



## Mes: mayo Semana: 5 Asunto: Salud física y crecimiento

Día 1	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Semana de revisión	<p><b>PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.</b></p> <p><b>PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.</b></p>
Indicadores		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Camina, salta o gatea según el modelo.	Crea sus propios movimientos basados en animales o canciones.
<p>Actividad: movimientos de insectos</p> <p>Realice un juego de movimiento en el que los niños imiten insectos: arrastrándose como orugas, volando como abejas o saltando como saltamontes. Utilice música o rima para realizar la transición entre movimientos. Esto fomenta la coordinación, el juego imaginativo y la resistencia.</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> <li>espacio abierto</li> <li>Tarjetas de movimiento de insectos</li> </ul>	saltar, volar, gatear, moverse, rápido	



## Mes: mayo Semana: 5 Asunto: Salud física y crecimiento

Día 2	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	<p><b>PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.</b></p> <p><b>PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.</b></p>
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Lleva artículos a través de un camino con guía.	Se mueve a través de una carrera de obstáculos básica de forma independiente.
<p>Actividad: Recógelo, Empácalo, Véndelo</p> <p>Los niños simulan cosechar productos, los colocan en una canasta y los llevan a un mercado imaginario. Agregue conos, túneles o aros para crear un recorrido de movimiento. Enfatique los pasos en orden: recoger, transportar, entregar.</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Jugar comida o pufs</li> <li>Cestas y conos</li> </ul>	recoger, llevar, correr, cesta, vender	



**Mes: mayo Semana: 5 Asunto: Salud física y crecimiento**

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Semana de revisión	<p><b>PHG1.2 Demostrar el desarrollo de prácticas de seguridad.</b></p> <p><b>PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.</b></p>
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Responde a señales de seguridad (por ejemplo, "detener") durante los juegos	Entiende y aplica reglas como "caminar" o "congelarse".

Actividad: Movimientos de jardín: luz roja, luz verde

Los niños “se moverán como flores” en verde (se moverán, estirarán) y se congelarán como estatuas en rojo. Practica detenerte, escuchar y esperar. Agregue carteles de flores o accesorios para un tema de jardín.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Señales rojas/verdes</li> <li>Opcional: sombreros de flores o imágenes.</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> para, ve, espera, flor, escucha	<b>Apoyo:</b>
--	--	---------------



**Mes: mayo Semana: 5 Asunto: Salud física y crecimiento**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Semana de revisión	<p><b>PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.</b></p> <p><b>PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.</b></p>
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Participa en juegos de movimiento grupal con estímulo.	Coordina pasos o acciones con sus compañeros.

Actividad: Relevé de manguera contra incendios

Los niños “cargarán la manguera” (cuerda o bufanda) de un extremo al otro y se la pasarán al siguiente amigo. Haga hincapié en correr con cuidado, animar a sus compañeros de equipo y tratar de “apagar el fuego”. Agregue accesorios de bombero para respaldar el tema.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuerdas o bufandas</li> <li>• Conos o accesorios de cubo</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> correr, manguera, ayuda, equipo, rápido	<b>Apoyo:</b>
---	--	---------------



**Mes: mayo Semana: 5 Asunto: Salud física y crecimiento**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Semana de revisión	<p><b>PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.</b></p> <p><b>PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.</b></p>
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Pasos sobre o alrededor de formas con guía.	Se mueve de una forma a otra en el momento justo.
<p>Actividad: Pisotear con forma</p> <p>Extiende formas recortadas grandes en el suelo. Diga una forma (por ejemplo, “¡círculo!”) e invite a los niños a pisarla, saltar o girar sobre ella. Para mayor diversión, cante cánticos de formas o siga al líder a otros diferentes.</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recortes de formas (círculo, rombo, estrella, hexágono)</li> <li>Música (opcional)</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> forma, pisar fuerte, estrella, saltar, encontrar	<b>Apoyo:</b>