



Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Inglés y Lengua y Literatura

Día 1	Tema(s) Fundación(s) <div> <div>Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono</div> <div>ELA2.4 Demostrar comprensión ELA3.2 Demostrar la capacidad de comunicar una historia</div> </div>	
Indicadores	Preescolar infantil	Preescolar mayor
	Con ayuda de un adulto, puede responder a una pregunta sencilla como "¿Qué crees que es Carl?", y luego dibujar o dictar una suposición basándose en una pista visual.	Puede hacer una predicción y dar 1 o 2 razones utilizando pistas de imágenes o texto, luego etiquetar o intentar escribir una palabra sobre la predicción.
<p>Actividad: “Lee: Carl y el sentido de la vida - Página de predicciones”</p> <p>Comience dando un paseo fotográfico de <i>Carl y el sentido de la vida</i>, deteniéndose para observar pistas sobre qué podría ser Carl. Modele cómo hacer una predicción: “Creo que Carl es un gusano porque veo túneles en la tierra”. Invite a los niños a compartir sus propias ideas y nombrar las pistas que utilizaron. Los niños completan el Página de predicción, escribiendo o dibujando qué animal creen que es Carl y añadiendo etiquetas o una frase dictada. Para finalizar, una breve puesta en común y anotar algunas predicciones de la clase en un rotafolio para revisarlas más adelante durante la semana.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Papel para gráficos sobre caballete con marcadores • <i>Carl y el sentido de la vida</i> (libro) • Copias de la “Página de Predicción” (una por niño) 	Vocabulario clave: predicción, pista, propósito	Apoyo:



Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Inglés y Lengua y Literatura

Día 2	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 369 898 405">Tema(s) Fundación(s)</th><th data-bbox="906 369 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 632"> Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono </td><td data-bbox="906 415 1414 632"> ELA2.4 Demostrar comprensión ELA3.2 Demostrar la capacidad de comunicar una historia </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(s)		Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	ELA2.4 Demostrar comprensión ELA3.2 Demostrar la capacidad de comunicar una historia
Tema(s) Fundación(s)					
Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	ELA2.4 Demostrar comprensión ELA3.2 Demostrar la capacidad de comunicar una historia				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 737 898 793">Preescolar infantil</th><th data-bbox="906 737 1414 793">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 804 898 926">Puede responder a una pregunta de quién/qué/dónde sobre la historia utilizando una palabra o una frase corta.</td><td data-bbox="906 804 1414 926">Puede responder a preguntas de quién/qué/dónde/por qué y proporcionar un breve detalle del texto o la imagen.</td></tr> </table>	Preescolar infantil	Preescolar mayor	Puede responder a una pregunta de quién/qué/dónde sobre la historia utilizando una palabra o una frase corta.	Puede responder a preguntas de quién/qué/dónde/por qué y proporcionar un breve detalle del texto o la imagen.
Preescolar infantil	Preescolar mayor				
Puede responder a una pregunta de quién/qué/dónde sobre la historia utilizando una palabra o una frase corta.	Puede responder a preguntas de quién/qué/dónde/por qué y proporcionar un breve detalle del texto o la imagen.				

Actividad: “Leer: Carl y el sentido de la vida - Página de preguntas y respuestas”

Relee las páginas centrales de *Carl y el sentido de la vida* Haciendo una pausa para preguntar quién está en la escena, qué está sucediendo y dónde ocurre. Modele respuestas con una idea completa y señalando un detalle de la imagen o el texto que respalde la respuesta. Invite a los niños a compartir sus respuestas y agregar detalles que usted anote para la clase. Los alumnos completan la **Página de respuestas a preguntas** Dibuja o escribe una respuesta y un detalle que la respalde. Para finalizar, realiza una breve actividad para compartir ideas y practicar la expresión oral completa.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Papel para gráficos con marcadores • <i>Carl y el sentido de la vida</i> (libro) • Copias de la página “Responder preguntas” (una por niño) 	Vocabulario clave: pregunta, respuesta, detalle	Apoyo:
---	--	--------



Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Inglés y Lengua y Literatura

Día 3	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 369 899 405">Tema(s) Fundación(s)</th><th data-bbox="899 369 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="375 405 899 632"> Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono </td><td data-bbox="899 405 1414 632"> ELA2.4 Demostrar comprensión ELA3.2 Demostrar la capacidad de comunicar una historia </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(s)		Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	ELA2.4 Demostrar comprensión ELA3.2 Demostrar la capacidad de comunicar una historia
Tema(s) Fundación(s)					
Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	ELA2.4 Demostrar comprensión ELA3.2 Demostrar la capacidad de comunicar una historia				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 737 899 793">Preescolar infantil</th><th data-bbox="899 737 1414 793">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 793 899 926">Puede nombrar un amigo del jardín y decir qué hace.</td><td data-bbox="899 793 1414 926">Puede comparar dos plantas amigas del jardín y señalar en qué se parecen o se diferencian sus funciones.</td></tr> </table>	Preescolar infantil	Preescolar mayor	Puede nombrar un amigo del jardín y decir qué hace.	Puede comparar dos plantas amigas del jardín y señalar en qué se parecen o se diferencian sus funciones.
Preescolar infantil	Preescolar mayor				
Puede nombrar un amigo del jardín y decir qué hace.	Puede comparar dos plantas amigas del jardín y señalar en qué se parecen o se diferencian sus funciones.				

