



Mes: diciembre Semana: 1 Tema: Artes Creativas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede relajar la mano o el pie mientras el adulto lo presiona suavemente sobre el papel y observa la impresión terminada.	Puede observar el proceso de pintura, levantar o mover la mano o el pie y mirar entre la pintura y el papel.
Actividad: Arte con huellas de manos o pies (dirigido por un adulto) Siente o recline a los bebés de forma segura y trabajen individualmente. Pinte suavemente la planta de la mano o el pie del bebé con un poco de pintura lavable y no tóxica, usando un pincel suave o una esponja, y explique lo que está haciendo ("Pinta con tijera en tu pie"). Presione la mano o el pie sobre un papel resistente para hacer una huella y límpielo inmediatamente con un paño húmedo y tibio. Muestre la huella terminada y etiquétala: "Esta es tu mano". Para bebés mayores, deje que le observen haciendo una segunda huella y sostenga el papel donde pueda verlo mientras describe los colores y las formas.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: mano, pie, pintura	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Pintura témpera lavable y no tóxica• Pincel suave o esponja pequeña• Papel o cartulina resistente		



Infante Curriculo

Mes: diciembre Semana: 1 Tema: Artes Creativas

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual.
Indicadores		
	Bebés más pequeños Puede palmar o presionar la bolsa y observar cómo la pintura se mueve bajo su mano.	Bebés mayores Puede empujar, frotar o rascar la bolsa y observar cómo se mezclan o se esparcen los colores.

Actividad: Bolsa de pintura sellada Color Swish

Prepare bolsas planas con cierre hermético con pequeñas cantidades de pintura de dos colores (sin aire y con los bordes pegados con cinta adhesiva para mayor seguridad). Coloque una bolsa en una bandeja o en el suelo frente a un bebé y guíe suavemente sus manos para que presionen y den palmas sobre la superficie, diciendo "Presiona... aplasta". Hable sobre lo que sucede al mover la pintura ("El rojo y el amarillo se mueven", "¡Mira, ¡silba!"). Para bebés mayores, animelos a frotar y señale cualquier color nuevo que aparezca si las pinturas se mezclan. Cuando terminen, muestren las bolsas o úsenlas más tarde para una mayor exploración del arte sensorial.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: aplantar, colorear, mover	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Bolsas de plástico resistentes con cierre hermético (bien selladas y con los bordes pegados con cinta adhesiva)• Pequeñas cantidades de pintura témpera lavable en 1-2 colores		



Infante Currículo

Mes: diciembre Semana: 1 Tema: Artes Creativas

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa CA2.1 Demostrar expresión creativa del movimiento
Indicadores		
	Bebés más pequeños Puede agarrar un anillo de cinta con apoyo, sacudir los brazos ligeramente o mirar cómo se mueven las cintas.	Bebés mayores Puede agitar o sacudir anillos de cinta en diferentes direcciones y mover el cuerpo al ritmo.

Actividad: Anillos de cinta: Agítalos y saluda con la música

Ofrezca a los bebés anillos de cinta suaves (anillos resistentes con cintas bien sujetas). Inicie una canción corta y suave o música instrumental y modele cómo agitar y sacudir el anillo de cinta hacia arriba, hacia abajo y de lado a lado. Coloque un anillo en la mano del bebé o ayúdale a agarrarlo, luego sosténgale el brazo mientras lo mueve al ritmo de la música. Hable sobre el movimiento ("Sacudir, agitar", "Arriba", "Abajo") y deje que los bebés mayores exploren agitando o golpeando el anillo contra la colchoneta para ver bailar las cintas. Mantenga la música tranquila y la actividad breve, adaptándose al nivel de interés de cada niño.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: agitarse, saludar, música	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Anillos de cinta seguros para bebés (cintas sujetas de forma segura, sin hilos sueltos)		

**Mes: diciembre Semana: 1 Tema: Artes Creativas**

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa CA2.1 Demostrar expresión creativa del movimiento
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
<p>Actividad: Música de tambor de piso con las manos</p> <p>Coloque un tambor de piso grande o un tambor de mano resistente en el centro de una colchoneta suave. Sienta a los bebés alrededor, donde puedan alcanzarlo cómodamente. Empiece golpeando suavemente el tambor con las manos en un ritmo lento ("tap-tap... tap-tap") e invite a los bebés a tocar la superficie. Ayude a los bebés más pequeños a bajar las manos para sentir la vibración y oír el sonido. Anime a los bebés mayores a intentar sus propios golpes, elogiando los ritmos suaves y fuertes: "¡Hiciste un gran sonido!". Túrnense alrededor del tambor, dejando que los niños exploren a su propio ritmo.</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: golpecito, tambor, fuerte	Apoyo:



Infante Curriculo

Mes: diciembre Semana: 1 Tema: Artes Creativas

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo		CA1.1 Demostrar expresión musical creativa CA2.1 Demostrar expresión creativa del movimiento
Indicadores			
	Bebés más pequeños	Bebés mayores	
	Puede sostener o tocar un instrumento y escuchar mientras el maestro modela sonidos simples.		
<p>Actividad: Exploración de instrumentos: maracas, tambores, barras de xilófono Prepare un pequeño "rincón musical" con algunos instrumentos seguros para bebés: maracas grandes, un tambor suave y un xilófono resistente o barras de tono con un mazo de fácil agarre (usados bajo supervisión cercana). Presente cada instrumento uno a la vez, modelando cómo hacer un sonido: sacudir, golpear o golpear suavemente, y luego invite a los bebés a explorar. Siéntese cerca para facilitar el uso seguro y siga las indicaciones del niño: algunos prefieren simplemente sostener la maraca, otros golpean alegremente el tambor o las barras. Describa lo que están haciendo ("Estás sacudiendo", "Estás golpeando la barra") y disfruten juntos de un breve "momento musical" de juego libre.</p>			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">Agitadores seguros para bebés (grandes, sellados)Tambor de mano suave o de suelo	Vocabulario clave: agitarse, golpear, sonido	Apoyo: