

**Mes: diciembre Semana: 1 Tema: Bienestar Estudiantil**

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>					
	Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones SW4.1 Demostrar habilidades de relación				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"><thead><tr><th><b>Bebés más pequeños</b></th><th><b>Bebés mayores</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede relajarse en los brazos del cuidador, en silencio, o mirar fijamente el rostro del adulto mientras lo sostiene.</td><td>Puede sonreír, acurrucarse más cerca o vocalizar en respuesta a la canción de cuna y al habla suave.</td></tr></tbody></table>		<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>	Puede relajarse en los brazos del cuidador, en silencio, o mirar fijamente el rostro del adulto mientras lo sostiene.	Puede sonreír, acurrucarse más cerca o vocalizar en respuesta a la canción de cuna y al habla suave.
<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>					
Puede relajarse en los brazos del cuidador, en silencio, o mirar fijamente el rostro del adulto mientras lo sostiene.	Puede sonreír, acurrucarse más cerca o vocalizar en respuesta a la canción de cuna y al habla suave.					

**Actividad: Abrazos acogedores y hora de canción de cuna**

Sostenga a cada bebé en una posición cómoda, sujetando su cuerpo y cabeza según sea necesario. Cante una canción de cuna suave o tararee una melodía suave mientras lo mece lentamente o le da palmaditas en la espalda. Establezca contacto visual cálido siempre que sea posible y háblele brevemente de lo seguro y querido que se siente: "Estás cómodo. Estoy aquí contigo". Observe y identifique sus señales emocionales: "Ahora te ves tranquilo", "Estás sonriendo". Esta rutina ayuda a los bebés a asociar el contacto cercano, los sonidos relajantes y las voces de su cuidador con la comodidad y la seguridad.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: acogedor, tranquilo, amor	Apoyo:
• Mecedora cómoda o silla suave (opcional)		



Infante Curriculo

## Mes: diciembre Semana: 1 Tema: Bienestar Estudiantil

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>

Actividad: Caras de sentimientos de pan de jengibre (felices/tristes)

Prepare dos caritas de jengibre grandes y sencillas: una con una gran sonrisa y otra con el ceño ligeramente fruncido. Durante la hora de juego, muestre primero la carita feliz y diga "Feliz", acompañándola con su propia sonrisa radiante. Luego, muestre la carita triste y suavice la voz y la expresión, diciendo "Triste". Mueva las caritas lentamente para que los bebés puedan examinarlas y notar cualquier cambio en sus propias caras o cuerpos. Para bebés mayores, alterne mostrando cada carita y pregúntele "¿Feliz o triste?", dándoles tiempo para responder con miradas, sonidos o gestos.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: feliz, triste, sentimientos	Apoyo:
• Dos grandes tarjetas laminadas con caras de pan de jengibre (una feliz y otra triste)		



Infante Curriculo

## Mes: diciembre Semana: 1 Tema: Bienestar Estudiantil

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones SW2.1 Demostrar autocontrol
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>  Puede relajarse, aquietarse o tener una respiración constante cuando se le sostiene y se le guía a través de la rutina.	<b>Bebés mayores</b>  Puede observar su rostro con atención y comenzar a imitar respiraciones lentas de entrada y salida con sonidos suaves.

### Actividad: Respiración tranquila

Sostenga al bebé erguido contra su pecho o siéntese frente a él en el suelo. Imagine que sostiene una galleta tibia imaginaria cerca de su nariz y diga: "Huele la galleta", respirando lenta y suavemente por la nariz. Luego, sople suavemente como si la enfriara, diciendo: "Sopla... enfriá la galleta". Repita este patrón varias veces mientras el bebé observa su rostro y siente el ritmo tranquilo de su respiración y voz. Para bebés mayores, llévele las manos a la boca mientras modela la respiración, ayudándolo a conectar la rutina con la calma.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: oler, soplar, calmar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>Alfombra suave o silla cómoda para sostener al bebé.</li></ul>		



Infante Curículo

## Mes: diciembre Semana: 1 Tema: Bienestar Estudiantil

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW2.1 Demostrar autocontrol SW4.1 Demostrar habilidades de relación
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>  Puede relajarse contra la manta y el cuidador, mostrando comodidad a través de un tono corporal más suave.	<b>Bebés mayores</b>  Puede acariciar suavemente la manta o el brazo del cuidador, sonriendo o vocalizando durante la interacción.

Actividad: Acurrucarse con una manta suave y dar palmaditas suaves

Extiende una manta suave sobre un regazo o colchoneta baja e invita a los bebés a recostarse o sentarse sobre ella mientras tú te sientas cerca. Acaricia suavemente la manta y di "Suave", luego dale palmaditas suaves a la manta o a su espalda con un ritmo lento y constante. Anima a los bebés mayores a imitar tus palmaditas suaves, guiando sus manos si es necesario y elogiando las caricias suaves: "Caricias suaves y bonitas". Usa un lenguaje tranquilo y tranquilizador en todo momento, ayudando a los niños a sentirse cómodos y controlados a través del tacto y la rutina.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: suave, gentil, tranquilo	Apoyo:
● Manta grande y suave		



Infante Curriculo

## Mes: diciembre Semana: 1 Tema: Bienestar Estudiantil

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones SW4.1 Demostrar habilidades de relación
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>  Puede inclinarse para abrazar o relajarse en los brazos del cuidador después de recibir atención.	<b>Bebés mayores</b>  Puede sonreír, palmear el hombro del cuidador o vocalizar cuando digan "gracias" juntos.

Actividad: Abrazos/toques de agradecimiento después de la rutina de cuidado

Después de un momento de cuidado rutinario, como cambiar pañales, alimentar o ayudar a un niño a lavarse, haga una pausa para un breve ritual de "gracias". Abrace al bebé y diga: "Listo. Gracias", ofreciéndole un abrazo suave o una palmadita en el hombro para que lo imite. Si es un bebé mayor, guíe su mano para que le dé palmaditas en el brazo o en la mesa mientras repite "Gracias, gracias" con voz cantarina. Esta rutina predecible ayuda a los bebés a conectar la atención positiva, las palabras de agradecimiento y el contacto cálido con las experiencias cotidianas de cuidado.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: gracias, listo, abrazo	Apoyo:
• No se requiere ninguno		