



Mes: diciembre Semana: 1 Tema: Artes Creativas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo		CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual. CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Preescolar más joven</th><th>Preescolar mayor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede copiar algunas formas y líneas principales para crear un dibujo simple de galleta de jengibre.</td><td>Puede seguir varios pasos, agregar detalles adicionales y hablar sobre las elecciones que hizo en su dibujo.</td></tr></tbody></table>			Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede copiar algunas formas y líneas principales para crear un dibujo simple de galleta de jengibre.	Puede seguir varios pasos, agregar detalles adicionales y hablar sobre las elecciones que hizo en su dibujo.
Preescolar más joven	Preescolar mayor						
Puede copiar algunas formas y líneas principales para crear un dibujo simple de galleta de jengibre.	Puede seguir varios pasos, agregar detalles adicionales y hablar sobre las elecciones que hizo en su dibujo.						
Actividad: Cómo dibujar una galleta de jengibre Muestre a los niños la página paso a paso de "Cómo dibujar una galleta de jengibre" y estudien brevemente el ejemplo juntos, prestando atención a las formas y los detalles. Modele cada paso en la pizarra, haciendo pausas para que los niños puedan añadir esa parte en su papel antes de continuar. Anímelos a añadir toques personales (botones, patrones o caras diferentes) una vez que hayan dibujado la galleta básica. Al terminar, invite a algunos estudiantes a compartir su dibujo y describir un detalle del que estén orgullosos.							
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">Gráfico o página para estudiantes sobre cómo dibujar una galleta de jengibreFoto de galleta de jengibre o página de libro como referencia		Vocabulario clave: forma, detalle, contorno				
			Apoyo:				

**Mes: diciembre Semana: 1 Tema: Artes Creativas**

Día 2	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo		CA4.1 Demostrar expresión creativa a través del juego dramático
Indicadores	Preescolar más joven		Preescolar mayor
Actividad: Configuración de la obra dramática de la panadería de Gingy Explique que hoy la clase ayudará a convertir el centro de juego dramático en la Panadería de Gingy. Muestre los letreros, el menú, las etiquetas de los ingredientes y los utensilios de repostería de juguete, preguntando a los niños dónde debe ir cada artículo. Trabajen juntos para organizar el espacio: coloquen letreros de "Abierto/Cerrado", coloquen los menús y coloquen los recipientes de ingredientes para que parezca una panadería de verdad. Mientras preparan el espacio, inviten a los niños a practicar escenas de simulación cortas, como saludar a un cliente o comprobar el temporizador del horno. Dejen el montaje terminado para jugar a la panadería más tarde.			
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Letreros de "Abierto/Cerrado" de Gingy's Bakery● Póster del menú de la panadería● Etiquetas de ingredientes (harina, azúcar, mantequilla, leche, canela, jengibre, etc.)● Accesorios para hornear de juguete (cuencos, rodillos de cocina, bandejas para galletas, huevos de plástico, recipientes vacíos)		Vocabulario clave: panadería, simulación, montaje	Apoyo:

