



Mes: diciembre Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div> Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo </div> <div> APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante </div> </div>	
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede señalar o moverse hacia un centro elegido cuando se le dan opciones simples.	Pueden indicar o mostrar con qué quieren jugar y permanecer brevemente en esa actividad.
<p>Actividad: Planificar, hacer y revisar centros de jengibre</p> <p>Reúna a los niños pequeños en la alfombra y muéstreles tarjetas con imágenes sencillas de los centros de jengibre disponibles (panadería, bloques, plastilina, libros). Invite a cada niño a señalar o tocar la imagen del lugar donde quiere jugar, modelando un lenguaje como "Yo juego a la panadería". Luego, los niños juegan en esa área con la ayuda de un adulto, explorando los materiales libremente. Después de un rato, reúna a todos y repase el juego mostrando las imágenes del centro y preguntando: "¿Dónde jugaste?" mientras los niños señalan o dicen una palabra.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas ilustradas de cada centro con temática de pan de jengibre Pequeño cuadro de bolsillo o tablero para mostrar las opciones del centro 	Vocabulario clave: elige, juega, listo	Apoyo:



Mes: diciembre Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede elegir un elemento de rol simple (sombrero o etiqueta) y seguir a un adulto hasta el área de juegos.	Puede elegir un rol (panadero, ayudante, cliente) y usar algunas palabras mientras juega con otros.

Actividad: Sombreros de rol de panadería: elige tu trabajo

En la Panadería Gingy, muestre a los niños pequeños algunos accesorios sencillos, como sombreros o insignias con fotos de panadero, ayudante o cliente. Invite a los niños a elegir un sombrero o insignia y ayúdelos a decir el nombre del trabajo con usted. Luego, los niños van a la panadería a fingir, mientras los adultos les muestran guiones sencillos ("Panadero", "Galleta, por favor", "Aquí tienes"). Anime a los niños pequeños a fijarse en los sombreros de los demás y a jugar cerca o con amigos que tengan trabajos diferentes, intercambiando sombreros si quieren probar un nuevo rol.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Sombreros con roles simples o insignias con foto (panadero, ayudante, cliente) Accesorios para la obra dramática de Gingy's Bakery (menús, bandejas, galletas de mentira) 	Vocabulario clave: trabajo, panadero, ayuda	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: diciembre Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 3	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 369 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="899 369 1419 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="375 405 899 632"> Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo </td><td data-bbox="899 405 1419 632"> APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 730 899 793">Niños pequeños</th><th data-bbox="899 730 1419 793">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 793 899 961"> Puede intentar colocar piezas o formas de un rompecabezas y aceptar ayuda para intentarlo nuevamente. </td><td data-bbox="899 793 1419 961"> Puede seguir trabajando para encajar piezas sencillas de un rompecabezas o hacer coincidir formas, incluso cuando sea un poco complicado. </td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Puede intentar colocar piezas o formas de un rompecabezas y aceptar ayuda para intentarlo nuevamente.	Puede seguir trabajando para encajar piezas sencillas de un rompecabezas o hacer coincidir formas, incluso cuando sea un poco complicado.
Niños pequeños	Niños mayores				
Puede intentar colocar piezas o formas de un rompecabezas y aceptar ayuda para intentarlo nuevamente.	Puede seguir trabajando para encajar piezas sencillas de un rompecabezas o hacer coincidir formas, incluso cuando sea un poco complicado.				

Actividad: Rompecabezas de jengibre y combinación de formas

Prepare algunos rompecabezas gruesos con forma de pan de jengibre y tableros sencillos para unir formas de galletas. Muéstreles a los niños pequeños cómo mirar la imagen y girar las piezas hasta que encajen, usando palabras motivadoras como "inténtalo de nuevo" y "lo lograste". Invítelos a elegir un rompecabezas o tablero de formas y a quedarse con él mientras usted los apoya en su esfuerzo. Cuando una pieza no encaje, guíelos con delicadeza para que intenten una forma diferente en lugar de rendirse, celebrando cada logro con aplausos y sonrisas.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Rompecabezas gruesos con temática de galletas o pan de jengibre • Tablas sencillas de combinación de formas con formas de galletas grandes 	Vocabulario clave: probar, encajar, listo	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: diciembre Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="391 369 906 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="391 405 906 632"> Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo </td><td data-bbox="906 405 1419 632"> APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="391 730 906 793">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 730 1419 793">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="391 793 906 926">Se pueden apilar o alinear bloques y colocar un palo encima, observando lo que sucede.</td><td data-bbox="906 793 1419 926">Se pueden probar distintas formas de construir un puente sencillo y seguir trabajando cuando se caiga.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Se pueden apilar o alinear bloques y colocar un palo encima, observando lo que sucede.	Se pueden probar distintas formas de construir un puente sencillo y seguir trabajando cuando se caiga.
Niños pequeños	Niños mayores				
Se pueden apilar o alinear bloques y colocar un palo encima, observando lo que sucede.	Se pueden probar distintas formas de construir un puente sencillo y seguir trabajando cuando se caiga.				

Actividad: Juego STEM de Pequeños Constructores de Puentes

Sobre una mesa baja o un tapete, coloque bloques y palitos de manualidades resistentes y explique que los niños pueden construir "puentes" para el hombrecito de jengibre. Muestre cómo colocar dos torres cortas de bloques juntas y colocar un palito a través para formar un puente, y luego pasear un pequeño muñeco de jengibre sobre él. Invite a los niños pequeños a construir sus propias estructuras, ayudándolos a ajustar los bloques cuando el puente se caiga y anímelos a intentarlo de nuevo. Elogie su curiosidad mientras prueban y modifican sus puentes.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Bloques resistentes de madera o espuma • Palitos grandes de helado o de manualidades o tiras cortas de cartón • Imagen o figura pequeña laminada de hombre de jengibre 	Vocabulario clave: construir, tender puentes, intentar	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: diciembre Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede señalar o colocar su imagen junto a una imagen central favorita.	Puede señalar o nombrar un centro favorito y decir una palabra o frase corta sobre lo que hizo.

Actividad: Cuadro con imágenes del centro de pan de jengibre favorito

Ofrezca a los niños pequeños una última ronda de centros de jengibre a elegir (panadería, bloques, plastilina, libros). Después de jugar, reúnanse en grupo con una tabla de "Centro de Jengibre Favorito" que muestre cada centro. Uno a la vez, ayude a los niños a colocar su nombre o tarjeta con foto junto a la imagen del centro que más les gustó. A medida que cada niño elija, invítelo a decir o mostrar qué hizo allí ("galletas", "bloques", "leer"). Deje la tabla a la vista para recordarles sus juegos e intereses favoritos.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Cuadro con imágenes del centro de pan de jengibre favorito (fotos de cada centro) • Tarjetas con nombre o foto del niño con velcro o cinta adhesiva 	Vocabulario clave: favorito, donde, jugar	Apoyo:
---	---	---------------