



Mes: diciembre Semana: 1 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div> Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo </div> <div> SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones SW4.1 Demostrar habilidades de relación </div> </div>	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede relajarse en los brazos del cuidador, en silencio, o mirar fijamente el rostro del adulto mientras lo sostiene.	Puede sonreír, acurrucarse más cerca o vocalizar en respuesta a la canción de cuna y al habla suave.
<p>Actividad: Abrazos acogedores y hora de canción de cuna</p> <p>Sostenga a cada bebé en una posición cómoda, sujetando su cuerpo y cabeza según sea necesario. Cante una canción de cuna suave o tararee una melodía suave mientras lo mece lentamente o le da palmaditas en la espalda. Establezca contacto visual cálido siempre que sea posible y hablele brevemente de lo seguro y querido que se siente: "Estás cómodo. Estoy aquí contigo". Observe y identifique sus señales emocionales: "Ahora te ves tranquilo", "Estás sonriendo". Esta rutina ayuda a los bebés a asociar el contacto cercano, los sonidos relajantes y las voces de su cuidador con la comodidad y la seguridad.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Mecedora cómoda o silla suave (opcional) 	Vocabulario clave: acogedor, tranquilo, amor	Apoyo:



Mes: diciembre Semana: 1 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 363 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 594"> Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo </td><td data-bbox="906 415 1412 594"> SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 730 898 793">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 730 1412 793">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 804 898 930">Puede mirar atentamente cada rostro y reaccionar con cambios en la expresión o el movimiento corporal.</td><td data-bbox="906 804 1412 930">Puede sonreírle a la cara “feliz”, mirar con preocupación la cara “triste” o vocalizar sus sentimientos.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede mirar atentamente cada rostro y reaccionar con cambios en la expresión o el movimiento corporal.	Puede sonreírle a la cara “feliz”, mirar con preocupación la cara “triste” o vocalizar sus sentimientos.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede mirar atentamente cada rostro y reaccionar con cambios en la expresión o el movimiento corporal.	Puede sonreírle a la cara “feliz”, mirar con preocupación la cara “triste” o vocalizar sus sentimientos.				
<p>Actividad: Caras de sentimientos de pan de jengibre (felices/tristes)</p> <p>Prepare dos caritas de jengibre grandes y sencillas: una con una gran sonrisa y otra con el ceño ligeramente fruncido. Durante la hora de juego, muestre primero la carita feliz y diga "Feliz", acompañándola con su propia sonrisa radiante. Luego, muestre la carita triste y suavice la voz y la expresión, diciendo "Triste". Mueva las caritas lentamente para que los bebés puedan examinarlas y notar cualquier cambio en sus propias caras o cuerpos. Para bebés mayores, alterne mostrando cada carita y pregúnteles "¿Feliz o triste?", dándoles tiempo para responder con miradas, sonidos o gestos.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Dos grandes tarjetas laminadas con caras de pan de jengibre (una feliz y otra triste) 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1329 881 1539"> Vocabulario clave: feliz, triste, sentimientos </td><td data-bbox="889 1329 1412 1539"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: feliz, triste, sentimientos	Apoyo:		
Vocabulario clave: feliz, triste, sentimientos	Apoyo:				



Mes: diciembre Semana: 1 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede relajarse, aquietarse o tener una respiración constante cuando se le sostiene y se le guía a través de la rutina.	Puede observar su rostro con atención y comenzar a imitar respiraciones lentas de entrada y salida con sonidos suaves.
Actividad: Respiración tranquila		
Sostenga al bebé erguido contra su pecho o siéntese frente a él en el suelo. Imagine que sostiene una galleta tibia imaginaria cerca de su nariz y diga: "Huele la galleta", respirando lenta y suavemente por la nariz. Luego, sople suavemente como si la enfriara, diciendo: "Sopla... enfría la galleta". Repita este patrón varias veces mientras el bebé observa su rostro y siente el ritmo tranquilo de su respiración y voz. Para bebés mayores, llévele las manos a la boca mientras modela la respiración, ayudándolo a conectar la rutina con la calma.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Alfombra suave o silla cómoda para sostener al bebé.	Vocabulario clave: oler, soplar, calmar	Apoyo:



Mes: diciembre Semana: 1 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="391 380 906 407">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="391 407 906 590"> Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo </td><td data-bbox="906 407 1414 590"> SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW2.1 Demostrar autocontrol SW4.1 Demostrar habilidades de relación </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW2.1 Demostrar autocontrol SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW2.1 Demostrar autocontrol SW4.1 Demostrar habilidades de relación				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="391 737 906 793">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 737 1414 793">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="391 793 906 926"> Puede relajarse contra la manta y el cuidador, mostrando comodidad a través de un tono corporal más suave. </td><td data-bbox="906 793 1414 926"> Puede acariciar suavemente la manta o el brazo del cuidador, sonriendo o vocalizando durante la interacción. </td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede relajarse contra la manta y el cuidador, mostrando comodidad a través de un tono corporal más suave.	Puede acariciar suavemente la manta o el brazo del cuidador, sonriendo o vocalizando durante la interacción.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede relajarse contra la manta y el cuidador, mostrando comodidad a través de un tono corporal más suave.	Puede acariciar suavemente la manta o el brazo del cuidador, sonriendo o vocalizando durante la interacción.				
<p>Actividad: Acurrucarse con una manta suave y dar palmaditas suaves</p> <p>Extiende una manta suave sobre un regazo o colchoneta baja e invita a los bebés a recostarse o sentarse sobre ella mientras tú te sientas cerca. Acaricia suavemente la manta y di "Suave", luego dale palmaditas suaves a la manta o a su espalda con un ritmo lento y constante. Anima a los bebés mayores a imitar tus palmaditas suaves, guiando sus manos si es necesario y elogiando las caricias suaves: "Caricias suaves y bonitas". Usa un lenguaje tranquilo y tranquilizador en todo momento, ayudando a los niños a sentirse cómodos y controlados a través del tacto y la rutina.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Manta grande y suave 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1314 878 1463"> Vocabulario clave: suave, gentil, tranquilo </td><td data-bbox="878 1314 1414 1463"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: suave, gentil, tranquilo	Apoyo:		
Vocabulario clave: suave, gentil, tranquilo	Apoyo:				



Mes: diciembre Semana: 1 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 5	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="378 369 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 405 899 632"> Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo </td><td data-bbox="899 405 1414 632"> SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones SW4.1 Demostrar habilidades de relación </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones SW4.1 Demostrar habilidades de relación				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="378 735 899 793">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 735 1414 793">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 793 899 926">Puede inclinarse para abrazar o relajarse en los brazos del cuidador después de recibir atención.</td><td data-bbox="899 793 1414 926">Puede sonreír, palmear el hombro del cuidador o vocalizar cuando digan “gracias” juntos.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede inclinarse para abrazar o relajarse en los brazos del cuidador después de recibir atención.	Puede sonreír, palmear el hombro del cuidador o vocalizar cuando digan “gracias” juntos.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede inclinarse para abrazar o relajarse en los brazos del cuidador después de recibir atención.	Puede sonreír, palmear el hombro del cuidador o vocalizar cuando digan “gracias” juntos.				
<p>Actividad: Abrazos/toques de agradecimiento después de la rutina de cuidado</p> <p>Después de un momento de cuidado rutinario, como cambiar pañales, alimentar o ayudar a un niño a lavarse, haga una pausa para un breve ritual de "gracias". Abraza al bebé y diga: "Listo. Gracias", ofreciéndole un abrazo suave o una palmadita en el hombro para que lo imite. Si es un bebé mayor, guíe su mano para que le dé palmaditas en el brazo o en la mesa mientras repite "Gracias, gracias" con voz cantarina. Esta rutina predecible ayuda a los bebés a conectar la atención positiva, las palabras de agradecimiento y el contacto cálido con las experiencias cotidianas de cuidado.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> No se requiere ninguno 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="544 1362 880 1480">Vocabulario clave: gracias, listo, abrazo</td><td data-bbox="880 1362 1414 1480">Apoyo:</td></tr> </table>	Vocabulario clave: gracias, listo, abrazo	Apoyo:		
Vocabulario clave: gracias, listo, abrazo	Apoyo:				