



Mes: diciembre Semana: 1 Asignatura: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo		SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC5.1 Demostrar curiosidad científica				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede mover la cabeza hacia el frasco, abrir mucho los ojos o quedarse quieto mientras huele el aroma.</td><td>Puede inclinarse, oler, sonreír o alcanzar el frasco cuando se lo ofrecen nuevamente.</td></tr></tbody></table>			Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede mover la cabeza hacia el frasco, abrir mucho los ojos o quedarse quieto mientras huele el aroma.	Puede inclinarse, oler, sonreír o alcanzar el frasco cuando se lo ofrecen nuevamente.
Bebés más pequeños	Bebés mayores						
Puede mover la cabeza hacia el frasco, abrir mucho los ojos o quedarse quieto mientras huele el aroma.	Puede inclinarse, oler, sonreír o alcanzar el frasco cuando se lo ofrecen nuevamente.						

Actividad: Tarro con aroma a especias de pan de jengibre

Siente cómodamente a uno o dos bebés y muéstralos un frasco o recipiente transparente y cerrado con bolitas de algodón espolvoreadas con especias de jengibre (como canela y jengibre). Sostén el frasco a una distancia prudencial de su nariz y diles: "¡Huele a jengibre!". Dales un momento para que perciban el aroma, observando sus reacciones faciales y corporales. Aleja el frasco con cuidado y luego acércalo para que lo huela de nuevo, describiendo lo que notas ("¡Lo oliste otra vez!"). Para bebés mayores, deja que toquen suavemente el exterior del frasco mientras repites las palabras "huele" y "picante".

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: olor, picante, tarro	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Frasco o recipiente pequeño transparente con tapa segura• Bolitas de algodón con una pizca de especias tipo pan de jengibre (por ejemplo, canela, jengibre)		



Infante Curriculo

Mes: diciembre Semana: 1 Asignatura: Ciencias

Día 2	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo		SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC5.1 Demostrar curiosidad científica				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede reaccionar retirando la mano, pateando o abriendo mucho los ojos al tocar el agua.</td><td>Puede colocar voluntariamente la mano o los dedos en cada recipiente nuevamente y mirar entre los dos mientras los compara.</td></tr></tbody></table>			Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede reaccionar retirando la mano, pateando o abriendo mucho los ojos al tocar el agua.	Puede colocar voluntariamente la mano o los dedos en cada recipiente nuevamente y mirar entre los dos mientras los compara.
Bebés más pequeños	Bebés mayores						
Puede reaccionar retirando la mano, pateando o abriendo mucho los ojos al tocar el agua.	Puede colocar voluntariamente la mano o los dedos en cada recipiente nuevamente y mirar entre los dos mientras los compara.						
Actividad: Sumergir las manos en agua tibia o fría Prepare dos recipientes poco profundos: uno con agua tibia y otro con agua fría (pruebe siempre primero con la muñeca para mayor seguridad). Siente al bebé en su regazo y sumerja suavemente su mano o los dedos de los pies en el agua tibia, diciendo "Agua tibia". Haga una pausa para que la sienta y observe su reacción. Luego, pase a la bañera fría, sumerja su mano y etiquétela como "Agua fría". Alterne varias veces, siempre sosteniendo al niño y manteniendo la experiencia tranquila y breve. Para bebés mayores, invítelos a chapotear ligeramente con la mano abierta mientras describe lo que sienten.							
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Dos tinas o contenedores poco profundos• Agua tibia y agua fría (verificadas para temperaturas seguras)• Toallas pequeñas para secarse		Vocabulario clave: agua tibia y fresca				
			Apoyo:				



Infante Curriculo

Mes: diciembre Semana: 1 Asignatura: Ciencias

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo		SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC5.1 Demostrar curiosidad científica				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede cepillar las manos sobre las texturas o mantenerlas apoyadas sobre la textura preferida.</td><td>Puede acariciar, frotar o rascar diferentes texturas y mirarlas de un lado a otro.</td></tr></tbody></table>			Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede cepillar las manos sobre las texturas o mantenerlas apoyadas sobre la textura preferida.	Puede acariciar, frotar o rascar diferentes texturas y mirarlas de un lado a otro.
Bebés más pequeños	Bebés mayores						
Puede cepillar las manos sobre las texturas o mantenerlas apoyadas sobre la textura preferida.	Puede acariciar, frotar o rascar diferentes texturas y mirarlas de un lado a otro.						

