



Mes: Mayo Semana: 5 Materia: Matemáticas

Día 1	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	M4.1 Comprensión de las relaciones espaciales
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Relaciona formas básicas con un modelo visual.	Nombra formas y describe sus características (p. ej., “puntiagudo”, “redondo”)

Actividad: Bingo de formas

Los niños utilizarán cartones de bingo con cuatro formas de repaso (rombo, círculo, hexágono, estrella). A medida que se nombran las formas, encontrarán y marcarán la forma correspondiente con una ficha o un objeto pequeño. Discuta cómo se ven las formas y dónde podríamos verlas en la vida real.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Cartones de bingo con formas. • Recortes de formas • Fichas o contadores 	Vocabulario clave: circulo, estrella, rombo, partido, forma	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: Mayo Semana: 5 Materia: Matemáticas

Día 2	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	M1.1 Demostrar un fuerte sentido de contar
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Cuenta de 5 a 10 artículos con apoyo.	Cuenta conjuntos de hasta 16 artículos de forma independiente.

Actividad: Conteo de hojas y ramitas

Durante el tiempo al aire libre o en el centro, los estudiantes recolectarán y contarán entre 13 y 16 objetos naturales, como hojas o ramitas. Los clasificarán en grupos (por ejemplo, grandes/pequeños, claros/oscuros) y compararán qué grupo tiene más. Los niños mayores pueden intentar estimar antes de contar.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Hojas, ramitas, piñas u otros elementos naturales. Clasificación de cestas o bandejas Tarjetas numéricas (13-16) 	Vocabulario clave: contar, hoja, más, menos, número	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: Mayo Semana: 5 Materia: Matemáticas

Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	M4.1 Comprensión de las relaciones espaciales M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Se mueve o coloca objetos encima, debajo o al lado durante los juegos.	Sigue instrucciones verbales para navegar en el espacio usando pistas de formas.

Actividad: Relevé de coincidencia de formas

Los niños participarán en un juego basado en movimientos en el que corren, caminan o saltan hacia una forma señalada colocada por la habitación. Luego describirán la forma en la que aterrizaron. Se puede desafiar a los niños mayores a que busquen dos formas en orden (por ejemplo, “Ve a la estrella, luego al hexágono”).

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Recortes grandes en forma de piso. Imágenes de dirección de formas o tarjetas didácticas. 	Vocabulario clave: al lado, debajo, círculo, correr, forma	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: Mayo Semana: 5 Materia: Matemáticas

Día 4	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	M2.2 Demostrar conocimiento de los patrones M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Sigue patrones AB simples con apoyo.	Crea o amplía patrones AB/ABC usando manipulativos.

Actividad: Patrones de errores

Los niños usarán contadores de insectos o recortes para crear patrones de colores o formas (por ejemplo, insecto rojo, insecto azul, insecto rojo...). Los maestros modelarán y apoyarán patrones repetitivos para los estudiantes más jóvenes. Los niños mayores pueden construir secuencias más largas y explicar su patrón en voz alta.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Manipuladores de insectos o tarjetas impresas. Bandejas o tapetes de patrones 	Vocabulario clave: patrón, siguiente, ordenar, color, error	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: Mayo Semana: 5 Materia: Matemáticas

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos M1.3 Reconocimiento de relaciones numéricas
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Reconoce y cuenta objetos para que coincidan con los números hablados.	Relaciona números escritos con un conjunto contado
<p>Actividad: Recortar y contar animales</p> <p>Los estudiantes usarán tarjetas con imágenes de animales con los números del 13 al 16 y sujetarán la cantidad correcta de pinzas para la ropa a cada una. Los maestros ayudarán a aquellos que aún están desarrollando el reconocimiento de números. Extensión: clasificar los animales por tipo después de contarlos.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas de animales etiquetadas del 13 al 16 Pinzas para la ropa tabla de números 	Vocabulario clave: contar, número, animal, clip, partido	Apoyo: