



Mes: mayo Semana: 5 Materia: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Observa los cambios de materiales (por ejemplo, la difusión de brillantina)	Describe lo que sucede cuando los gérmenes se propagan.
Actividad: Experimento del germen de purpurina Los maestros colocarán loción en las manos de los niños y rociarán brillantina encima para representar "gérmenes". Los niños se darán la mano o tocarán juguetes para ver cómo se propagan los gérmenes. Luego se lavarán las manos y observarán cómo el agua y el jabón ayudan a eliminar la brillantina.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Loción● Resplandecer	Vocabulario clave: gérmenes, lavar, manos, limpiar, propagar	Apoyo:

**Mes: mayo Semana: 5 Materia: Ciencias**

Día 2	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Toca, compara y nombra propiedades de rocas y hojas.	Utiliza palabras descriptivas como "áspido", "pesado" o "ligero".
Actividad: Observación de hojas y rocas. Usando lupas, los estudiantes explorarán la textura, el tamaño y el color de rocas y hojas. Los maestros guiarán la discusión sobre lo que observen. Pueden clasificar sus hallazgos en categorías y compartir lo que les parece diferente o igual.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Hojas y rocas● lupas	Vocabulario clave: áspido, liso, hoja, roca, pesado	Apoyo:

**Mes: mayo Semana: 5 Materia: Ciencias**

Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Relaciona animales con sus entornos usando imágenes.	Explica cómo el camuflaje ayuda a los animales a sobrevivir.

Actividad: Experimento de camuflaje

Los niños usarán figuras de animales y las colocarán sobre fondos de diferentes colores o texturas para ver dónde se combinan mejor. Analice cómo los animales usan el camuflaje en la naturaleza para mantenerse a salvo. Los niños mayores pueden experimentar ocultando animales en la habitación.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: esconder, combinar, mezclar, animal, seguro	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Recortes de animales o juguetes pequeños.• Cuadrados de tela o papeles de colores.• Hoja de observación (opcional)		

**Mes: mayo Semana: 5 Materia: Ciencias**

Día 4	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Observa y habla sobre cómo se ven y cambian las plantas.	
Actividad: ¿Beben las flores? Coloca claveles blancos en frascos de agua coloreada. A lo largo del día, los niños observarán cómo los pétalos cambian de color lentamente. Los maestros guiarán la discusión sobre qué plantas necesitan para crecer y realizarán un seguimiento de los cambios en un gráfico de clase.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● claveles blancos● tazas claras● Colorante alimentario y agua.	Vocabulario clave: flor, agua, color, crecer, beber	Apoyo:

**Mes: mayo Semana: 5 Materia: Ciencias**

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Coloca los artículos en agua y observa el resultado.	Predice lo que flotará o se hundirá

Actividad: Hundirse o Flotar Naturaleza

Los estudiantes probarán objetos naturales (bellota, roca, hoja, palo) en un recipiente con agua. Antes de colocar cada elemento, adivinarán qué sucederá. Luego, clasificarán los elementos que flotan y se hunden y discutirán los patrones que notan.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: hundirse, flotar, adivinar, probar, pesado	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• contenedor de agua• Materiales naturales• Tabla de clasificación o cestas		