



Mes: diciembre Semana: 1 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	ELA2.4 Demostrar comprensión ELA3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor

Actividad: Haz una predicción: El niño de jengibre y el zorro

Releer *El niño de jengibre*, deteniéndose cuando el zorro le dice al niño de jengibre que se suba a su nariz para cruzar el río. Muestre la hoja de predicción y modele el pensamiento en voz alta: "Veo al zorro y el río...**predecir** El zorro podría...". Invite a los niños a compartir sus propias predicciones y anote brevemente algunas ideas en una hoja de papel. Luego, completen la página de predicciones dibujando lo que creen que sucederá a continuación y, si pueden, dictando o intentando escribir una oración corta sobre su dibujo. Para terminar, revisen la hoja y permitan que algunos niños compartan su trabajo con el grupo.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: predecir, río, zorro	Apoyo: ▶ The Gingerbread Boy - Fairy Tale Fo...
<ul style="list-style-type: none">• El niño de jengibre• Página de dibujo de "El niño de jengibre – Predicción" (hoja de trabajo del zorro/nariz)		

**Mes: diciembre Semana: 1 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje**

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	ELA2.4 Demostrar comprensión ELA3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.
Indicadores		
	Preescolar más joven Puede ayudar a nombrar uno o dos personajes de la historia y describir algo que hace el personaje.	Preescolar mayor Puede nombrar varios personajes y hablar sobre cómo actúan o qué les sucede en la historia.

Actividad: Conoce a los personajes: El niño de jengibre

Releer *El niño de jengibre*, haciendo una pausa para preguntar: "¿Quién está en nuestra historia? ¿A quién vemos?". Explique que estas personas y animales se llaman **personajes**. Muestre la página "Personajes del Niño de Jengibre" y modele cómo elegir un personaje para dibujar, pensando en voz alta sobre su apariencia y sus funciones. Los niños eligen un personaje (el niño de jengibre, la viejecita, el zorro, etc.) y lo dibujan en la página, añadiendo detalles que muestren su papel en la historia. Cuando terminen, invítelos a compartir su dibujo y a mencionar algo que hizo su personaje. Exhiba las páginas en una pared de "Personajes de nuestra historia".

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: personaje, historia, persecución	Apoyo:  The Gingerbread Boy - Fairy Tale Fo...
<ul style="list-style-type: none">• <i>El niño de jengibre</i> (libro)• Página de dibujo de "El niño de jengibre - Personajes"		

**Mes: diciembre Semana: 1 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje**

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	ELA2.4 Demostrar comprensión ELA3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.
Indicadores		
	Preescolar más joven Puede identificar un problema en la historia con apoyo y contar qué hizo el personaje a continuación.	Preescolar mayor Puede describir el problema y explicar cómo se resolvió utilizando sus propias palabras.

Actividad: Problema y solución: Fuera del horno

Revisar *El niño de jengibre* hasta y justo después del momento en que la viejecita abre la puerta del horno. Introduce las palabras **problema** y **solución**. Explicando que un problema es algo que sale mal y que una solución es cómo lo arreglamos. Muestre la página del horno "Niño de jengibre: problema y solución" y modele la escena: "El problema es que el niño de jengibre salta y sale corriendo. La solución podría ser...". Los niños completan el dibujo para mostrar qué sucedió al abrir la puerta, añadiendo el niño de jengibre y cualquier otro detalle que recuerden. Después de dibujar, invite a los niños a dictar o explicar cuál fue el problema y qué sucedió después, y luego comparten algunas respuestas con el grupo.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: problema, solución, horno	Apoyo:  The Gingerbread Boy - Fairy Tale Fo...
<ul style="list-style-type: none">• <i>El niño de jengibre</i>• Página del horno "El niño de jengibre: problema y solución"		

**Mes: diciembre Semana: 1 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje**

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	ELA2.4 Demostrar comprensión ELA3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede ayudar a colocar 2 o 3 tarjetas con imágenes en orden con el apoyo de "primero" y "último".	Puede secuenciar varios eventos usando palabras como "primero, siguiente, luego, último" y volver a contar los pasos en orden.

Actividad: "Secuencia de los pasos: Galletas de jengibre"

Lea el libro corto *Galletas de jengibre* En voz alta, invite a los niños a observar qué sucede primero, después y por último al preparar las galletas. Después de leer, coloque tarjetas ilustradas con los pasos de horneado en una tabla de bolsillo y piensen en voz alta mientras secuencian los primeros pasos. Luego, invite a los niños a acercarse y ayudar a colocar las tarjetas en el orden correcto, usando palabras de secuencia mientras trabajan. Entregue a cada niño una página de "Secuenciación de Galletas de Jengibre" y pídale que recorten y peguen los pasos en orden de arriba a abajo. Para terminar, pida a algunos voluntarios que usen sus páginas para contar cómo hacer galletas de jengibre a un compañero o a todo el grupo.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: primero, siguiente, último	Apoyo:  By Deanna Jump
---------------------	---	--

**Mes: diciembre Semana: 1 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje**

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	ELA2.4 Demostrar comprensión ELA3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.
Indicadores		
	Preescolar más joven Puede unirse a líneas repetidas o movimientos mientras se lee el poema en voz alta.	Preescolar mayor Puede repetir la lectura de líneas del poema y ayudar a representar acciones claves usando gestos simples.

Actividad: Poema de jengibre: Lee, colorea y actúa

Muestre la tabla del poema "Gingerbread" y léala una vez con expresión, señalando cada verso a medida que avanza. Léala una segunda vez usando la lectura en eco, invitando a los niños a repetir cada verso después de usted y a representar los movimientos (revolver, amasar, cortar, meter las galletas al horno). Comente brevemente las palabras difíciles y lo que sucede en cada parte del poema. Luego, entregue a los niños su propia página del poema para colorear, animelos a fijarse en los detalles que corresponden a las palabras (rodillo, horno, hombrecitos). Termine leyendo el poema juntos una vez más, con los niños sosteniendo sus páginas coloreadas y representando las acciones como una representación en clase.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: poema, revolver, rodar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Cuadro o póster grande del poema "Pan de jengibre"• Página para colorear del poema "Pan de jengibre"		