



## Mes: diciembre Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> <div> <div> Tema: Hombre de jengibre  Número: 17  Letra: Mm  Color: Plata  Forma: Rombo </div> <div> SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo  SS2.2 Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal </div> </div>	
<b>Indicadores</b>	<div> <div>Bebés más pequeños</div> <div>Bebés mayores</div> </div>	
	Puede mirar caras familiares en las fotografías y relajarse o sonreír.	Puede acariciar o alcanzar una foto de una persona conocida y vocalizar cuando la nombra.
<p>Actividad: Charla sobre fotos familiares durante el tiempo en el suelo</p> <p>Coloque a los bebés sobre una colchoneta suave y coloque cerca un álbum de fotos pequeño o fotos familiares plastificadas. De uno en uno, levante una foto y diga el nombre del familiar: "Esta es mamá... Mamá te quiere". Permita que el bebé observe la foto y la toque suavemente si lo desea. Para los bebés mayores, haga una pausa para que puedan balbucear o sonreír antes de pasar a la siguiente foto. Repita las fotos favoritas, siempre asociándolas con el nombre de la persona y una frase sencilla que los identifique ("Papá abraza", "Abuela sonríe").</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Álbum de fotos pequeño o fotos familiares laminadas (un juego por niño si es posible)</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> familia, mami, papi	<b>Apoyo:</b>



## Mes: diciembre Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirarse en el reflejo y cambiar la mirada entre sí mismo y el cuidador.	Puede sonreír, acariciar el espejo o imitar una expresión facial simple.
Actividad: Sonrisas del cuidador y del bebé en el espejo		
Siéntate con un bebé en tu regazo frente a un espejo grande e irrompible. Señala suavemente el reflejo y di: "Ese eres tú", luego señálale a ti mismo y di: "Ese soy yo, tu maestro". Sonríe ampliamente y espera a ver si el bebé responde. Para bebés mayores, juega a un juego sencillo de emparejar expresiones: sonríe, abre la boca o saca la lengua brevemente, anímalo a intentarlo. Describe lo que ves ("¡Estás sonriendo en el espejo!") para reforzar su creciente autoestima.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Espejo grande irrompible para pared o suelo</li></ul>	Vocabulario clave: yo, tú, sonríe	Apoyo:



## Mes: diciembre Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puedes observar mientras “ayudas” a la muñeca y tocar la toallita o la muñeca con tu apoyo.	Puede sostener la toallita y dar palmaditas o limpiar suavemente la muñeca cuando modele "ayuda".

Actividad: Manos que ayudan con una toallita y una muñeca

Coloque un muñeco suave sobre la colchoneta con una toallita. Muéstreles a los bebés cómo le lava suavemente las manos o la cara, diciendo: "Cuidamos al bebé con nuestras manos". Invite a los bebés más pequeños a tocar la toallita o al muñeco mientras usted guía sus movimientos. Los bebés mayores pueden sostener la toallita e imitar el movimiento de limpieza mientras usted narra sus acciones ("Estás ayudando al bebé"). Enfatique las caricias suaves y las palabras cariñosas durante toda la actividad.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muñeca de bebé suave</li> <li>• Paño suave pequeño</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> ayuda, gentil, bebe	<b>Apoyo:</b>
---	--	---------------



## Mes: diciembre Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 4	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo		SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS2.2 Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal
Indicadores	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>	
	Puede mirar entre diferentes imágenes y mostrar interés en escenas familiares.	Puede mirar entre diferentes imágenes y mostrar interés en escenas familiares.	
Actividad: Tarjetas fotográficas de casa y escuela (Dónde comemos y dormimos)  Prepare tarjetas fotográficas sencillas que muestren una cama cómoda, una trona o mesa en casa, la cuna del aula y el comedor del centro. Siéntese con un bebé y muéstrole dos imágenes a la vez, como "cama en casa" y "cama en la escuela", describiendo brevemente cada lugar. Indique que el niño duerme en casa y también tiene un lugar especial para dormir en la escuela. Para bebés mayores, invítelos a tocar o elegir una tarjeta mientras dice "¿Dónde duermes?" o "¿Dónde comemos?". Use un lenguaje sencillo y cálido, ayudándolos a conectar estos dos lugares importantes en su vida diaria.			
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Tarjetas fotográficas laminadas de la cama de la casa, el espacio para comer en la casa, la cuna/catre del aula y el área para comer del aula.</li></ul>		Vocabulario clave: casa, escuela, cama	Apoyo:



## Mes: diciembre Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> <div> <div> Tema: Hombre de jengibre  Número: 17  Letra: Mm  Color: Plata  Forma: Rombo </div> <div> SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo  SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía </div> </div>	
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede mirar a otro niño y mostrar interés (patadas, sonrisas, arrullos).	Puede alcanzar, gatear cerca o pasarle un juguete a otro bebé durante el juego.
<p>Actividad: Amigos en la alfombra - Juego lado a lado</p> <p>Extiende una alfombra suave y coloca a dos o tres bebés cerca uno del otro, dejando suficiente espacio personal y con algunos juguetes de peluche entre ellos. Describe lo que sucede usando nombres: "Alex sostiene la pelota. Maya agita el sonajero". Fomenta interacciones suaves haciendo rodar una pelota lentamente de un niño a otro mientras narras: "Estás compartiendo la pelota con tu amigo". Mantente cerca para fomentar un juego seguro y tranquilo, y para modelar palabras amables y caricias suaves, ayudando a los bebés a experimentar ser parte de una pequeña "comunidad" en la alfombra.</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alfombra o tapete de piso suave</li> <li>Algunos juguetes o pelotas suaves y seguros para bebés</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> amigo, compartir, juntos	<b>Apoyo:</b>