



## Mes: diciembre Semana: 1 Tema: Artes Creativas

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual. CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede copiar algunas formas y líneas principales para crear un dibujo simple de galleta de jengibre.	Puede seguir varios pasos, agregar detalles adicionales y hablar sobre las elecciones que hizo en su dibujo.

### Actividad: Cómo dibujar una galleta de jengibre

Muestre a los niños la página paso a paso de "Cómo dibujar una galleta de jengibre" y estudien brevemente el ejemplo juntos, prestando atención a las formas y los detalles. Modele cada paso en la pizarra, haciendo pausas para que los niños puedan añadir esa parte en su papel antes de continuar. Anímelos a añadir toques personales (botones, patrones o caras diferentes) una vez que hayan dibujado la galleta básica. Al terminar, invite a algunos estudiantes a compartir su dibujo y describir un detalle del que estén orgullosos.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gráfico o página para estudiantes sobre cómo dibujar una galleta de jengibre</li> <li>Foto de galleta de jengibre o página de libro como referencia</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> forma, detalle, contorno	<b>Apoyo:</b>
--	---	---------------



## Mes: diciembre Semana: 1 Tema: Artes Creativas

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	CA4.1 Demostrar expresión creativa a través del juego dramático
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede ayudar a montar un área de la panadería y simular utilizar accesorios sencillos.	Puede sugerir ideas sobre cómo debe lucir la panadería, ayudar a organizar los accesorios y explicar cómo se utilizarán en el juego.

Actividad: Configuración de la obra dramática de la panadería de Gingy

Explique que hoy la clase ayudará a convertir el centro de juego dramático en la Panadería de Gingy. Muestre los letreros, el menú, las etiquetas de los ingredientes y los utensilios de repostería de juguete, preguntando a los niños dónde debe ir cada artículo. Trabajen juntos para organizar el espacio: coloquen letreros de "Abierto/Cerrado", coloquen los menús y coloquen los recipientes de ingredientes para que parezca una panadería de verdad. Mientras preparan el espacio, inviten a los niños a practicar escenas de simulación cortas, como saludar a un cliente o comprobar el temporizador del horno. Dejen el montaje terminado para jugar a la panadería más tarde.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Letreros de “Abierto/Cerrado” de Gingy’s Bakery</li> <li>• Póster del menú de la panadería</li> <li>• Etiquetas de ingredientes (harina, azúcar, mantequilla, leche, canela, jengibre, etc.)</li> <li>• Accesorios para hornear de juguete (cuencos, rodillos de cocina, bandejas para galletas, huevos de plástico, recipientes vacíos)</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> panadería, simulación, montaje	<b>Apoyo:</b>
---	---	---------------



## Mes: diciembre Semana: 1 Tema: Artes Creativas

<b>Día 3</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="378 373 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 405 899 636"> Tema: Hombre de jengibre  Número: 17  Letra: Mm  Color: Plata  Forma: Rombo </td><td data-bbox="899 405 1414 636"> CA4.1 Demostrar expresión creativa a través del juego dramático </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	CA4.1 Demostrar expresión creativa a través del juego dramático
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	CA4.1 Demostrar expresión creativa a través del juego dramático				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="378 730 899 793">Preescolar más joven</th><th data-bbox="899 730 1414 793">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 793 899 961"> Puede asumir un papel simple (panadero o cliente) y utilizar frases cortas durante el juego. </td><td data-bbox="899 793 1414 961"> Puede permanecer en el rol por períodos más largos, usar un lenguaje imaginativo y negociar roles y acciones con sus compañeros. </td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede asumir un papel simple (panadero o cliente) y utilizar frases cortas durante el juego.	Puede permanecer en el rol por períodos más largos, usar un lenguaje imaginativo y negociar roles y acciones con sus compañeros.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede asumir un papel simple (panadero o cliente) y utilizar frases cortas durante el juego.	Puede permanecer en el rol por períodos más largos, usar un lenguaje imaginativo y negociar roles y acciones con sus compañeros.				

Actividad: Juego de pedir galletas de Gingy's Bakery

Repasen el área de la Panadería de Gingy y repase brevemente las reglas de clase para jugar allí. Asigne o deje que los niños elijan roles como panadero, ayudante y cliente, y modelen un breve guion de pedido de galletas ("Bienvenidos a la Panadería de Gingy. ¿Qué les gustaría?"). Luego, los niños representan cómo toman pedidos, mezclan ingredientes, hornean galletas y atienden a los clientes usando los menús y los accesorios. Anímelos a añadir nuevas situaciones imaginarias, como una mañana ajetreada o una galleta especial del día. Después de jugar, reúnanse para preguntar cuál fue su rol favorito y qué sucedió hoy en la panadería.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Centro de teatro Gingy's Bakery (carteles, menús y accesorios ya instalados)</li> <li>• Blocs de pedidos o tarjetas de pedido de galletas simples</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> pedido, cliente, panadero	<b>Apoyo:</b>
--	--	---------------



## Mes: diciembre Semana: 1 Tema: Artes Creativas

<b>Día 4</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 906 411">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 411 906 632"> Tema: Hombre de jengibre  Número: 17  Letra: Mm  Color: Plata  Forma: Rombo </td><td data-bbox="906 411 1414 632"> CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual.				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 737 906 800">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 737 1414 800">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 800 906 926"> Puede explorar la masa usando herramientas y cortadores de galletas para crear formas simples. </td><td data-bbox="906 800 1414 926"> Pueden diseñar galletas de jengibre o escenas más detalladas y hablar sobre las elecciones que hicieron. </td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede explorar la masa usando herramientas y cortadores de galletas para crear formas simples.	Pueden diseñar galletas de jengibre o escenas más detalladas y hablar sobre las elecciones que hicieron.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede explorar la masa usando herramientas y cortadores de galletas para crear formas simples.	Pueden diseñar galletas de jengibre o escenas más detalladas y hablar sobre las elecciones que hicieron.				
<p>Actividad: Plastilina de jengibre Five Senses</p> <p>Coloque plastilina con aroma a pan de jengibre en la mesa de arte junto con cortadores de galletas, rodillos y bandejas. Invite a los niños a extender, presionar y moldear la masa para crear muñequitos de jengibre y diseños de galletas, observando cómo se ve, se siente y huele mientras trabajan. Anímelos a agregar detalles como botones, caras o líneas de glaseado con herramientas pequeñas o piezas sueltas. Cuando terminen, permítales exhibir sus creaciones de galletas en bandejas para que sus compañeros las admiren antes de guardar la masa.</p>					
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plastilina con aroma a pan de jengibre</li> <li>• Cortadores de galletas de jengibre y rodillos pequeños</li> <li>• Pequeñas bandejas o “bandejas para hornear” para exhibir creaciones</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="643 1314 878 1671"> <b>Vocabulario clave:</b>  masa, crear, oler </td><td data-bbox="878 1314 1422 1671"> <b>Apoyo:</b> </td></tr> </table>	<b>Vocabulario clave:</b> masa, crear, oler	<b>Apoyo:</b>		
<b>Vocabulario clave:</b> masa, crear, oler	<b>Apoyo:</b>				



## Mes: diciembre Semana: 1 Tema: Artes Creativas

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> <div> <div> Tema: Hombre de jengibre  Número: 17  Letra: Mm  Color: Plata  Forma: Rombo </div> <div> CA1.1 Demostrar expresión musical creativa  CA2.1 Demostrar expresión creativa del movimiento </div> </div>	
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede moverse al ritmo, copiar movimientos simples y detenerse cuando la música hace una pausa.	Puede recordar y realizar una secuencia corta de movimientos y agregar sus propias ideas de baile creativas.
<p>Actividad: Música y movimiento: Fiesta de baile de pan de jengibre</p> <p>Explique que hoy la clase celebrará con una Fiesta de Baile de Pan de Jengibre. Pongan una canción con temática de pan de jengibre o música instrumental navideña alegre y modelen algunos movimientos sencillos (revolver, rodar, cortar, saltar del horno, correr, congelarse). Inviten a los niños a participar, moviendo el cuerpo como si fueran galletas de jengibre al ritmo. Agreguen momentos de congelación donde la música se detenga y todos deban hacer una pose divertida de pan de jengibre. Den a los niños la oportunidad de sugerir sus propios movimientos para que la clase los pruebe, y luego terminen con una gran reverencia y un estiramiento tranquilo para relajarse.</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Música de baile navideña o de pan de jengibre (lista de reproducción de audio o vídeos)</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> ritmo, congelar, mover	<b>Apoyo:</b>