



Mes: diciembre Semana: 1 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede elegir o señalar una cara de pan de jengibre y usar una palabra, una señal o un gesto para mostrar cómo se siente.	Puede nombrar un sentimiento (feliz, triste, enojado) y dar una razón breve (“mamá triste”, “juego feliz”).
Actividad: Registro de caras de sentimientos de pan de jengibre		
Siéntense en un círculo pequeño y muestren a los niños pequeños un juego de caritas de jengibre con diferentes emociones (feliz, triste, enojado, sorprendido). Nombra cada sentimiento y represéntalo brevemente con tu cara y cuerpo, invitando a los niños a imitarte. Luego, pídeles a cada niño que elija una carita de jengibre que coincida con lo que sienten hoy y que la coloquen cerca de su nombre o foto en una tabla sencilla. Dales a algunos niños la oportunidad de explicar por qué eligieron ese sentimiento. Consulta la tabla durante el día para revisar y apoyar las emociones de los niños.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Tarjetas o imanes con caras de emociones de pan de jengibreTarjetas con nombre y foto del niño y cuadro de sentimientos sencillos	Vocabulario clave: feliz, triste, enojado	Apoyo:



Mes: diciembre Semana: 1 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	SW2.1 Demostrar autocontrol SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede esperar brevemente su turno con apoyo y recordatorios de un adulto.	Puede usar palabras sencillas (“mi turno”, “tu turno”) y darle un juguete a un compañero cuando se le solicite.

Actividad: Turnos en la panadería

Explique que en la Panadería de Gingy, todos comparten los utensilios especiales, como las bandejas y los cortadores de galletas. Muestre dos o tres productos de panadería favoritos y modele una breve rutina de turnos: un niño usa el producto mientras un amigo espera con usted, luego usted dice "Ahora es tu turno" y lo ayuda a cambiar. Practique esto lentamente con algunos niños en la mesa, usando frases sencillas como "Mi turno, tu turno". Más tarde, durante el juego de panadería, quédese cerca para enseñarles a usar estas palabras y elógielos cuando compartan amablemente.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Accesorios para obras de teatro de Gingy's Bakery (bandejas, galletas de mentira, cortadores de galletas) • Pequeña tarjeta visual “Mi turno / Tu turno” (opcional) 	Vocabulario clave: girar, compartir, esperar	Apoyo:
---	--	---------------



Niño pequeño Currículo

Mes: diciembre Semana: 1 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 3	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 369 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="899 369 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="375 405 899 632"> Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo </td><td data-bbox="899 405 1414 632"> SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones SW2.1 Demostrar autocontrol </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones SW2.1 Demostrar autocontrol
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones SW2.1 Demostrar autocontrol				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 730 899 793">Niños pequeños</th><th data-bbox="899 730 1414 793">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 793 899 961"> Puede copiar movimientos de respiración lenta y sostener una bola de algodón perfumada cerca de su nariz. </td><td data-bbox="899 793 1414 961"> Pueden participar en una breve rutina de respiración y decir cuando se sienten "completamente enojados" o "tranquilos". </td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Puede copiar movimientos de respiración lenta y sostener una bola de algodón perfumada cerca de su nariz.	Pueden participar en una breve rutina de respiración y decir cuando se sienten "completamente enojados" o "tranquilos".
Niños pequeños	Niños mayores				
Puede copiar movimientos de respiración lenta y sostener una bola de algodón perfumada cerca de su nariz.	Pueden participar en una breve rutina de respiración y decir cuando se sienten "completamente enojados" o "tranquilos".				

