



Mes: diciembre Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Puede alcanzar un bloque blando, golpearlo o explorarlo con las manos y la boca mientras un adulto modela cómo apilarlo y derribarlo.	Puede apilar o alinear bloques deliberadamente, luego derribarlos y repetir el juego, mostrando interés en intentarlo nuevamente.
Actividad: Explora y derriba bloques blandos	Coloque un pequeño juego de bloques de tela suave o espuma en el suelo frente a los bebés. Siéntese cerca y modele cómo apilar uno o dos bloques y luego tirarlos suavemente hacia abajo con una reacción juguetona. Invite a los bebés a alcanzar, agarrar, apretar y golpear los bloques, observando cómo se sienten y suenan. Para los bebés mayores, animelos a hacer objetivos sencillos como "¡Veamos si podemos hacer una pequeña torre!" y haga una pausa para que lo intenten antes de ayudar. Repita la rutina varias veces para que los bebés puedan anticipar lo que sucederá y decidan intentarlo de nuevo.	
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: bloque, pila, abajo	Apoyo:



Infante Curriculo

Mes: diciembre Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 2	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante					
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede levantar la cabeza y el pecho brevemente durante el tiempo boca abajo para mirar un juguete interesante e intentar alcanzarlo.</td><td>Puede girar, deslizarse o gatear hacia un juguete mientras juega en el suelo y seguir intentándolo hasta que pueda tocarlo o agarrarlo.</td></tr></tbody></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede levantar la cabeza y el pecho brevemente durante el tiempo boca abajo para mirar un juguete interesante e intentar alcanzarlo.	Puede girar, deslizarse o gatear hacia un juguete mientras juega en el suelo y seguir intentándolo hasta que pueda tocarlo o agarrarlo.
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Puede levantar la cabeza y el pecho brevemente durante el tiempo boca abajo para mirar un juguete interesante e intentar alcanzarlo.	Puede girar, deslizarse o gatear hacia un juguete mientras juega en el suelo y seguir intentándolo hasta que pueda tocarlo o agarrarlo.					
Actividad: Juguete para jugar boca abajo: alcance y rueda Coloque a los bebés boca abajo sobre una colchoneta suave con algunos juguetes interesantes fuera de su alcance. Golpee o mueva suavemente un juguete para captar su atención y animarlos a levantar la cabeza, mirarlo y alcanzarlo. Para bebés mayores, ruede su pelota o sonajero favorito a unos centímetros de distancia y espere a ver si giran, se deslizan o gatean hacia él. Celebre cada esfuerzo con palabras cariñosas y sonrisas, luego mueva el juguete ligeramente de nuevo para animarlos a intentarlo de nuevo. Rote los juguetes para que los bebés mantengan su curiosidad y se motiven a explorar.						
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: alcanzar, intentar, rodar	Apoyo:				



Infante Curriculo

Mes: diciembre Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo		APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.
Indicadores	Bebés más pequeños Puede activar accidentalmente un juguete de causa y efecto (presionar, agitar, patear) y mirar hacia el sonido o la luz que aparece.		Bebés mayores Puede repetir intencionalmente una acción (empujar, tirar, presionar) para que algo suceda nuevamente y experimentar con diferentes formas de usar el juguete.
Actividad: Juego de juguetes de causa y efecto Ofrezca a los bebés juguetes sencillos de causa y efecto, como cajas que se abren, teclas de piano o juguetes con sonido de pulsadores. Siéntese cerca y enséñele cómo presionar, empujar o agitar para que algo suceda, haciendo pausas para que los bebés puedan observar y escuchar. Guíe suavemente sus manos para que intenten el movimiento y luego espere a ver si repiten la acción por sí solos. Hablen sobre lo que está sucediendo: "¡Pulsaste el botón y empezó la música!". Dediquen suficiente tiempo a repetir y explorar diferentes juguetes para que los bebés descubran que sus acciones generan cambios.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">● Juguetes de causa y efecto seguros para bebés (juguetes emergentes, juguetes musicales con botones, piano para bebés, juguetes simples con luces)	Vocabulario clave: Presiona el botón otra vez	Apoyo:



Infante Curriculo

Mes: diciembre Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirar dentro de la canasta, alcanzar uno o dos artículos y explorarlos con las manos y la boca por un corto tiempo.	Puede elegir diferentes objetos de la canasta, explorarlos de nuevas formas (tocarlos, golpearlos, rodarlos) y volver a favoritos.
Actividad:TExploración de la cesta Reasure		
Prepare una cesta baja de tesoros llena de objetos cotidianos seguros e interesantes (cepillo suave, aro de madera, cuadrado de tela, cuchara lisa). Colóquela al alcance de los bebés, ya sean sentados o apoyados, e invítelos a elegir lo que quieran explorar. Permanezca cerca para supervisarlos y describirles lo que están haciendo: "Encontraste el cepillo suave. Te pica la mano". Gire los objetos a medida que pierda el interés, modelando golpecitos suaves, rodándolos o frotándolos para que los bebés puedan probar nuevas ideas. Permita que cada niño siga su curiosidad y se quede con su objeto favorito todo el tiempo que desee.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• Surtido de objetos seguros para bebés con texturas y formas variadas (cepillo suave, anillos de madera, cuadrados de tela, mordedor de silicona, cuchara lisa)	Vocabulario clave: elige, suave, explora	Apoyo:



Infante Curriculo

Mes: diciembre Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
Actividad: Opciones de repetición de una obra favorita		
Prepare dos o tres opciones de juego que le resulten familiares de la semana (bloques blandos, juguetes boca abajo, cesta de tesoros, instrumentos sencillos). Acérquelos a las opciones una a la vez y observe sus señales: estirarse, sonreír o vocalizar hacia su favorito. Anímelos a volver a esa actividad y repetir las acciones que disfrutaron, como derribar bloques o rodar una pelota. Para los bebés mayores, anímelos a tomar decisiones sencillas: "¿Quieres bloques o la cesta?" y respete su elección. Este día les permite practicar la perseverancia y la confianza al dominar actividades que les resulten familiares y divertidas.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Juguetes o centros favoritos usados anteriormente	Vocabulario clave: favorito, elegir, jugar	Apoyo: