



## Mes: diciembre Semana: 1 Asignatura: Ciencias

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC5.1 Demostrar curiosidad científica
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede mover la cabeza hacia el frasco, abrir mucho los ojos o quedarse quieto mientras huele el aroma.	Puede inclinarse, oler, sonreír o alcanzar el frasco cuando se lo ofrecen nuevamente.

### Actividad: Tarro con aroma a especias de pan de jengibre

Siente cómodamente a uno o dos bebés y muéstrales un frasco o recipiente transparente y cerrado con bolitas de algodón espolvoreadas con especias de jengibre (como canela y jengibre). Sostén el frasco a una distancia prudencial de su nariz y dile: "¡Huele a jengibre!". Dale un momento para que perciban el aroma, observando sus reacciones faciales y corporales. Aleja el frasco con cuidado y luego acércalo para que lo huela de nuevo, describiendo lo que notas ("¡Lo oliste otra vez!"). Para bebés mayores, deja que toquen suavemente el exterior del frasco mientras repites las palabras "huele" y "picante".

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Frasco o recipiente pequeño transparente con tapa segura</li> <li>Bolitas de algodón con una pizca de especias tipo pan de jengibre (por ejemplo, canela, jengibre)</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> olor, picante, tarro	<b>Apoyo:</b>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	---------------



**Mes: diciembre Semana: 1 Asignatura: Ciencias**

<b>Día 2</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 590"> Tema: Hombre de jengibre  Número: 17  Letra: Mm  Color: Plata  Forma: Rombo </td><td data-bbox="906 415 1414 590"> SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.  SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.  SC5.1 Demostrar curiosidad científica </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC5.1 Demostrar curiosidad científica				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 737 898 793">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 737 1414 793">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 804 898 957">Puede reaccionar retirando la mano, pateando o abriendo mucho los ojos al tocar el agua.</td><td data-bbox="906 804 1414 957">Puede colocar voluntariamente la mano o los dedos en cada recipiente nuevamente y mirar entre los dos mientras los compara.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede reaccionar retirando la mano, pateando o abriendo mucho los ojos al tocar el agua.	Puede colocar voluntariamente la mano o los dedos en cada recipiente nuevamente y mirar entre los dos mientras los compara.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede reaccionar retirando la mano, pateando o abriendo mucho los ojos al tocar el agua.	Puede colocar voluntariamente la mano o los dedos en cada recipiente nuevamente y mirar entre los dos mientras los compara.				

**Actividad: Sumergir las manos en agua tibia o fría**

Prepare dos recipientes poco profundos: uno con agua tibia y otro con agua fría (pruebe siempre primero con la muñeca para mayor seguridad). Siente al bebé en su regazo y sumerja suavemente su mano o los dedos de los pies en el agua tibia, diciendo "Agua tibia". Haga una pausa para que la sienta y observe su reacción. Luego, pase a la bañera fría, sumerja su mano y etiquétela como "Agua fría". Alterne varias veces, siempre sosteniendo al niño y manteniendo la experiencia tranquila y breve. Para bebés mayores, invítelos a chapotear ligeramente con la mano abierta mientras describe lo que sienten.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dos tinas o contenedores poco profundos</li> <li>• Agua tibia y agua fría (verificadas para temperaturas seguras)</li> <li>• Toallas pequeñas para secarse</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> agua tibia y fresca	<b>Apoyo:</b>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	---------------



**Mes: diciembre Semana: 1 Asignatura: Ciencias**

<b>Día 3</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 369 899 411">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 411 899 638"> Tema: Hombre de jengibre  Número: 17  Letra: Mm  Color: Plata  Forma: Rombo </td><td data-bbox="899 411 1414 638"> SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.  SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.  SC5.1 Demostrar curiosidad científica </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC5.1 Demostrar curiosidad científica				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 732 899 795">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 732 1414 795">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 795 899 932">Puede cepillar las manos sobre las texturas o mantenerlas apoyadas sobre la textura preferida.</td><td data-bbox="899 795 1414 932">Puede acariciar, frotar o rascar diferentes texturas y mirarlas de un lado a otro.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede cepillar las manos sobre las texturas o mantenerlas apoyadas sobre la textura preferida.	Puede acariciar, frotar o rascar diferentes texturas y mirarlas de un lado a otro.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede cepillar las manos sobre las texturas o mantenerlas apoyadas sobre la textura preferida.	Puede acariciar, frotar o rascar diferentes texturas y mirarlas de un lado a otro.				

**Actividad: Tablero de textura suave vs. textura irregular Explorar**

Crea un tablero de texturas sencillo pegando trozos grandes de tela suave (como lana) y materiales con bultos (como plástico de burbujas o una esponja) a un cartón resistente. Coloca el tablero frente a los bebés durante el tiempo que estén en el suelo y guía con cuidado sus manos hacia cada zona, nombrando lo que sienten: "Suave", "Con bultos". Dale tiempo para que exploren por sí solos con las manos mientras describes sus acciones ("Estás frotando la parte suave"). Gira el tablero para que cada bebé pueda alcanzar cómodamente más de una textura.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartón resistente o tablero de espuma</li> <li>• Trozos grandes de tela suave (por ejemplo, vellón)</li> <li>• Trozos grandes de texturas irregulares o ásperas, pero seguras (por ejemplo, plástico de burbujas pegado con cinta adhesiva, tapete de goma texturizado)</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> suave, irregular, tacto	<b>Apoyo:</b>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	---------------



**Mes: diciembre Semana: 1 Asignatura: Ciencias**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede observar el juguete de cerca y reaccionar cuando se ilumina o hace algún sonido.	Es posible que intente presionar el botón o el panel repetidamente para que la luz o el sonido se activen nuevamente.

**Actividad: Juguete luminoso de causa y efecto Press & Watch**

Coloque un juguete luminoso o de causa y efecto sencillo, seguro para bebés, frente a los bebés durante el juego en el suelo. Primero, muéstreles cómo presionar el botón o panel para que el juguete se ilumine o emita un sonido suave, diciendo "¡Presiona... mira!". Haga una pausa y permita que los bebés observen el cambio. Invite a los bebés mayores a alcanzar y presionar con su ayuda, guiando su mano hacia el botón. Cada vez que el juguete responda, describa lo sucedido ("¡Lo presionaste; se iluminó!"), reforzando la conexión entre su acción y el resultado.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Juguete con luces o de causa y efecto, seguro para bebés (sin piezas pequeñas, luces y sonidos suaves)</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> prensa, luz, parar	<b>Apoyo:</b>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	---------------



**Mes: diciembre Semana: 1 Asignatura: Ciencias**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC5.1 Demostrar curiosidad científica
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede seguir visualmente la botella mientras rueda y ver cómo se mueve el contenido en su interior.	Puedes empujar o rodar la botella y luego observar cómo el brillo o las formas se asientan lentamente.

**Actividad: Sensory Botella enrollable y reloj**

Coloque a los bebés en el suelo y coloque frente a ellos una botella sensorial bien cerrada, llena de agua, un poco de pegamento transparente o aceite y trozos grandes de purpurina o espuma. Haga rodar la botella suavemente por el tapete para que puedan seguirla con la mirada, luego tráigala de vuelta y agítela para que el contenido se arremoline. Anime a los bebés mayores a empujar o rodar la botella ellos mismos mientras usted describe lo que ven ("Las estrellas están flotando", "Ahora están cayendo"). Dé tiempo a cada niño para explorar, comprobando siempre que la tapa esté bien cerrada.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Botella sensorial de plástico transparente herméticamente sellada</li> <li>• Agua y pegamento transparente o aceite.</li> <li>• Formas grandes de purpurina o espuma (demasiado grandes para representar un riesgo de asfixia dentro de la botella sellada)</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> rodar, agitar, flotar	<b>Apoyo:</b>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	---------------