



Mes: Mayo Semana: 5 Materia: Bienestar Estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades para relacionarse
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Identifica a alguien por quien están agradecidos usando imágenes o palabras.	Expresa agradecimiento a través de dibujos o conversaciones grupales.

Actividad: Círculo de Gratitud

Durante la reunión de la mañana, pida a cada niño que comparta algo o alguien por quien estén agradecidos (por ejemplo, “Estoy agradecido por mi mamá porque lee conmigo”). Respalde las respuestas con iniciadores de oraciones e indicaciones visuales. Documente la respuesta de cada niño en papel afiche o en hojas de gratitud para crear juntos un “Árbol de agradecimiento”.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Papel cuadriculado o recortes del “Árbol agradecido” • Marcadores o crayones • Indicaciones visuales (familia, escuela, juguetes, comida, amigos) 	Vocabulario clave: agradecido, compartir, feliz, familia, amigo	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: Mayo Semana: 5 Materia: Bienestar Estudiantil

Día 2	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones. SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Utiliza expresiones faciales o gestos para mostrar sentimientos.	Nombra sentimientos cuando se le muestran imágenes emocionales o relacionadas con la naturaleza.

Actividad: Círculo de sentimientos de la naturaleza

Utilice tarjetas de escenas de la naturaleza (cielo tormentoso, campo soleado, bosques oscuros) para iniciar una discusión sobre los sentimientos. Pregúntele: “¿Cómo te hace sentir esta imagen?” Los niños pueden mostrar el sentimiento en su rostro, nombrar la emoción o usar espejos para observar las expresiones faciales. Incorporar respiración o movimientos corporales para igualar las emociones.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas fotográficas de emociones con temática de la naturaleza Espejos de mano Tarjetas de emociones o anillos de palabras. 	Vocabulario clave: sentir, calma, feliz, triste, tormentoso	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: Mayo Semana: 5 Materia: Bienestar Estudiantil

Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	SW2.1 Demostrar autocontrol SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Participa en rutinas de movimiento lento y respiración con modelado.	Utiliza estrategias como respirar profundamente o estirarse para calmarse.

Actividad: Yoga con Bufandas

Dirija la clase a través de movimientos simples de yoga usando pañuelos ligeros (por ejemplo, saludando como un árbol, respirando como una flor). Guíe a los niños para que calmen sus cuerpos mediante respiraciones profundas y movimientos lentos. Utilice música suave y pose elementos visuales para apoyar la participación y la concientización.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Pañuelos o cintas ligeras. • Música de fondo tranquila • Tarjetas o carteles de posturas de yoga. 	Vocabulario clave: respirar, calmar, estirar, suave, lento	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: Mayo Semana: 5 Materia: Bienestar Estudiantil

Día 4	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones. SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Explora texturas y las conecta con los sentimientos.	Explica las opciones de movimiento en relación con el estado de ánimo.

Actividad: Camino de los Sentimientos del Bosque

Cree un sendero sensorial con hojas, esteras de pasto, corteza y fieltro. En cada estación, los niños exploran una textura y describen cómo les hace sentir (por ejemplo, “El suave musgo me hace sentir relajado”). Incluya pausas para respirar e indicaciones de movimiento (p. ej., ponerse de puntillas, estirarse, pisar fuerte) para ayudar a los niños a procesar los sentimientos físicamente.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Materiales del camino sensorial (tela, hojas, corteza, esteras) • Tarjetas de emociones o etiquetas de texturas. 	Vocabulario clave: Materiales del camino sensorial (tela, hojas, corteza, esteras) Tarjetas de emociones o etiquetas de texturas.	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: Mayo Semana: 5 Materia: Bienestar Estudiantil

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	SW3.1 Demostrar resolución de conflictos
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Ofrece juguetes o sonríe cuando se le anima.	Da cumplidos usando señales visuales o verbales.

Actividad: Juego de cumplidos

Siéntense en círculo y pasen un objeto de peluche suave (como un corazón o una pelota). Cuando un niño lo recibe, le hace un cumplido a un compañero de clase (por ejemplo, “eres un buen amigo” o “me gusta cómo ayudaste hoy”). Proporcione iniciadores de oraciones y modele respuestas amables para apoyar el crecimiento socioemocional.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Peluche suave o corazón • Elogios visuales iniciales (por ejemplo, "Me gusta...", "Tú eres...") • Espejo opcional para practicar la expresión facial. 	Vocabulario clave: amable, amigo, ayuda, simpático, comparte	Apoyo:
--	--	---------------