



Niño pequeño Currículo

Mes: diciembre Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo		APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede señalar o moverse hacia un centro elegido cuando se le dan opciones simples.</td><td>Pueden indicar o mostrar con qué quieren jugar y permanecer brevemente en esa actividad.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Puede señalar o moverse hacia un centro elegido cuando se le dan opciones simples.	Pueden indicar o mostrar con qué quieren jugar y permanecer brevemente en esa actividad.	
Niños pequeños	Niños mayores						
Puede señalar o moverse hacia un centro elegido cuando se le dan opciones simples.	Pueden indicar o mostrar con qué quieren jugar y permanecer brevemente en esa actividad.						
Actividad: Planificar, hacer y revisar centros de jengibre Reúna a los niños pequeños en la alfombra y muéstrelas tarjetas con imágenes sencillas de los centros de jengibre disponibles (panadería, bloques, plastilina, libros). Invite a cada niño a señalar o tocar la imagen del lugar donde quiere jugar, modelando un lenguaje como "Yo juego a la panadería". Luego, los niños juegan en esa área con la ayuda de un adulto, explorando los materiales libremente. Después de un rato, reúna a todos y repase el juego mostrando las imágenes del centro y preguntando: "¿Dónde jugaste?" mientras los niños señalan o dicen una palabra.							
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Tarjetas ilustradas de cada centro con temática de pan de jengibre• Pequeño cuadro de bolsillo o tablero para mostrar las opciones del centro	Vocabulario clave: elige, juega, listo	Apoyo:				



Niño pequeño Currículo

Mes: diciembre Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th style="text-align: center;">Niños pequeños</th><th style="text-align: center;">Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede elegir un elemento de rol simple (sombrero o etiqueta) y seguir a un adulto hasta el área de juegos.</td><td>Puede elegir un rol (panadero, ayudante, cliente) y usar algunas palabras mientras juega con otros.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Puede elegir un elemento de rol simple (sombrero o etiqueta) y seguir a un adulto hasta el área de juegos.	Puede elegir un rol (panadero, ayudante, cliente) y usar algunas palabras mientras juega con otros.
Niños pequeños	Niños mayores					
Puede elegir un elemento de rol simple (sombrero o etiqueta) y seguir a un adulto hasta el área de juegos.	Puede elegir un rol (panadero, ayudante, cliente) y usar algunas palabras mientras juega con otros.					

Actividad: Sombreros de rol de panadería: elige tu trabajo

En la Panadería Gingy, muestre a los niños pequeños algunos accesorios sencillos, como sombreros o insignias con fotos de panadero, ayudante o cliente. Invite a los niños a elegir un sombrero o insignia y ayúdelos a decir el nombre del trabajo con usted. Luego, los niños van a la panadería a fingir, mientras los adultos les muestran guiones sencillos ("Panadero", "Galleta, por favor", "Aquí tienes"). Anime a los niños pequeños a fijarse en los sombreros de los demás y a jugar cerca o con amigos que tengan trabajos diferentes, intercambiando sombreros si quieren probar un nuevo rol.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: trabajo, panadero, ayuda	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Sombreros con roles simples o insignias con foto (panadero, ayudante, cliente)• Accesorios para la obra dramática de Gingy's Bakery (menús, bandejas, galletas de mentira)		



Niño pequeño Currículo

Mes: diciembre Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.					
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede intentar colocar piezas o formas de un rompecabezas y aceptar ayuda para intentarlo nuevamente.</td><td>Puede seguir trabajando para encajar piezas sencillas de un rompecabezas o hacer coincidir formas, incluso cuando sea un poco complicado.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Puede intentar colocar piezas o formas de un rompecabezas y aceptar ayuda para intentarlo nuevamente.	Puede seguir trabajando para encajar piezas sencillas de un rompecabezas o hacer coincidir formas, incluso cuando sea un poco complicado.
Niños pequeños	Niños mayores					
Puede intentar colocar piezas o formas de un rompecabezas y aceptar ayuda para intentarlo nuevamente.	Puede seguir trabajando para encajar piezas sencillas de un rompecabezas o hacer coincidir formas, incluso cuando sea un poco complicado.					
<p>Actividad: Rompecabezas de jengibre y combinación de formas</p> <p>Prepare algunos rompecabezas gruesos con forma de pan de jengibre y tableros sencillos para unir formas de galletas. Muéstrelas a los niños pequeños cómo mirar la imagen y girar las piezas hasta que encajen, usando palabras motivadoras como "inténtalo de nuevo" y "lo lograste". Invítelos a elegir un rompecabezas o tablero de formas y a quedarse con él mientras usted los apoya en su esfuerzo. Cuando una pieza no encaje, guíelos con delicadeza para que intenten una forma diferente en lugar de rendirse, celebrando cada logro con aplausos y sonrisas.</p>						
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: probar, encajar, listo	Apoyo:				



Niño pequeño Currículo

Mes: diciembre Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Se pueden apilar o alinear bloques y colocar un palo encima, observando lo que sucede.</td><td>Se pueden probar distintas formas de construir un puente sencillo y seguir trabajando cuando se caiga.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Se pueden apilar o alinear bloques y colocar un palo encima, observando lo que sucede.	Se pueden probar distintas formas de construir un puente sencillo y seguir trabajando cuando se caiga.
Niños pequeños	Niños mayores					
Se pueden apilar o alinear bloques y colocar un palo encima, observando lo que sucede.	Se pueden probar distintas formas de construir un puente sencillo y seguir trabajando cuando se caiga.					

Actividad: Juego STEM de Pequeños Constructores de Puentes

Sobre una mesa baja o un tapete, coloque bloques y palitos de manualidades resistentes y explique que los niños pueden construir "puentes" para el hombrecito de jengibre. Muestre cómo colocar dos torres cortas de bloques juntas y colocar un palito a través para formar un puente, y luego pasear un pequeño muñeco de jengibre sobre él. Invite a los niños pequeños a construir sus propias estructuras, ayudándolos a ajustar los bloques cuando el puente se caiga y anímelos a intentarlo de nuevo. Elogie su curiosidad mientras prueban y modifican sus puentes.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: construir, tender puentes, intentar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Bloques resistentes de madera o espuma• Palitos grandes de helado o de manualidades o tiras cortas de cartón• Imagen o figura pequeña laminada de hombre de jengibre		



Niño pequeño Currículo

Mes: diciembre Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede señalar o colocar su imagen junto a una imagen central favorita.</td><td>Puede señalar o nombrar un centro favorito y decir una palabra o frase corta sobre lo que hizo.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Puede señalar o colocar su imagen junto a una imagen central favorita.	Puede señalar o nombrar un centro favorito y decir una palabra o frase corta sobre lo que hizo.
Niños pequeños	Niños mayores					
Puede señalar o colocar su imagen junto a una imagen central favorita.	Puede señalar o nombrar un centro favorito y decir una palabra o frase corta sobre lo que hizo.					

Actividad: Cuadro con imágenes del centro de pan de jengibre favorito

Ofrezca a los niños pequeños una última ronda de centros de jengibre a elegir (panadería, bloques, plastilina, libros). Después de jugar, reúnanse en grupo con una tabla de "Centro de Jengibre Favorito" que muestre cada centro. Uno a la vez, ayude a los niños a colocar su nombre o tarjeta con foto junto a la imagen del centro que más les gustó. A medida que cada niño elija, invítelo a decir o mostrar qué hizo allí ("galletas", "bloques", "leer"). Deje la tabla a la vista para recordarles sus juegos e intereses favoritos.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: favorito, donde, jugar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">Cuadro con imágenes del centro de pan de jengibre favorito (fotos de cada centro)Tarjetas con nombre o foto del niño con velcro o cinta adhesiva		