Actividad: “Lea: Arriba en el jardín y abajo en la tierra + Tabla comparativa de ayudantes de jardinería”

Leer *Arriba en el jardín y abajo en la tierra*, observando los animales que hay sobre y bajo tierra. Construye un **Tabla comparativa de ayudantes de jardín** Con dos columnas (Amigo/Trabajo), agregue gusanos, abejas, hormigas y mariquitas con palabras o imágenes sencillas que describan sus trabajos. Anime a los niños a comparar: "¿En qué se parece un gusano a una abeja? ¿En qué se diferencian?". Los niños sugieren entradas mientras usted escribe y dibuja iconos rápidos. Para finalizar, realice una breve presentación del cuadro e invite a los estudiantes a representar el trabajo de un ayudante.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Cartulina o papel para gráficos con marcadores • <i>Arriba en el jardín y abajo en la tierra</i> (libro) 	Vocabulario clave: jardín, ayudante, comparar	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Inglés y Lengua y Literatura

Día 4	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 369 906 405">Tema(s) Fundación(s)</th><th data-bbox="906 369 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="388 405 906 632"> Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono </td><td data-bbox="906 405 1414 632"> ELA2.4 Demostrar comprensión ELA3.2 Demostrar la capacidad de comunicar una historia </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(s)		Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	ELA2.4 Demostrar comprensión ELA3.2 Demostrar la capacidad de comunicar una historia
Tema(s) Fundación(s)					
Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	ELA2.4 Demostrar comprensión ELA3.2 Demostrar la capacidad de comunicar una historia				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 730 906 793">Preescolar infantil</th><th data-bbox="906 730 1414 793">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 793 906 894">Puede mencionar a una persona a la que ayuda en la escuela o en casa.</td><td data-bbox="906 793 1414 894">Pueden describir a quiénes ayudan y cómo, utilizando una frase corta.</td></tr> </table>	Preescolar infantil	Preescolar mayor	Puede mencionar a una persona a la que ayuda en la escuela o en casa.	Pueden describir a quiénes ayudan y cómo, utilizando una frase corta.
Preescolar infantil	Preescolar mayor				
Puede mencionar a una persona a la que ayuda en la escuela o en casa.	Pueden describir a quiénes ayudan y cómo, utilizando una frase corta.				

Actividad: “Leer: Carl y el sentido de la vida - Página de conexión”

Revisar *Carl y el sentido de la vida* y analizar el propósito de Carl: ayudar a los demás. Presentar **mensaje de texto a uno mismo** Establezca conexiones compartiendo su propio ejemplo (“Ayudo a mi vecina regando su planta”). Invite a los estudiantes a pensar en alguien a quien ayudan y qué hacen. Los niños completan el **Página de conexión** Con un dibujo y una breve descripción o frase sobre su acción de ayuda. Compartan algunos en voz alta y agréguelos a la exposición de la clase titulada “Ayudamos como Carl”.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Papel para gráficos con marcadores • <i>Carl y el sentido de la vida</i> (libro) • Copias de la “Página de conexión” (una por niño) 	Vocabulario clave: conectar, ayudar, propósito	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: Noviembre Semana: 3 Asignatura: Inglés y Lengua y Literatura

Día 5	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 369 898 405">Tema(s) Fundación(s)</th><th data-bbox="906 369 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 632"> Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono </td><td data-bbox="906 415 1414 632"> ELA2.4 Demostrar comprensión ELA3.2 Demostrar la capacidad de comunicar una historia </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(s)		Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	ELA2.4 Demostrar comprensión ELA3.2 Demostrar la capacidad de comunicar una historia
Tema(s) Fundación(s)					
Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	ELA2.4 Demostrar comprensión ELA3.2 Demostrar la capacidad de comunicar una historia				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 737 898 793">Preescolar infantil</th><th data-bbox="906 737 1414 793">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 804 898 926">Puede que lea en voz alta algunos versos del poema y añada una etiqueta sencilla a un dibujo.</td><td data-bbox="906 804 1414 926">Podrán leer con fluidez partes del poema y añadir una palabra descriptiva a su dibujo.</td></tr> </table>	Preescolar infantil	Preescolar mayor	Puede que lea en voz alta algunos versos del poema y añada una etiqueta sencilla a un dibujo.	Podrán leer con fluidez partes del poema y añadir una palabra descriptiva a su dibujo.
Preescolar infantil	Preescolar mayor				
Puede que lea en voz alta algunos versos del poema y añada una etiqueta sencilla a un dibujo.	Podrán leer con fluidez partes del poema y añadir una palabra descriptiva a su dibujo.				

Actividad: “Lee: Poema del gusano ondulante + Cómo dibujar un gusano”

Presentamos el **Gusano ondulante** Poema y práctica de eco, voces corales y susurros para desarrollar ritmo y fluidez. Busca la letra. **Llo** “palabras sobre gusanos” dentro del poema y analicen lo que el poema nos dice sobre los gusanos. Utilicen el **Cómo dibujar un gusano** Siga los pasos para crear un dibujo guiado y luego invite a los niños a etiquetar o agregar una palabra descriptiva del poema. Exhiba los poemas y dibujos terminados para una breve celebración de lectura en clase.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Cuadro del poema en papel para gráficos con marcadores (o impresión ampliada) • Copias de la página “Cómo dibujar un gusano” (una por niño) • Copias del poema “Gusano Ondulante” 	Vocabulario clave: poema, segmento, etiqueta	Apoyo:
--	--	---------------



Preescolar Currículo

Actividad: “**Lee: Poema del gusano ondulante + Cómo dibujar un gusano**”

Presentamos el **Gusano ondulante** Poema y práctica de eco, voces corales y susurros para desarrollar ritmo y fluidez. Busca la letra. **Llo** “palabras sobre gusanos” dentro del poema y analicen lo que el poema nos dice sobre los gusanos. Utilicen el **Cómo dibujar un gusano** Siga los pasos para crear un dibujo guiado y luego invite a los niños a etiquetar o agregar una palabra descriptiva del poema. Exhiba los poemas y dibujos terminados para una breve celebración de lectura en clase.

(opcional)		
------------	--	--