Actividad: Oler y respirar - Tiempo de calma con pan de jengibre

Diga a los niños que practicarán la respiración de jengibre para calmar sus cuerpos. Sostenga una taza pequeña con algodón con aroma a jengibre (o un frasco de especias) y diga: "Huele la galleta", inspirando lentamente, luego "Sopla la galleta para enfriarla", exhalando. Practiquen varias veces en grupo, dejando que cada niño tome la taza por turnos mientras usted guía las respiraciones. Después, pregúnteles si sienten el cuerpo "rápido" o "lento" y recuérdelos que pueden usar la respiración de jengibre cuando se sientan molestos o inquietos.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Vasitos con bolitas de algodón con aroma a pan de jengibre o frascos de especias (jengibre/canela, ventilados) • Visual simple de respiración tranquila (oler una galleta / soplar una galleta) 	Vocabulario clave: calma, huele, respira	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: diciembre Semana: 1 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="388 369 906 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 405 906 632"> Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo </td><td data-bbox="906 405 1414 632"> SW3.1 Demostrar resolución de conflictos SW4.1 Demostrar habilidades de relación </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	SW3.1 Demostrar resolución de conflictos SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	SW3.1 Demostrar resolución de conflictos SW4.1 Demostrar habilidades de relación				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 735 906 793">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 735 1414 793">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 793 906 961">Puede copiar movimientos de “manos suaves” y repetir frases cortas y amables con apoyo.</td><td data-bbox="906 793 1414 961">Puede contar o mostrar una acción amable (toque suave, compartir un juguete) y decir una palabra simple y agradable a un compañero.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Puede copiar movimientos de “manos suaves” y repetir frases cortas y amables con apoyo.	Puede contar o mostrar una acción amable (toque suave, compartir un juguete) y decir una palabra simple y agradable a un compañero.
Niños pequeños	Niños mayores				
Puede copiar movimientos de “manos suaves” y repetir frases cortas y amables con apoyo.	Puede contar o mostrar una acción amable (toque suave, compartir un juguete) y decir una palabra simple y agradable a un compañero.				

Actividad: Galletas de manos suaves y palabras amables

Muestre la imagen de una galleta de jengibre con "manos suaves" y "boca amable". Demuestre la amabilidad de las manos acariciando suavemente un peluche y luego las manos no suaves golpeándolas con demasiada fuerza, preguntando a los niños cuál es el adecuado para sus amigos. Haga lo mismo con las palabras, usando "no" en lugar de "por favor". Entregue a cada niño una galleta de jengibre de papel e invítelos a pegar pegatinas o marcas mientras habla sobre cómo usar las manos suaves y las palabras amables. Para terminar, elija a uno o dos niños para que demuestren un toque suave o una palabra amable a un amigo y elogie el comportamiento.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Recortes de galletas de jengibre de papel • Pequeñas pegatinas o marcadores de puntos • Animal de peluche o muñeca para demostración de manos suaves. 	Vocabulario clave: gentil, amable, amigo	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: diciembre Semana: 1 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 5	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 590"> Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo </td><td data-bbox="906 415 1414 590"> SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades de relación </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades de relación				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 737 898 793">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 737 1414 793">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 804 898 926">Puede sostener el objeto para hablar y sonreír, asentir o decir un nombre cuando se le solicite.</td><td data-bbox="906 804 1414 926">Puede decir “gracias” a alguien o nombrar algo que le guste en la escuela o en casa.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Puede sostener el objeto para hablar y sonreír, asentir o decir un nombre cuando se le solicite.	Puede decir “gracias” a alguien o nombrar algo que le guste en la escuela o en casa.
Niños pequeños	Niños mayores				
Puede sostener el objeto para hablar y sonreír, asentir o decir un nombre cuando se le solicite.	Puede decir “gracias” a alguien o nombrar algo que le guste en la escuela o en casa.				
<p>Actividad: Círculo de agradecimiento dulce</p> <p>Reúna a los niños pequeños en círculo y explíqueles que pasarán una imagen o un peluche de jengibre y dirán "gracias" cuando sea su turno. Demuestre su apoyo sosteniendo el jengibre y diciendo: "Gracias por jugar conmigo" o "Gracias por mi maestra". Entregue el jengibre a cada niño por turno y ayúdelos a decir "gracias" a una persona, juguete o actividad que les guste. Mantenga el intercambio breve y positivo, y termine aplaudiendo juntos por los "gracias" de todos.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Pequeño peluche de jengibre o imagen de jengibre laminada (pieza parlante) 	Vocabulario clave: gracias, compartir, círculo				