



## Mes: diciembre Semana: 1 Tema: Artes Creativas

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> <div> <div> Tema: Hombre de jengibre  Número: 17  Letra: Mm  Color: Plata  Forma: Rombo </div> <div> CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual. </div> </div>	
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede relajar la mano o el pie mientras el adulto lo presiona suavemente sobre el papel y observa la impresión terminada.	Puede observar el proceso de pintura, levantar o mover la mano o el pie y mirar entre la pintura y el papel.
<p>Actividad: Arte con huellas de manos o pies (dirigido por un adulto)</p> <p>Siente o reclina a los bebés de forma segura y trabajen individualmente. Pinte suavemente la planta de la mano o el pie del bebé con un poco de pintura lavable y no tóxica, usando un pincel suave o una esponja, y explique lo que está haciendo ("Pinta con tijera en tu pie"). Presione la mano o el pie sobre un papel resistente para hacer una huella y límpielo inmediatamente con un paño húmedo y tibio. Muestre la huella terminada y etiquétela: "Esta es tu mano". Para bebés mayores, deje que le observen haciendo una segunda huella y sostenga el papel donde pueda verlo mientras describe los colores y las formas.</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pintura témpera lavable y no tóxica</li> <li>• Pincel suave o esponja pequeña</li> <li>• Papel o cartulina resistente</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> mano, pie, pintura	<b>Apoyo:</b>



## Mes: diciembre Semana: 1 Tema: Artes Creativas

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede palmeaer o presionar la bolsa y observar cómo la pintura se mueve bajo su mano.	Puede empujar, frotar o rascar la bolsa y observar cómo se mezclan o se esparcen los colores.

### Actividad: Bolsa de pintura sellada Color Swish

Prepare bolsas planas con cierre hermético con pequeñas cantidades de pintura de dos colores (sin aire y con los bordes pegados con cinta adhesiva para mayor seguridad). Coloque una bolsa en una bandeja o en el suelo frente a un bebé y guíe suavemente sus manos para que presionen y den palmaditas sobre la superficie, diciendo "Presiona... aplasta". Hable sobre lo que sucede al mover la pintura ("El rojo y el amarillo se mueven", "¡Mira, ¡silba!"). Para bebés mayores, anímelos a frotar y señale cualquier color nuevo que aparezca si las pinturas se mezclan. Cuando terminen, muestren las bolsas o úsenlas más tarde para una mayor exploración del arte sensorial.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bolsas de plástico resistentes con cierre hermético (bien selladas y con los bordes pegados con cinta adhesiva)</li> <li>Pequeñas cantidades de pintura témpera lavable en 1-2 colores</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> aplastar, colorear, mover	<b>Apoyo:</b>
---	--	---------------



## Mes: diciembre Semana: 1 Tema: Artes Creativas

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa CA2.1 Demostrar expresión creativa del movimiento
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede agarrar un anillo de cinta con apoyo, sacudir los brazos ligeramente o mirar cómo se mueven las cintas.	Puede agitar o sacudir anillos de cinta en diferentes direcciones y mover el cuerpo al ritmo.
Actividad: Anillos de cinta: Agítalos y saluda con la música		
Ofrezca a los bebés anillos de cinta suaves (anillos resistentes con cintas bien sujetas). Inicie una canción corta y suave o música instrumental y modele cómo agitar y sacudir el anillo de cinta hacia arriba, hacia abajo y de lado a lado. Coloque un anillo en la mano del bebé o ayúdele a agarrarlo, luego sosténgale el brazo mientras lo mueve al ritmo de la música. Hable sobre el movimiento ("Sacudir, agitar", "Arriba", "Abajo") y deje que los bebés mayores exploren agitando o golpeando el anillo contra la colchoneta para ver bailar las cintas. Mantenga la música tranquila y la actividad breve, adaptándose al nivel de interés de cada niño.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Anillos de cinta seguros para bebés (cintas sujetas de forma segura, sin hilos sueltos)</li></ul>	Vocabulario clave: agitar, saludar, música	Apoyo:



## Mes: diciembre Semana: 1 Tema: Artes Creativas

Día 4	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> <table><tr><td>Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo</td><td>CA1.1 Demostrar expresión musical creativa CA2.1 Demostrar expresión creativa del movimiento</td></tr></table>		Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa CA2.1 Demostrar expresión creativa del movimiento		
Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa CA2.1 Demostrar expresión creativa del movimiento					
Indicadores	<table><tr><td><b>Bebés más pequeños</b></td><td><b>Bebés mayores</b></td></tr><tr><td>Puede escuchar y observar mientras el maestro golpea el tambor y puede palmarlo brevemente con el apoyo de la mano.</td><td>Puede golpear o dar palmaditas al tambor de forma independiente, variar la fuerza de los golpes y sonreír o vocalizar con los sonidos.</td></tr></table>		<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>	Puede escuchar y observar mientras el maestro golpea el tambor y puede palmarlo brevemente con el apoyo de la mano.	Puede golpear o dar palmaditas al tambor de forma independiente, variar la fuerza de los golpes y sonreír o vocalizar con los sonidos.
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>				
Puede escuchar y observar mientras el maestro golpea el tambor y puede palmarlo brevemente con el apoyo de la mano.	Puede golpear o dar palmaditas al tambor de forma independiente, variar la fuerza de los golpes y sonreír o vocalizar con los sonidos.					
Actividad: Música de tambor de piso con las manos <p>Coloque un tambor de piso grande o un tambor de mano resistente en el centro de una colchoneta suave. Sienta a los bebés alrededor, donde puedan alcanzarlo cómodamente. Empiece golpeando suavemente el tambor con las manos en un ritmo lento (“tap-tap... tap-tap”) e invite a los bebés a tocar la superficie. Ayude a los bebés más pequeños a bajar las manos para sentir la vibración y oír el sonido. Anime a los bebés mayores a intentar sus propios golpes, elogiando los ritmos suaves y fuertes: "¡Hiciste un gran sonido!". Túrnense alrededor del tambor, dejando que los niños exploren a su propio ritmo.</p>						
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Tambor de piso grande o tambor de mano resistente y seguro para bebés</li></ul>	Vocabulario clave: golpecito, tambor, fuerte	Apoyo:				



## Mes: diciembre Semana: 1 Tema: Artes Creativas

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa CA2.1 Demostrar expresión creativa del movimiento
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede sostener o tocar un instrumento y escuchar mientras el maestro modela sonidos simples.	Puede agitar, golpear o deslizar instrumentos de diferentes maneras para crear sus propios sonidos y ritmos.
Actividad: Exploración de instrumentos: maracas, tambores, barras de xilófono Prepare un pequeño "rincón musical" con algunos instrumentos seguros para bebés: maracas grandes, un tambor suave y un xilófono resistente o barras de tono con un mazo de fácil agarre (usados bajo supervisión cercana). Presente cada instrumento uno a la vez, modelando cómo hacer un sonido: sacudir, golpear o golpear suavemente, y luego invite a los bebés a explorar. Siéntese cerca para facilitar el uso seguro y siga las indicaciones del niño: algunos prefieren simplemente sostener la maraca, otros golpean alegremente el tambor o las barras. Describa lo que están haciendo ("Estás sacudiendo", "Estás golpeando la barra") y disfruten juntos de un breve "momento musical" de juego libre.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Agitadores seguros para bebés (grandes, sellados)</li><li>● Tambor de mano suave o de suelo</li></ul>	Vocabulario clave: agitar, golpear, sonido	Apoyo: