

**Mes: diciembre Semana: 1 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje**

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	ELA2.1 Demostrar comunicación receptiva ELA2.4 Demostrar comprensión ELA3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b> <b>Bebés mayores</b>	
	Puede mirar hacia el libro o la cara del maestro y quedarse en silencio o arrullar mientras escucha.	Puede señalar, acariciar o vocalizar imágenes favoritas y responder a indicaciones simples (por ejemplo, "¿Dónde está la galleta?").
<b>Actividad: Libro ilustrado de jengibre: Mira y escucha</b>  Siente a los bebés en su regazo o en asientos con apoyo cerca de usted y muéstrelas un libro sencillo de cartón de jengibre con imágenes grandes y nítidas. Léales despacio y con voz suave, haciendo pausas para acercar cada página para que los bebés puedan concentrarse en una sola imagen. Señale al personaje de jengibre y use frases cortas y repetitivas como "¡Corre, corre, jengibre!", exagerando las expresiones faciales. Anime a los bebés mayores a tocar o palmejar la página y a nombrar lo que les interese ("¡Ves la galleta!"). Termine volviendo a su página favorita y releyéndola antes de cerrar el libro.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: galleta, corre, caliente	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>Libro de cartón con temática de pan de jengibre con imágenes grandes y sencillas.</li></ul>		



Infante Curriculo

## Mes: diciembre Semana: 1 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	ELA2.1 Demostrar comunicación receptiva ELA2.2 Demostrar comunicación expresiva
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>  Puede tranquilizarse, sonreír o mover el cuerpo al ritmo de rimas familiares.	<b>Bebés mayores</b>  Puede balbucear, repetir sonidos simples o anticipar partes de la canción (por ejemplo, levantar el brazo, aplaudir).

### Actividad: Círculo de canciones infantiles y canciones con nombres

Coloque a los bebés en semicírculo en el suelo o en sus regazos y cante una rima corta con temática de galletas de jengibre o galletas, con una melodía tranquila, similar a una nana. Después de unas cuantas rondas, adapte la rima a una canción sencilla con su nombre, dándoles palmaditas suaves en la barriguita o los pies mientras canta su nombre. Mantenga un contacto visual claro y haga una pausa para que los bebés mayores puedan balbucear o balbucear antes de continuar. Repita la rima varias veces para que los bebés empiecen a reconocer el patrón y sus propios nombres. Termine con un suave "bien hecho" y un abrazo o saludo grupal.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: nombre, hola, canta	Apoyo:
• Tapete o alfombra suave para la hora del círculo		



Infante Curriculo

## Mes: diciembre Semana: 1 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	ELA2.1 Demostrar comunicación receptiva ELA2.4 Demostrar comprensión
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>  Puede seguir al títere con los ojos y reaccionar cuando aparece (sonreír, sobresaltarse, quedarse en silencio).	<b>Bebés mayores</b>  Puede alcanzar el títere, reír o vocalizar cuando aparece y desaparece.

### Actividad: Hora del cuento con títeres

Coloque un títere suave de jengibre o un personaje sencillo en su mano y preséntelo con un alegre "¡Hola!". Deje que el títere se "esconda" detrás de un pequeño libro de tela o cartón y luego salga, diciendo una frase corta como "¡Corre, corre, jengibre!". Cuente una historia muy sencilla sobre el títere corriendo, escondiéndose y regresando para ver a los bebés. Invite a los bebés a tocar o acariciar suavemente el títere mientras visita a cada niño. Repita la secuencia del escondite varias veces, usando las mismas palabras para que los bebés comiencen a esperar el regreso del títere.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: cucú, hola, adiós	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Marionetas de mano de pan de jengibre suave o de personaje amigable</li></ul>		



Infante Curriculo

## Mes: diciembre Semana: 1 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	ELA2.1 Demostrar comunicación receptiva ELA2.4 Demostrar comprensión
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede levantar o girar la cabeza brevemente para mirar hacia el libro durante el tiempo boca abajo.	Puede levantar los brazos para ver imágenes, alcanzar páginas o vocalizar en respuesta.
<b>Actividad:</b> Lectura en voz alta boca abajo con libro blando  Coloque a los bebés boca abajo sobre una colchoneta suave y sostenga un paño o un libro blando abierto frente a ellos con imágenes grandes y sencillas. Acuéstese o siéntese para que también puedan ver su cara mientras describe las imágenes con frases cortas ("Galleta marrón", "Gran sonrisa"). Golpee suavemente la página o arrugue el libro blando para llamar la atención, animando a los bebés a levantar la cabeza y mirar. Permita que los bebés mayores alcancen y palmeen el libro mientras usted nombra lo que tocan. Mantenga la sesión breve y positiva, terminando con elogios y un giro boca arriba para abrazarlos.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: mirar, reservar, ver	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>Libro de tela o blando con imágenes grandes y de alto contraste.</li></ul>		



Infante Curriculo

## Mes: diciembre Semana: 1 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	ELA2.1 Demostrar comunicación receptiva ELA2.2 Demostrar comunicación expresiva
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede agarrar o llevar a la boca un libro de tela y prestar atención mientras un adulto describe la tapa.	Puede elegir un libro de la canasta, abrir y cerrar páginas y vocalizar mientras el adulto etiqueta las imágenes.

<p>Actividad: Explorar la cesta de cuentos (libros de tela y cartón)</p> <p>Coloque una canasta poco profunda llena de libros resistentes de tela y cartón, incluyendo al menos uno con temática de galletas o pan de jengibre. Durante el tiempo de juego, coloque la canasta a su alcance y permita que los bebés elijan los libros mirándolos, extendiéndolos o gateando hacia ellos. Siéntese cerca y siga las indicaciones de cada niño: nombre el libro que elija, abra una página y describa una o dos imágenes con un lenguaje sencillo. Rote a los niños para que todos tengan un turno para explorar con su apoyo. Termine reuniendo algunos de los libros elegidos y cantando una canción corta de "buenas noches, libros" mientras los devuelve a la canasta.</p>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: libro, leer, página	Apoyo: