



Niño pequeño Currículo

Mes: diciembre Semana: 1 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo		SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede elegir o señalar una cara de pan de jengibre y usar una palabra, una señal o un gesto para mostrar cómo se siente.</td><td>Puede nombrar un sentimiento (feliz, triste, enojado) y dar una razón breve (“mamá triste”, “juego feliz”).</td></tr></tbody></table>			Niños pequeños	Niños mayores	Puede elegir o señalar una cara de pan de jengibre y usar una palabra, una señal o un gesto para mostrar cómo se siente.	Puede nombrar un sentimiento (feliz, triste, enojado) y dar una razón breve (“mamá triste”, “juego feliz”).
Niños pequeños	Niños mayores						
Puede elegir o señalar una cara de pan de jengibre y usar una palabra, una señal o un gesto para mostrar cómo se siente.	Puede nombrar un sentimiento (feliz, triste, enojado) y dar una razón breve (“mamá triste”, “juego feliz”).						
Actividad: Registro de caras de sentimientos de pan de jengibre Siéntense en un círculo pequeño y muestren a los niños pequeños un juego de caritas de jengibre con diferentes emociones (feliz, triste, enojado, sorprendido). Nombra cada sentimiento y represéntalo brevemente con tu cara y cuerpo, invitando a los niños a imitarte. Luego, pídeles a cada niño que elija una carita de jengibre que coincida con lo que sienten hoy y que la coloquen cerca de su nombre o foto en una tabla sencilla. Dales a algunos niños la oportunidad de explicar por qué eligieron ese sentimiento. Consulta la tabla durante el día para revisar y apoyar las emociones de los niños.							
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: feliz, triste, enojado	Apoyo:					
<ul style="list-style-type: none">● Tarjetas o imanes con caras de emociones de pan de jengibre● Tarjetas con nombre y foto del niño y cuadro de sentimientos sencillos							



Niño pequeño Currículo

Mes: diciembre Semana: 1 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 2	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo		SW2.1 Demostrar autocontrol SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Indicadores			
	Niños pequeños		Niños mayores
Puede esperar brevemente su turno con apoyo y recordatorios de un adulto.			
Puede usar palabras sencillas ("mi turno", "tu turno") y darle un juguete a un compañero cuando se le solicite.			
Actividad: Turnos en la panadería Explique que en la Panadería de Gingy, todos comparten los utensilios especiales, como las bandejas y los cortadores de galletas. Muestre dos o tres productos de panadería favoritos y modele una breve rutina de turnos: un niño usa el producto mientras un amigo espera con usted, luego usted dice "Ahora es tu turno" y lo ayuda a cambiar. Practique esto lentamente con algunos niños en la mesa, usando frases sencillas como "Mi turno, tu turno". Más tarde, durante el juego de panadería, quédese cerca para enseñarles a usar estas palabras y elógielos cuando compartan amablemente.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">Accesorios para obras de teatro de Gingy's Bakery (bandejas, galletas de mentira, cortadores de galletas)Pequeña tarjeta visual "Mi turno / Tu turno" (opcional)		Vocabulario clave: girar, compartir, esperar
			Apoyo:



Niño pequeño Currículo

Mes: diciembre Semana: 1 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicadores	Niños pequeños Puede copiar movimientos de respiración lenta y sostener una bola de algodón perfumada cerca de su nariz.	Niños mayores Pueden participar en una breve rutina de respiración y decir cuando se sienten "completamente enojados" o "tranquilos".
<p>Actividad: Oler y respirar - Tiempo de calma con pan de jengibre</p> <p>Diga a los niños que practicarán la respiración de jengibre para calmar sus cuerpos. Sostenga una taza pequeña con algodón con aroma a jengibre (o un frasco de especias) y diga: "Huele la galleta", inspirando lentamente, luego "Sopla la galleta para enfriarla", exhalando. Practiquen varias veces en grupo, dejando que cada niño tome la taza por turnos mientras usted guía las respiraciones. Después, pregúntele si sienten el cuerpo "rápido" o "lento" y recuérdelle que pueden usar la respiración de jengibre cuando se sientan molestos o inquietos.</p>		
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">● Vasitos con bolitas de algodón con aroma a pan de jengibre o frascos de especias (jengibre/canela, ventilados)● Visual simple de respiración tranquila (oler una galleta / soplar una galleta)	Vocabulario clave: calma, huele, respira



Niño pequeño Currículo

Mes: diciembre Semana: 1 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 4	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	SW3.1 Demostrar resolución de conflictos SW4.1 Demostrar habilidades de relación				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede copiar movimientos de “manos suaves” y repetir frases cortas y amables con apoyo.</td><td>Puede contar o mostrar una acción amable (toque suave, compartir un juguete) y decir una palabra simple y agradable a un compañero.</td></tr></tbody></table>	Niños pequeños	Niños mayores	Puede copiar movimientos de “manos suaves” y repetir frases cortas y amables con apoyo.	Puede contar o mostrar una acción amable (toque suave, compartir un juguete) y decir una palabra simple y agradable a un compañero.	
Niños pequeños	Niños mayores					
Puede copiar movimientos de “manos suaves” y repetir frases cortas y amables con apoyo.	Puede contar o mostrar una acción amable (toque suave, compartir un juguete) y decir una palabra simple y agradable a un compañero.					
<p>Actividad: Galletas de manos suaves y palabras amables</p> <p>Muestre la imagen de una galleta de jengibre con "manos suaves" y "boca amable". Demuestre la amabilidad de las manos acariciando suavemente un peluche y luego las manos no suaves golpeándolas con demasiada fuerza, preguntando a los niños cuál es el adecuado para sus amigos. Haga lo mismo con las palabras, usando "no" en lugar de "por favor". Entregue a cada niño una galleta de jengibre de papel e invítelos a pegar pegatinas o marcas mientras habla sobre cómo usar las manos suaves y las palabras amables. Para terminar, elija a uno o dos niños para que demuestren un toque suave o una palabra amable a un amigo y elogie el comportamiento.</p>						
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Recortes de galletas de jengibre de papel• Pequeñas pegatinas o marcadores de puntos• Animal de peluche o muñeca para demostración de manos suaves.	Vocabulario clave: gentil, amable, amigo Apoyo:				



Niño pequeño Currículo

Mes: diciembre Semana: 1 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades de relación				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede sostener el objeto para hablar y sonreír, asentir o decir un nombre cuando se le solicite.</td><td>Puede decir "gracias" a alguien o nombrar algo que le guste en la escuela o en casa.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Puede sostener el objeto para hablar y sonreír, asentir o decir un nombre cuando se le solicite.	Puede decir "gracias" a alguien o nombrar algo que le guste en la escuela o en casa.
Niños pequeños	Niños mayores					
Puede sostener el objeto para hablar y sonreír, asentir o decir un nombre cuando se le solicite.	Puede decir "gracias" a alguien o nombrar algo que le guste en la escuela o en casa.					

Actividad: Círculo de agradecimiento dulce

Reúna a los niños pequeños en círculo y explíquales que pasarán una imagen o un peluche de jengibre y dirán "gracias" cuando sea su turno. Demuestre su apoyo sosteniendo el jengibre y diciendo: "Gracias por jugar conmigo" o "Gracias por mi maestra". Entregue el jengibre a cada niño por turno y ayúdelos a decir "gracias" a una persona, juguete o actividad que les guste. Mantenga el intercambio breve y positivo, y termine aplaudiendo juntos por los "gracias" de todos.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: gracias, compartir, circulo	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">Pequeño peluche de jengibre o imagen de jengibre laminada (pieza parlante)		