



Mes: Mayo Semana: 5 Materia: Bienestar Estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundación(es) Semana de revisión	
	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades para relacionarse	
Indicadores	Preescolar más joven Identifica a alguien por quien están agradecidos usando imágenes o palabras.	
	Preescolar mayor Expresa agradecimiento a través de dibujos o conversaciones grupales.	
Actividad: Círculo de Gratitud Durante la reunión de la mañana, pida a cada niño que comparta algo o alguien por quien estén agradecidos (por ejemplo, “Estoy agradecido por mi mamá porque lee conmigo”). Respalde las respuestas con iniciadores de oraciones e indicaciones visuales. Documente la respuesta de cada niño en papel afiche o en hojas de gratitud para crear juntos un “Árbol de agradecimiento”.		
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">Papel cuadriculado o recortes del “Árbol agradecido”Marcadores o crayonesIndicaciones visuales (familia, escuela, juguetes, comida, amigos)	Vocabulario clave: agradecido, compartir, feliz, familia, amigo
		Apoyo:

**Mes: Mayo Semana: 5 Materia: Bienestar Estudiantil**

Día 2	Tema(s) Fundación(es) Semana de revisión	
	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones. SW2.1 Demostrar autocontrol	
Indicadores	Preescolar más joven	
	Preescolar mayor	
<p>Actividad: Círculo de sentimientos de la naturaleza</p> <p>Utilice tarjetas de escenas de la naturaleza (cielo tormentoso, campo soleado, bosques oscuros) para iniciar una discusión sobre los sentimientos. Pregúntele: “¿Cómo te hace sentir esta imagen?” Los niños pueden mostrar el sentimiento en su rostro, nombrar la emoción o usar espejos para observar las expresiones faciales. Incorporar respiración o movimientos corporales para igualar las emociones.</p>		
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">● Tarjetas fotográficas de emociones con temática de la naturaleza● Espejos de mano● Tarjetas de emociones o anillos de palabras.	Vocabulario clave: sentir, calma, feliz, triste, tormentoso
		Apoyo:

**Mes: Mayo Semana: 5 Materia: Bienestar Estudiantil**

Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	SW2.1 Demostrar autocontrol SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor

Actividad: Yoga con Bufandas

Dirija la clase a través de movimientos simples de yoga usando pañuelos ligeros (por ejemplo, saludando como un árbol, respirando como una flor). Guíe a los niños para que calmen sus cuerpos mediante respiraciones profundas y movimientos lentos. Utilice música suave y pose elementos visuales para apoyar la participación y la concientización.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: respirar, calmar, estirar, suave, lento	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">● Pañuelos o cintas ligeras.● Música de fondo tranquila● Tarjetas o carteles de posturas de yoga.		

**Mes: Mayo Semana: 5 Materia: Bienestar Estudiantil**

Día 4	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones. SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor

Actividad: Camino de los Sentimientos del Bosque

Cree un sendero sensorial con hojas, esteras de pasto, corteza y fieltro. En cada estación, los niños exploran una textura y describen cómo les hace sentir (por ejemplo, “El suave musgo me hace sentir relajado”). Incluya pausas para respirar e indicaciones de movimiento (p. ej., ponerse de puntillas, estirarse, pisar fuerte) para ayudar a los niños a procesar los sentimientos físicamente.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Materiales del camino sensorial (tela, hojas, corteza, esteras) Tarjetas de emociones o etiquetas de texturas.	Apoyo:
---------------------	---	--------

**Mes: Mayo Semana: 5 Materia: Bienestar Estudiantil**

Día 5	Tema(s) Fundación(es) Semana de revisión SW3.1 Demostrar resolución de conflictos	
Indicadores	Preescolar más joven Ofrece juguetes o sonríe cuando se le anima. Preescolar mayor Da cumplidos usando señales visuales o verbales.	
Actividad: Juego de cumplidos Siéntense en círculo y pasen un objeto de peluche suave (como un corazón o una pelota). Cuando un niño lo recibe, le hace un cumplido a un compañero de clase (por ejemplo, “eres un buen amigo” o “me gusta cómo ayudaste hoy”). Proporcione iniciadores de oraciones y modele respuestas amables para apoyar el crecimiento socioemocional.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Peluche suave o corazón● Elogios visuales iniciales (por ejemplo, "Me gusta...", "Tú eres...")● Espejo opcional para practicar la expresión facial.	Vocabulario clave: amable, amigo, ayuda, simpático, comparte	Apoyo: