



Niño pequeño Cplan de estudios

Mes: Diciembre Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

Día 1	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Sí Color: Turquesa Forma: Triángulo	M4.1 Comprender el concepto de relaciones espaciales
Indicadores	Niños pequeños Niños mayores	
	Puede colocar un osito de juguete dentro o fuera de una caja cuando se le muestre o se le solicite.	Puede seguir instrucciones simples usando las palabras “adentro” y “afuera” y puede decir o imitar esas palabras mientras juega.

Actividad: Juego posicional: Osos dentro y fuera del área

Siéntese con niños pequeños y muéstrelas una caja pequeña y un osito de juguete. Modele colocar el osito **en la caja** y **tomarla afuera** diciendo las palabras cada vez. Invite a los niños a turnarse para meter y sacar sus propios osos, repitiendo las palabras mientras mueven los juguetes. Conviértalo en un juego corto diciendo “¡Osos, entren!” y “¡Osos, salgan!” y celebrando su esfuerzo.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: dentro, fuera, oso, caja	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Cajas o contenedores pequeños (uno por cada 1-2 niños)• Pequeños juguetes de osos o mostradores		



Niño pequeño Cplan de estudios

Mes: Diciembre Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

Día 2	Tema(s) Fundación(es)					
	Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Sí Color: Turquesa Forma: Triángulo	M4.1 Comprender el concepto de relaciones espaciales				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede colocar un oso encima o debajo de una silla con el apoyo de un adulto.</td><td>Puede seguir instrucciones usando "on" y "under" y puede indicar o mostrar dónde está el oso.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Puede colocar un oso encima o debajo de una silla con el apoyo de un adulto.	Puede seguir instrucciones usando "on" y "under" y puede indicar o mostrar dónde está el oso.
Niños pequeños	Niños mayores					
Puede colocar un oso encima o debajo de una silla con el apoyo de un adulto.	Puede seguir instrucciones usando "on" y "under" y puede indicar o mostrar dónde está el oso.					

Actividad: Juego posicional: Osos sobre/debajo de la silla

Revisa el juguete del oso y presenta las palabras **en** y **bajo**. Muestre al oso sentado en la silla y luego escondiéndose debajo, nombrando cada posición. Dé a cada niño un turno para mover el oso cuando diga: "Pon el oso en la silla" y "Escóndelo debajo de la silla". Haga preguntas sencillas como "¿Dónde está tu oso?" y anime a los niños pequeños a responder con palabras o gestos.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: sobre, debajo, oso, silla, esconderse	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Sillas de tamaño infantil• Pequeños juguetes de osos o mostradores		



Niño pequeño Cplan de estudios

Mes: Diciembre Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

Día 3	Tema(s) Fundación(es) Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Sí Color: Turquesa Forma: Triángulo		M4.1 Comprender el concepto de relaciones espaciales			
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede moverse para pararse cerca del maestro y puede copiar movimientos simples como "ven detrás de mí".</td><td>Puede mover su cuerpo para ponerse de pie.delante de detrás el maestro o un cono y puede comenzar a usar esas palabras.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Puede moverse para pararse cerca del maestro y puede copiar movimientos simples como "ven detrás de mí".	Puede mover su cuerpo para ponerse de pie. delante de detrás el maestro o un cono y puede comenzar a usar esas palabras.
Niños pequeños	Niños mayores					
Puede moverse para pararse cerca del maestro y puede copiar movimientos simples como "ven detrás de mí".	Puede mover su cuerpo para ponerse de pie. delante de detrás el maestro o un cono y puede comenzar a usar esas palabras.					

Actividad: Juego posicional: Osos delante/detrás del profesor

Invite a los niños pequeños a formarse en una fila cerca de usted con suficiente espacio. Explíquenles y modele. **delante de** y **detrás** Usando el cuerpo y un oso de peluche: "El oso está frente a mí... ahora el oso está detrás de mí". Luego, jueguen un juego de movimiento corto: "Ven, párate frente a mí", "Ahora ponte detrás de mí", tomando tiempo para que cada niño se mueva. Celebre cualquier intento y repita las palabras clave varias veces.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: delante, detrás, cerca, moverse	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">Pequeño oso de peluche o imagen (para modelar)		



Niño pequeño Cplan de estudios

Mes: Diciembre Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

Día 4	Tema(s) Fundación(es)					
	Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Sí Color: Turquesa Forma: Triángulo	M4.1 Comprender el concepto de relaciones espaciales				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede mirar o señalar animales en tarjetas con imágenes posicionales con el apoyo de un adulto.</td><td>Puede hacer coincidir una tarjeta que muestre un animal "encima" con otra imagen "encima" o decir "encima/debajo" cuando se le pregunte sobre la imagen.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Puede mirar o señalar animales en tarjetas con imágenes posicionales con el apoyo de un adulto.	Puede hacer coincidir una tarjeta que muestre un animal "encima" con otra imagen "encima" o decir "encima/debajo" cuando se le pregunte sobre la imagen.
Niños pequeños	Niños mayores					
Puede mirar o señalar animales en tarjetas con imágenes posicionales con el apoyo de un adulto.	Puede hacer coincidir una tarjeta que muestre un animal "encima" con otra imagen "encima" o decir "encima/debajo" cuando se le pregunte sobre la imagen.					

Actividad: Tarjetas de posición de animales: une y di "Sobre/Debajo"

Coloque dos tarjetas con imágenes sencillas: una con un animal **en alto** y una **debajo** de algo. Nombren cada tarjeta juntas. Luego, den a los niños algunas tarjetas más y ayúdenlos a colocar cada una cerca de la posición correspondiente (encima con encima, debajo con debajo). Mientras las relacionan, animenlos a decir "encima" o "debajo" con ustedes. Mantengan un grupo pequeño y repitan las relaciones para reforzar las palabras.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: en, debajo, partido, mismo	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Tarjetas laminadas con la posición de los animales (imágenes simples "encima" y "debajo")		



Niño pequeño Cplan de estudios

Mes: Diciembre Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

Día 5	Tema(s) Fundación(es)					
	Tema: Animales en invierno Número: 19 Letra: Sí Color: Turquesa Forma: Triángulo	M4.1 Comprender el concepto de relaciones espaciales				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede colocar o pegar una imagen de un oso en algún lugar de la página con la guía de un adulto.</td><td>Puede colocar o pegar el oso en la cueva según las instrucciones y puede decir dónde está el oso.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Puede colocar o pegar una imagen de un oso en algún lugar de la página con la guía de un adulto.	Puede colocar o pegar el oso en la cueva según las instrucciones y puede decir dónde está el oso.
Niños pequeños	Niños mayores					
Puede colocar o pegar una imagen de un oso en algún lugar de la página con la guía de un adulto.	Puede colocar o pegar el oso en la cueva según las instrucciones y puede decir dónde está el oso.					
<p>Actividad: Página de libro posicional simple: Pega el oso dentro o sobre la cueva</p> <p>Entregue a cada niño una página sencilla que muestre el contorno de una cueva grande. Muestre una muestra y diga: "Podemos poner el oso en la cueva o en la cueva". Ayuda a los niños más pequeños a elegir un lugar y pega la imagen del oso, nombrando lo que hicieron. Invita a los niños mayores a seguir una instrucción ("Pon tu oso en la cueva") y repite: "Oso en la cueva" u "Oso en la cueva". Guarda las páginas para graparlas en un cuaderno de clase sencillo si lo deseas.</p>						
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">Papel con el contorno de la cueva impreso (uno por niño)Pequeños recortes o pegatinas de ososBarras de pegamentoCrayones (opcional para agregar nieve o tierra)	Vocabulario clave: en, sobre, cueva, oso, pegamento				
Apoyo:						