Actividad: Tablero de textura suave vs. textura irregular Explorar

Crea un tablero de texturas sencillo pegando trozos grandes de tela suave (como lana) y materiales con bultos (como plástico de burbujas o una esponja) a un cartón resistente. Coloca el tablero frente a los bebés durante el tiempo que estén en el suelo y guía con cuidado sus manos hacia cada zona, nombrando lo que sienten: "Suave", "Con bultos". Dales tiempo para que exploren por sí solos con las manos mientras describes sus acciones ("Estás frotando la parte suave"). Gira el tablero para que cada bebé pueda alcanzar cómodamente más de una textura.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: suave, irregular, tacto	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Cartón resistente o tablero de espuma• Trozos grandes de tela suave (por ejemplo, vellón)• Trozos grandes de texturas irregulares o ásperas, pero seguras (por ejemplo, plástico de burbujas pegado con cinta adhesiva, tapete de goma texturizado)		



Infante Curriculo

Mes: diciembre Semana: 1 Asignatura: Ciencias

Día 4	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo		SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede observar el juguete de cerca y reaccionar cuando se ilumina o hace algún sonido.</td><td>Es posible que intente presionar el botón o el panel repetidamente para que la luz o el sonido se activen nuevamente.</td></tr></tbody></table>			Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede observar el juguete de cerca y reaccionar cuando se ilumina o hace algún sonido.	Es posible que intente presionar el botón o el panel repetidamente para que la luz o el sonido se activen nuevamente.
Bebés más pequeños	Bebés mayores						
Puede observar el juguete de cerca y reaccionar cuando se ilumina o hace algún sonido.	Es posible que intente presionar el botón o el panel repetidamente para que la luz o el sonido se activen nuevamente.						

Actividad: Juguete luminoso de causa y efecto Press & Watch

Coloque un juguete luminoso o de causa y efecto sencillo, seguro para bebés, frente a los bebés durante el juego en el suelo. Primero, muéstrelas cómo presionar el botón o panel para que el juguete se ilumine o emita un sonido suave, diciendo "¡Presiona... mira!". Haga una pausa y permita que los bebés observen el cambio. Invite a los bebés mayores a alcanzar y presionar con su ayuda, guiando su mano hacia el botón. Cada vez que el juguete responda, describa lo sucedido ("¡Lo presionaste; se iluminó!"), reforzando la conexión entre su acción y el resultado.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: prensa, luz, parar	Apoyo:
• Juguete con luces o de causa y efecto, seguro para bebés (sin piezas pequeñas, luces y sonidos suaves)		



Infante Curriculo

Mes: diciembre Semana: 1 Asignatura: Ciencias

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo		SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC5.1 Demostrar curiosidad científica				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede seguir visualmente la botella mientras rueda y ver cómo se mueve el contenido en su interior.</td><td>Puedes empujar o rodar la botella y luego observar cómo el brillo o las formas se asientan lentamente.</td></tr></tbody></table>			Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede seguir visualmente la botella mientras rueda y ver cómo se mueve el contenido en su interior.	Puedes empujar o rodar la botella y luego observar cómo el brillo o las formas se asientan lentamente.
Bebés más pequeños	Bebés mayores						
Puede seguir visualmente la botella mientras rueda y ver cómo se mueve el contenido en su interior.	Puedes empujar o rodar la botella y luego observar cómo el brillo o las formas se asientan lentamente.						

Actividad: Sensory Botella enrollable y reloj

Coloque a los bebés en el suelo y coloque frente a ellos una botella sensorial bien cerrada, llena de agua, un poco de pegamento transparente o aceite y trozos grandes de purpurina o espuma. Haga rodar la botella suavemente por el tapete para que puedan seguirla con la mirada, luego tráigala de vuelta y agítela para que el contenido se arremoline. Anime a los bebés mayores a empujar o rodar la botella ellos mismos mientras usted describe lo que ven ("Las estrellas están flotando", "Ahora están cayendo"). Dé tiempo a cada niño para explorar, comprobando siempre que la tapa esté bien cerrada.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: rodar, agitar, flotar	Apoyo:
---------------------	---	--------