



## Mes: mayo Semana: 5 Materia: Ciencias

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Día 1</b>  | <b>Tema(s) Fundación(es)</b>  |   |
|   | Semana de revisión  | SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. |
| <b>Indicadores</b>  |   |   |
|   | <b>Preescolar más joven</b>   | <b>Preescolar mayor</b>   |
|   | Observa los cambios de materiales (por ejemplo, la difusión de brillantina) | Describe lo que sucede cuando los gérmenes se propagan.             |
| <p>Actividad: Experimento del germen de purpurina</p> <p>Los maestros colocarán loción en las manos de los niños y rociarán brillantina encima para representar "gérmenes". Los niños se darán la mano o tocarán juguetes para ver cómo se propagan los gérmenes. Luego se lavarán las manos y observarán cómo el agua y el jabón ayudan a eliminar la brillantina.</p> |   |   |
| Recursos/Materiales   | Vocabulario clave:  | Apoyo:  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Loción</li> <li>• Resplandecer</li> </ul>  | gérmenes, lavar, manos, limpiar, propagar                                   |   |



## Mes: mayo Semana: 5 Materia: Ciencias

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Día 2</b>   | <b>Tema(s) Fundación(es)</b>                                  |   |
|  | Semana de revisión  | SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. |
| <b>Indicadores</b>   | <b>Preescolar más joven</b>                                   | <b>Preescolar mayor</b>   |
|  | Toca, compara y nombra propiedades de rocas y hojas.          | Utiliza palabras descriptivas como "áspero", "pesado" o "ligero".       |
| <p>Actividad: Observación de hojas y rocas.</p> <p>Usando lupas, los estudiantes explorarán la textura, el tamaño y el color de rocas y hojas. Los maestros guiarán la discusión sobre lo que observen. Pueden clasificar sus hallazgos en categorías y compartir lo que les parece diferente o igual.</p> |   |   |
| <b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hojas y rocas</li> <li>lupas</li> </ul>  | <b>Vocabulario clave:</b><br>áspero, liso, hoja, roca, pesado | <b>Apoyo:</b>   |



## Mes: mayo Semana: 5 Materia: Ciencias

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Día 3</b>  | <b>Tema(s) Fundación(es)</b>   |  |
|   | Semana de revisión   | SC3.1 Demostrar conciencia de la vida<br>SC5.1 Demostrar curiosidad científica |
| <b>Indicadores</b>  | <b>Preescolar más joven</b>  | <b>Preescolar mayor</b>  |
|   | Relaciona animales con sus entornos usando imágenes.                     | Explica cómo el camuflaje ayuda a los animales a sobrevivir.                   |
| <b>Actividad: Experimento de camuflaje</b><br>Los niños usarán figuras de animales y las colocarán sobre fondos de diferentes colores o texturas para ver dónde se combinan mejor. Analice cómo los animales usan el camuflaje en la naturaleza para mantenerse a salvo. Los niños mayores pueden experimentar ocultando animales en la habitación. |  |  |
| <b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recortes de animales o juguetes pequeños.</li> <li>Cuadrados de tela o papeles de colores.</li> <li>Hoja de observación (opcional)</li> </ul>   | <b>Vocabulario clave:</b><br>esconder, combinar, mezclar, animal, seguro | <b>Apoyo:</b>  |



## Mes: mayo Semana: 5 Materia: Ciencias

|                    |  |  |
|--------------------|--|--|
| <b>Día 4</b>       | <b>Tema(s) Fundación(es)</b>                             |  |
|                    | Semana de revisión                                       | SC3.1 Demostrar conciencia de la vida<br>SC5.1 Demostrar curiosidad científica |
| <b>Indicadores</b> |  |  |
|                    | <b>Preescolar más joven</b>                              | <b>Preescolar mayor</b>  |
|                    | Observa y habla sobre cómo se ven y cambian las plantas. | Describe el cambio de color en los pétalos de las flores.                      |

Actividad: ¿Beben las flores?

Coloca claveles blancos en frascos de agua coloreada. A lo largo del día, los niños observarán cómo los pétalos cambian de color lentamente. Los maestros guiarán la discusión sobre qué plantas necesitan para crecer y realizarán un seguimiento de los cambios en un gráfico de clase.

|  |   |               |
|--|---|---------------|
| <b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• claveles blancos</li> <li>• tazas claras</li> <li>• Colorante alimentario y agua.</li> </ul> | <b>Vocabulario clave:</b><br>flor, agua, color, crecer, beber | <b>Apoyo:</b> |
|--|---|---------------|



## Mes: mayo Semana: 5 Materia: Ciencias

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Día 5</b>   | <b>Tema(s) Fundación(es)</b>  |  |
|  | Semana de revisión  | SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.<br><br>SC5.1 Demostrar curiosidad científica |
| <b>Indicadores</b>   |   |  |
|  | <b>Preescolar más joven</b>   | <b>Preescolar mayor</b>  |
|  | Coloca los artículos en agua y observa el resultado.                    | Predice lo que flotará o se hundirá  |
| <p>Actividad: Hundirse o Flotar Naturaleza</p> <p>Los estudiantes probarán objetos naturales (bellota, roca, hoja, palo) en un recipiente con agua. Antes de colocar cada elemento, adivinarán qué sucederá. Luego, clasificarán los elementos que flotan y se hunden y discutirán los patrones que notan.</p> |   |  |
| <b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• contenedor de agua</li> <li>• Materiales naturales</li> <li>• Tabla de clasificación o cestas</li> </ul>   | <b>Vocabulario clave:</b><br>hundirse, flotar, adivinar, probar, pesado | <b>Apoyo:</b>  |