



## Mes: diciembre Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS2.2 Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede mirar caras familiares en las fotografías y relajarse o sonreír.	Puede acariciar o alcanzar una foto de una persona conocida y vocalizar cuando la nombras.

<p>Actividad: Charla sobre fotos familiares durante el tiempo en el suelo</p> <p>Coloque a los bebés sobre una colchoneta suave y coloque cerca un álbum de fotos pequeño o fotos familiares plastificadas. De uno en uno, levante una foto y diga el nombre del familiar: "Esta es mamá... Mamá te quiere". Permita que el bebé observe la foto y la toque suavemente si lo desea. Para los bebés mayores, haga una pausa para que puedan balbucear o sonreír antes de pasar a la siguiente foto. Repita las fotos favoritas, siempre asociándolas con el nombre de la persona y una frase sencilla que los identifique ("Papá abraza", "Abuela sonríe").</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Álbum de fotos pequeño o fotos familiares laminadas (un juego por niño si es posible)</li></ul>	Vocabulario clave: familia, mami, papi	Apoyo:



Infante Currículo

## Mes: diciembre Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>  Puede mirarse en el reflejo y cambiar la mirada entre sí mismo y el cuidador.	<b>Bebés mayores</b>  Puede sonreír, acariciar el espejo o imitar una expresión facial simple.

Actividad: Sonrisas del cuidador y del bebé en el espejo

Siéntate con un bebé en tu regazo frente a un espejo grande e irrompible. Señala suavemente el reflejo y di: "Ese eres tú", luego señálate a ti mismo y di: "Ese soy yo, tu maestro". Sonríe ampliamente y espera a ver si el bebé responde. Para bebés mayores, juega a un juego sencillo de emparejar expresiones: sonríe, abre la boca o saca la lengua brevemente, animalo a intentarlo. Describe lo que ves ("¡Estás sonriendo en el espejo!") para reforzar su creciente autoestima.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: yo, tú, sonríe	Apoyo:
• Espejo grande irrompible para pared o suelo		



Infante Curriculo

## Mes: diciembre Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>  Puedes observar mientras "ayudas" a la muñeca y tocar la toallita o la muñeca con tu apoyo.	<b>Bebés mayores</b>  Puede sostener la toallita y dar palmaditas o limpiar suavemente la muñeca cuando modele "ayuda".

Actividad: Manos que ayudan con una toallita y una muñeca

Coloque un muñeco suave sobre la colchoneta con una toallita. Muéstrelas a los bebés cómo le lava suavemente las manos o la cara, diciendo: "Cuidamos al bebé con nuestras manos". Invite a los bebés más pequeños a tocar la toallita o al muñeco mientras usted guía sus movimientos. Los bebés mayores pueden sostener la toallita e imitar el movimiento de limpieza mientras usted narra sus acciones ("Estás ayudando al bebé"). Enfatice las caricias suaves y las palabras cariñosas durante toda la actividad.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: ayuda, gentil, bebe	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Muñeca de bebé suave</li><li>• Paño suave pequeño</li></ul>		



Infante Curriculo

## Mes: diciembre Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS2.2 Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede mirar entre diferentes imágenes y mostrar interés en escenas familiares.	Puede mirar entre diferentes imágenes y mostrar interés en escenas familiares.

Actividad: Tarjetas fotográficas de casa y escuela (Dónde comemos y dormimos)

Prepare tarjetas fotográficas sencillas que muestren una cama cómoda, una trona o mesa en casa, la cuna del aula y el comedor del centro. Siéntese con un bebé y muéstrelle dos imágenes a la vez, como "cama en casa" y "cama en la escuela", describiendo brevemente cada lugar. Indique que el niño duerme en casa y también tiene un lugar especial para dormir en la escuela. Para bebés mayores, invítelos a tocar o elegir una tarjeta mientras dice "¿Dónde duermes?" o "¿Dónde comemos?". Use un lenguaje sencillo y cálido, ayudándolos a conectar estos dos lugares importantes en su vida diaria.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: casa, escuela, cama	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tarjetas fotográficas laminadas de la cama de la casa, el espacio para comer en la casa, la cuna/catre del aula y el área para comer del aula.</li></ul>		



Infante Curriculo

## Mes: diciembre Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo		SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"><tr><td><b>Bebés más pequeños</b></td><td><b>Bebés mayores</b></td></tr><tr><td>Puede mirar a otro niño y mostrar interés (patadas, sonrisas, arrullos).</td><td>Puede alcanzar, gatear cerca o pasarle un juguete a otro bebé durante el juego.</td></tr></table>			<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>	Puede mirar a otro niño y mostrar interés (patadas, sonrisas, arrullos).	Puede alcanzar, gatear cerca o pasarle un juguete a otro bebé durante el juego.
<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>						
Puede mirar a otro niño y mostrar interés (patadas, sonrisas, arrullos).	Puede alcanzar, gatear cerca o pasarle un juguete a otro bebé durante el juego.						

### Actividad: Amigos en la alfombra - Juego lado a lado

Extiende una alfombra suave y coloca a dos o tres bebés cerca uno del otro, dejando suficiente espacio personal y con algunos juguetes de peluche entre ellos. Describe lo que sucede usando nombres: "Alex sostiene la pelota. Maya agita el sonajero". Fomenta interacciones suaves haciendo rodar una pelota lentamente de un niño a otro mientras narras: "Estás compartiendo la pelota con tu amigo". Mantente cerca para fomentar un juego seguro y tranquilo, y para modelar palabras amables y caricias suaves, ayudando a los bebés a experimentar ser parte de una pequeña "comunidad" en la alfombra.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: amigo, compartir, juntos	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Alfombra o tapete de piso suave</li><li>• Algunos juguetes o pelotas suaves y seguros para bebés</li></ul>		