**Mes: diciembre Semana: 1 Tema: Artes Creativas**

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo		CA4.1 Demostrar expresión creativa a través del juego dramático				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Preescolar más joven</td><td>Preescolar mayor</td></tr><tr><td>Puede asumir un papel simple (panadero o cliente) y utilizar frases cortas durante el juego.</td><td>Puede permanecer en el rol por períodos más largos, usar un lenguaje imaginativo y negociar roles y acciones con sus compañeros.</td></tr></table>			Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede asumir un papel simple (panadero o cliente) y utilizar frases cortas durante el juego.	Puede permanecer en el rol por períodos más largos, usar un lenguaje imaginativo y negociar roles y acciones con sus compañeros.
Preescolar más joven	Preescolar mayor						
Puede asumir un papel simple (panadero o cliente) y utilizar frases cortas durante el juego.	Puede permanecer en el rol por períodos más largos, usar un lenguaje imaginativo y negociar roles y acciones con sus compañeros.						
<p>Actividad: Juego de pedir galletas de Gingy's Bakery</p> <p>Repasen el área de la Panadería de Gingy y repase brevemente las reglas de clase para jugar allí. Asigne o deje que los niños elijan roles como panadero, ayudante y cliente, y modelen un breve guion de pedido de galletas ("Bienvenidos a la Panadería de Gingy. ¿Qué les gustaría?"). Luego, los niños representan cómo toman pedidos, mezclan ingredientes, hornean galletas y atienden a los clientes usando los menús y los accesorios. Anímelos a añadir nuevas situaciones imaginarias, como una mañana ajetreada o una galleta especial del día. Después de jugar, reúnanse para preguntar cuál fue su rol favorito y qué sucedió hoy en la panadería.</p>							
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">Centro de teatro Gingy's Bakery (carteles, menús y accesorios ya instalados)Blocs de pedidos o tarjetas de pedido de galletas simples	Vocabulario clave: pedido, cliente, panadero	Apoyo:				

**Mes: diciembre Semana: 1 Tema: Artes Creativas**

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo					
	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual.					
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Preescolar más joven</th><th>Preescolar mayor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede explorar la masa usando herramientas y cortadores de galletas para crear formas simples.</td><td>Pueden diseñar galletas de jengibre o escenas más detalladas y hablar sobre las elecciones que hicieron.</td></tr></tbody></table>		Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede explorar la masa usando herramientas y cortadores de galletas para crear formas simples.	Pueden diseñar galletas de jengibre o escenas más detalladas y hablar sobre las elecciones que hicieron.
Preescolar más joven	Preescolar mayor					
Puede explorar la masa usando herramientas y cortadores de galletas para crear formas simples.	Pueden diseñar galletas de jengibre o escenas más detalladas y hablar sobre las elecciones que hicieron.					
Actividad: Plastilina de jengibre Five Senses Coloque plastilina con aroma a pan de jengibre en la mesa de arte junto con cortadores de galletas, rodillos y bandejas. Invite a los niños a extender, presionar y moldear la masa para crear muñequitos de jengibre y diseños de galletas, observando cómo se ve, se siente y huele mientras trabajan. Anímelos a agregar detalles como botones, caras o líneas de glaseado con herramientas pequeñas o piezas sueltas. Cuando terminen, permítales exhibir sus creaciones de galletas en bandejas para que sus compañeros las admiren antes de guardar la masa.						
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Plastilina con aroma a pan de jengibre• Cortadores de galletas de jengibre y rodillos pequeños• Pequeñas bandejas o “bandejas para hornear” para exhibir creaciones	Vocabulario clave: masa, crear, oler	Apoyo:			

**Mes: diciembre Semana: 1 Tema: Artes Creativas**

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa CA2.1 Demostrar expresión creativa del movimiento
Indicadores		
	Preescolar más joven Puede moverse al ritmo, copiar movimientos simples y detenerse cuando la música hace una pausa.	Preescolar mayor Puede recordar y realizar una secuencia corta de movimientos y agregar sus propias ideas de baile creativas.

Actividad: Música y movimiento: Fiesta de baile de pan de jengibre

Explique que hoy la clase celebrará con una Fiesta de Baile de Pan de Jengibre. Pongan una canción con temática de pan de jengibre o música instrumental navideña alegre y modelen algunos movimientos sencillos (revolver, rodar, cortar, saltar del horno, correr, congelarse). Inviten a los niños a participar, moviendo el cuerpo como si fueran galletas de jengibre al ritmo. Agreguen momentos de congelación donde la música se detenga y todos deban hacer una pose divertida de pan de jengibre. Den a los niños la oportunidad de sugerir sus propios movimientos para que la clase los pruebe, y luego terminen con una gran reverencia y un estiramiento tranquilo para relajarse.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Música de baile navideña o de pan de jengibre (lista de reproducción de audio o videos)	Vocabulario clave: ritmo, congelar, mover	Apoyo:
---	--	--------