



## Mes: mayo Semana: 5 Asunto: Salud física y crecimiento

Día 1	<b>Tema(s) Fundación(es)</b> Semana de revisión		<b>PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.</b> <b>PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.</b>
Indicadores	<b>Preescolar más joven</b>		<b>Preescolar mayor</b>
Camina, salta o gatea según el modelo. Crea sus propios movimientos basados en animales o canciones.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none"><li>● espacio abierto</li><li>● Tarjetas de movimiento de insectos</li></ul>	Vocabulario clave: saltar, volar, gatear, moverse, rápido	Apoyo:
Actividad: movimientos de insectos  Realice un juego de movimiento en el que los niños imiten insectos: arrastrándose como orugas, volando como abejas o saltando como saltamontes. Utilice música o rima para realizar la transición entre movimientos. Esto fomenta la coordinación, el juego imaginativo y la resistencia.			

**Mes: mayo Semana: 5 Asunto: Salud física y crecimiento**

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Semana de revisión	<b>PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.</b> <b>PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.</b>
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Lleva artículos a través de un camino con guía.	Se mueve a través de una carrera de obstáculos básica de forma independiente.

**Actividad: Recógelo, Empácalo, Véndelo**

Los niños simulan cosechar productos, los colocan en una canasta y los llevan a un mercado imaginario. Agregue conos, túneles o aros para crear un recorrido de movimiento. Enfatice los pasos en orden: recoger, transportar, entregar.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: recoger, llevar, correr, cesta, vender	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>● Jugar comida o pufs</li><li>● Cestas y conos</li></ul>		

**Mes: mayo Semana: 5 Asunto: Salud física y crecimiento**

Día 3	<b>Tema(s) Fundación(es)</b> Semana de revisión  <b>PHG1.2 Demostrar el desarrollo de prácticas de seguridad.</b>  <b>PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.</b>	
Indicadores	<b>Preescolar más joven</b>  Responde a señales de seguridad (por ejemplo, "detener") durante los juegos	<b>Preescolar mayor</b>  Entiende y aplica reglas como "caminar" o "congelarse".
<p>Actividad: Movimientos de jardín: luz roja, luz verde</p> <p>Los niños “se moverán como flores” en verde (se moverán, estirarán) y se congelarán como estatuas en rojo. Practica detenerte, escuchar y esperar. Agregue carteles de flores o accesorios para un tema de jardín.</p>		
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none"><li>● Señales rojas/verdes</li><li>● Opcional: sombreros de flores o imágenes.</li></ul>	Vocabulario clave: para, ve, espera, flor, escucha
		Apoyo:

**Mes: mayo Semana: 5 Asunto: Salud física y crecimiento**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Semana de revisión	<b>PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.</b>  <b>PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.</b>
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Participa en juegos de movimiento grupal con estímulo.	Coordina pasos o acciones con sus compañeros.

Actividad: Relevo de manguera contra incendios

Los niños “cargarán la manguera” (cuerda o bufanda) de un extremo al otro y se la pasarán al siguiente amigo. Haga hincapié en correr con cuidado, animar a sus compañeros de equipo y tratar de “apagar el fuego”. Agregue accesorios de bombero para respaldar el tema.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: correr, manguera, ayuda, equipo, rápido	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuerdas o bufandas</li><li>• Conos o accesorios de cubo</li></ul>		



## Mes: mayo Semana: 5 Asunto: Salud física y crecimiento

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundación(es)</b>	
	Semana de revisión	<b>PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.</b>  <b>PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.</b>
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Pasos sobre o alrededor de formas con guía.	Se mueve de una forma a otra en el momento justo.

### Actividad: Pisotear con forma

Extiende formas recortadas grandes en el suelo. Diga una forma (por ejemplo, “¡círculo!”) e invite a los niños a pisarla, saltar o girar sobre ella. Para mayor diversión, cante cánticos de formas o siga al líder a otros diferentes.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: forma, pisar fuerte, estrella, saltar, encontrar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Recortes de formas (círculo, rombo, estrella, hexágono)</li><li>• Música (opcional)</li></ul>		