



Mes: diciembre Semana: 1 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	ELA2.1 Demostrar comunicación receptiva ELA2.4 Demostrar comprensión ELA3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirar hacia el libro o la cara del maestro y quedarse en silencio o arrullar mientras escucha.	Puede señalar, acariciar o vocalizar imágenes favoritas y responder a indicaciones simples (por ejemplo, "¿Dónde está la galleta?").
Actividad: Libro ilustrado de jengibre: Mira y escucha		
Siente a los bebés en su regazo o en asientos con apoyo cerca de usted y muéstreles un libro sencillo de cartón de jengibre con imágenes grandes y nítidas. Léales despacio y con voz suave, haciendo pausas para acercar cada página para que los bebés puedan concentrarse en una sola imagen. Señale al personaje de jengibre y use frases cortas y repetitivas como "¡Corre, corre, jengibre!", exagerando las expresiones faciales. Anime a los bebés mayores a tocar o palmeaar la página y a nombrar lo que les interese ("¡Ves la galleta!"). Termine volviendo a su página favorita y releyéndola antes de cerrar el libro.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Libro de cartón con temática de pan de jengibre con imágenes grandes y sencillas.	Vocabulario clave: galleta, corre, caliente	Apoyo:



Infante Currículo

Mes: diciembre Semana: 1 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 590"> Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo </td><td data-bbox="906 415 1414 590"> ELA2.1 Demostrar comunicación receptiva ELA2.2 Demostrar comunicación expresiva </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	ELA2.1 Demostrar comunicación receptiva ELA2.2 Demostrar comunicación expresiva
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	ELA2.1 Demostrar comunicación receptiva ELA2.2 Demostrar comunicación expresiva				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 732 898 793">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 732 1414 793">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 804 898 919">Puede tranquilizarse, sonreír o mover el cuerpo al ritmo de rimas familiares.</td><td data-bbox="906 804 1414 919">Puede balbucear, repetir sonidos simples o anticipar partes de la canción (por ejemplo, levantar el brazo, aplaudir).</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede tranquilizarse, sonreír o mover el cuerpo al ritmo de rimas familiares.	Puede balbucear, repetir sonidos simples o anticipar partes de la canción (por ejemplo, levantar el brazo, aplaudir).
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede tranquilizarse, sonreír o mover el cuerpo al ritmo de rimas familiares.	Puede balbucear, repetir sonidos simples o anticipar partes de la canción (por ejemplo, levantar el brazo, aplaudir).				
<p>Actividad: Círculo de canciones infantiles y canciones con nombres</p> <p>Coloque a los bebés en semicírculo en el suelo o en sus regazos y cante una rima corta con temática de galletas de jengibre o galletas, con una melodía tranquila, similar a una nana. Después de unas cuantas rondas, adapte la rima a una canción sencilla con su nombre, dándoles palmaditas suaves en la barriguita o los pies mientras canta su nombre. Mantenga un contacto visual claro y haga una pausa para que los bebés mayores puedan balbucear o balbucear antes de continuar. Repita la rima varias veces para que los bebés empiecen a reconocer el patrón y sus propios nombres. Termine con un suave "bien hecho" y un abrazo o saludo grupal.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tapete o alfombra suave para la hora del círculo 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="550 1362 878 1499">Vocabulario clave: nombre, hola, canta</td><td data-bbox="886 1362 1414 1499">Apoyo:</td></tr> </table>	Vocabulario clave: nombre, hola, canta	Apoyo:		
Vocabulario clave: nombre, hola, canta	Apoyo:				



Mes: diciembre Semana: 1 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo ELA2.1 Demostrar comunicación receptiva ELA2.4 Demostrar comprensión	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede seguir al títere con los ojos y reaccionar cuando aparece (sonreír, sobresaltarse, quedarse en silencio).	Puede alcanzar el títere, reír o vocalizar cuando aparece y desaparece.
Actividad: Hora del cuento con títeres Coloque un títere suave de jengibre o un personaje sencillo en su mano y preséntelo con un alegre "¡Hola!". Deje que el títere se "esconda" detrás de un pequeño libro de tela o cartón y luego salga, diciendo una frase corta como "¡Corre, corre, jengibre!". Cuente una historia muy sencilla sobre el títere corriendo, escondiéndose y regresando para ver a los bebés. Invite a los bebés a tocar o acariciar suavemente el títere mientras visita a cada niño. Repita la secuencia del escondite varias veces, usando las mismas palabras para que los bebés comiencen a esperar el regreso del títere.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Marionetas de mano de pan de jengibre suave o de personaje amigable	Vocabulario clave: cucú, hola, adiós	Apoyo:



Infante Currículo

Mes: diciembre Semana: 1 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s) <table><tr><td>Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo</td><td>ELA2.1 Demostrar comunicación receptiva ELA2.4 Demostrar comprensión</td></tr></table>		Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	ELA2.1 Demostrar comunicación receptiva ELA2.4 Demostrar comprensión
Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	ELA2.1 Demostrar comunicación receptiva ELA2.4 Demostrar comprensión			
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores		
	Puede levantar o girar la cabeza brevemente para mirar hacia el libro durante el tiempo boca abajo.	Puede levantar los brazos para ver imágenes, alcanzar páginas o vocalizar en respuesta.		
Actividad: Lectura en voz alta boca abajo con libro blando Coloque a los bebés boca abajo sobre una colchoneta suave y sostenga un paño o un libro blando abierto frente a ellos con imágenes grandes y sencillas. Acuéstese o siéntese para que también puedan ver su cara mientras describe las imágenes con frases cortas ("Galleta marrón", "Gran sonrisa"). Golpee suavemente la página o arrugue el libro blando para llamar la atención, animando a los bebés a levantar la cabeza y mirar. Permita que los bebés mayores alcancen y palmeen el libro mientras usted nombra lo que tocan. Mantenga la sesión breve y positiva, terminando con elogios y un giro boca arriba para abrazarlos.				
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Libro de tela o blando con imágenes grandes y de alto contraste.	Vocabulario clave: mirar, reservar, ver	Apoyo:		



Mes: diciembre Semana: 1 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	ELA2.1 Demostrar comunicación receptiva ELA2.2 Demostrar comunicación expresiva
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede agarrar o llevar a la boca un libro de tela y prestar atención mientras un adulto describe la tapa.	Puede elegir un libro de la canasta, abrir y cerrar páginas y vocalizar mientras el adulto etiqueta las imágenes.
Actividad: Explorar la cesta de cuentos (libros de tela y cartón) Coloque una canasta poco profunda llena de libros resistentes de tela y cartón, incluyendo al menos uno con temática de galletas o pan de jengibre. Durante el tiempo de juego, coloque la canasta a su alcance y permita que los bebés elijan los libros mirándolos, extendiéndolos o gateando hacia ellos. Siéntese cerca y siga las indicaciones de cada niño: nombre el libro que elija, abra una página y describa una o dos imágenes con un lenguaje sencillo. Rote a los niños para que todos tengan un turno para explorar con su apoyo. Termine reuniendo algunos de los libros elegidos y cantando una canción corta de "buenas noches, libros" mientras los devuelve a la canasta.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Variedad de libros de tela y cartón.	Vocabulario clave: libro, leer, página	Apoyo: