imágenes en “seguras” o “no seguras” con un razonamiento. Esto fomenta la comprensión y la aplicación de la impresión en el mundo real.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • <i>Puedo estar a salvo</i> libro • Tarjetas con imágenes seguras/inseguras • papel cuadriculado 	Vocabulario clave: seguro, detener, regla, elección, firmar	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: mayo Semana: 5 Materia: Inglés y artes del lenguaje

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva. ELA3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Dicta una frase sobre una experiencia personal.	Comparte historias o agradecimiento durante el tiempo de grupo.

Actividad: Gracias por compartir en familia

Los niños hablarán sobre alguien de su familia y compartirán por qué están agradecidos por él. Después de dibujar a su familiar, dictarán o escribirán una frase sobre lo que esa persona hace para ayudarlos. Estos se recolectarán para un libro de clase de “Gracias”.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • papel y crayones • Tiras iniciales de frases • Fotos familiares (opcional) 	Vocabulario clave: gracias familia ayuda amor compartir	Apoyo:
---	---	---------------