



## Mes: mayo Semana: 5 Materia: Inglés y artes del lenguaje

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Semana de revisión	<b>ELA1.1</b> Demostrar comunicación receptiva. <b>ELA2.4</b> Demostrar comprensión
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Escucha una historia y responde a preguntas sencillas para recordar.	Comparte detalles de un libro conocido usando imágenes o accesorios.

Actividad: *Plantando un arcoíris* y revisión de nombre

Leer *Plantando un arcoíris* y guíe a los niños para que recuerden los nombres y colores de las flores. Cada niño decorará una flor de papel y escribirá o calcará su nombre en ella. Su flor se agregará al “jardín arcoíris” del salón de clases, lo que reforzará tanto el reconocimiento del nombre como la conexión con la historia.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: arcoíris, flor, nombre, crecer, color	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Plantando un arcoíris</i> libro</li><li>• Plantillas de flores de papel</li><li>• Crayones o marcadores</li></ul>		

**Mes: mayo Semana: 5 Materia: Inglés y artes del lenguaje**

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Semana de revisión	<b>ELA1.2</b> Demostrar comunicación expresiva. <b>ELA2.4</b> Demostrar comprensión
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Utiliza imágenes o accesorios para ayudar a volver a contar una historia.	Utiliza lenguaje descriptivo para recordar detalles.

Actividad: Recuento de animales de la selva tropical

Después de leer un libro sobre animales de la selva tropical, los niños volverán a contar la historia usando títeres o tarjetas de animales. Anime a la clase a representar cómo se mueven los animales y qué hacen. Esto apoya la secuenciación, la comprensión y la narración verbal.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: selva, animal, movimiento, recuerda, historia	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>Libro de animales de la selva tropical.</li><li>Marionetas o tarjetas de animales.</li><li>Tablero de fieltro o tapete para contar historias.</li></ul>		

**Mes: mayo Semana: 5 Materia: Inglés y artes del lenguaje**

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Semana de revisión	<b>ELA1.1</b> Demostrar comunicación receptiva.  <b>ELA2.3</b> Demostrar conocimiento y comprensión del concepto de impresión.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Reconoce la huella ambiental de la naturaleza.	Responde preguntas usando imágenes y pistas de palabras.

Actividad: *Afuera adentro* y palabras de la naturaleza

Leer *Afuera adentro* y guíe a los niños para que identifiquen palabras relacionadas con la naturaleza, como “cielo”, “árbol” y “sol”. Utilice fotografías reales o paseos al aire libre para conectar texto con experiencias del mundo real. Cree un muro de palabras para grupos pequeños o un libro ilustrado de palabras sobre la naturaleza.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Afuera adentro</i> libro</li><li>● Tarjetas fotográficas de naturaleza</li><li>● Etiquetas de pared de palabras</li></ul>	Vocabulario clave: árbol, sol, afuera, palabra, mira	Apoyo:
--	---	--------

**Mes: mayo Semana: 5 Materia: Inglés y artes del lenguaje**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>					
	Semana de revisión	<b>ELA1.1</b> Demostrar comunicación receptiva.  <b>ELA2.3</b> Demostrar conocimiento y comprensión del concepto de impresión.				
<b>Indicadores</b>						
		<table border="1"><tr><td style="background-color: #e0e0e0;"><b>Preescolar más joven</b></td><td style="background-color: #e0e0e0;"><b>Preescolar mayor</b></td></tr><tr><td>Identifica detalles clave en libros de no ficción.</td><td>Participa en discusiones grupales sobre conceptos de la vida real.</td></tr></table>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>	Identifica detalles clave en libros de no ficción.	Participa en discusiones grupales sobre conceptos de la vida real.
<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>					
Identifica detalles clave en libros de no ficción.	Participa en discusiones grupales sobre conceptos de la vida real.					

Actividad: *Puedo estar a salvo* y charla de seguridad

Leer *Puedo estar a salvo* y discutir comportamientos seguros versus inseguros usando imágenes. Guíe a los niños a clasificar las tarjetas con imágenes en “seguras” o “no seguras” con un razonamiento. Esto fomenta la comprensión y la aplicación de la impresión en el mundo real.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: seguro, detener, regla, elección, firmar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Puedo estar a salvo</i> libro</li><li>• Tarjetas con imágenes seguras/inseguras</li><li>• papel cuadriculado</li></ul>		

**Mes: mayo Semana: 5 Materia: Inglés y artes del lenguaje**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Semana de revisión	<b>ELA1.2</b> Demostrar comunicación expresiva.  <b>ELA3.2</b> Demostrar capacidad para comunicar una historia.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Dicta una frase sobre una experiencia personal.	Comparte historias o agradecimiento durante el tiempo de grupo.

**Actividad: Gracias por compartir en familia**

Los niños hablarán sobre alguien de su familia y compartirán por qué están agradecidos por él. Después de dibujar a su familiar, dictarán o escribirán una frase sobre lo que esa persona hace para ayudarlos. Estos se recolectarán para un libro de clase de “Gracias”.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: gracias familia ayuda amor compartir	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• papel y crayones</li><li>• Tiras iniciales de frases</li><li>• Fotos familiares (opcional)</li></ul>		