



Mes: diciembre Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

| | | |
|---|--|--|
| Día 1 | Tema(s) Fundamento(s) <div> <div> Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada </div> <div> APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego. </div> </div> | |
| Indicadores | Preescolar más joven | Preescolar mayor |
| | Puede elegir un papel sencillo en el juego y comenzar a seguir una idea o plan breve con sus compañeros. | Puede seleccionar roles, negociar ideas con otros y llevar a cabo un plan de juego compartido a lo largo del tiempo. |
| Actividad: Obra de teatro "Granja de renos": Lista de tareas y bolígrafos con bloques Presente el centro de juego dramático "Granja de Renos" y demuestre brevemente cómo usar la lista de tareas para alimentar, dar agua, pasear y cepillar a los renos. Invite a los niños a elegir trabajos como granjero, ayudante o veterinario y a decidir juntos cómo cuidarán a los renos durante el juego. Anímelos a construir corrales sencillos con bloques y a turnarse para marcar las tareas en la lista plastificada con un marcador de borrado en seco. Mientras juegan, anímelos a hablar sobre las próximas necesidades de los renos y cómo pueden colaborar. | | |
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Letrero de granja de renos y lista de tareas laminada | Vocabulario clave: granja, trabajo, juntos | Apoyo: |



Mes: diciembre Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

| | | |
|--------------------|---|--|
| Día 2 | Tema(s) Fundamento(s) | |
| | Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada | APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. |
| Indicadores | | |
| | Preescolar más joven | Preescolar mayor |
| | Puede explorar diferentes formas de usar bloques y materiales para construir estructuras simples. | Puede generar nuevas ideas, ajustar diseños que no funcionan y hablar sobre cambios durante la construcción. |

Actividad: Construcción libre STEM en el granero invernal

Diles a los niños que diseñarán y construirán graneros o refugios de invierno para renos usando diversos bloques y piezas sueltas. Hazles preguntas abiertas como "¿Cómo entrarán los renos?" o "¿Qué puedes añadir si la nieve es profunda?" y deja que los niños exploren y construyan libremente. Anímalos a probar más de una idea, fijándose en cuándo se derrumban las paredes o las puertas son demasiado pequeñas y haciendo los cambios necesarios. Al final, invita a un breve recorrido por la galería donde los constructores muestren una característica de su granero.

| | | |
|---|---|---------------|
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Bloques surtidos (madera, espuma o plástico) • Rectángulos de cartón y cajas pequeñas | Vocabulario clave: construir, cambiar, idea | Apoyo: |
|---|---|---------------|



Mes: diciembre Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

| | | |
|--------------------|---|--|
| Día 3 | Tema(s) Fundamento(s) | |
| | Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada | APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia. |
| Indicadores | | |
| | Preescolar más joven | Preescolar mayor |
| | Puede permanecer con una actividad de construcción elegida durante varios minutos y comenzar a ampliar una idea simple. | Puede trabajar en una estructura o escena compleja durante un tiempo prolongado y regresar para mejorarla. |

Actividad: Ciudad de Plazas Nevadas: ¡Construye una ciudad de renos!

Explique que los niños usarán fichas o bloques cuadrados blancos para crear un pueblo nevado donde viven y visitan renos. Invítelos a planificar lo que necesita el pueblo: graneros, senderos, casas o un centro cuadrado, y luego comiencen a construir sobre una alfombra o mesa grande. Anímelos a perseverar en sus proyectos, añadiendo detalles como caminos, cercas o letreros pequeños y arreglando las secciones que se caen. Cuando se acabe el tiempo, pídales que describan una parte de su pueblo y qué sucede allí.

| | | |
|--|--|---------------|
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Bloques cuadrados blancos, fichas o cuadrados de papel • Materiales de construcción adicionales (bloques normales, figuras, árboles) | Vocabulario clave: pueblo, plaza, edificio | Apoyo: |
|--|--|---------------|



Mes: diciembre Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

| | | |
|--------------------|---|--|
| Día 4 | Tema(s) Fundamento(s) | |
| | Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada | APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. |
| Indicadores | | |
| | Preescolar más joven | Preescolar mayor |
| | Puede experimentar dibujando líneas y formas simples para mostrar caminos o habitaciones. | Puede planificar y dibujar un mapa que incluya múltiples lugares y cambiar o agregar ideas mientras trabaja. |

Actividad: Creadores de mapas: crea tu propio mapa del aula o del Polo Norte

Invite a los niños a convertirse en "creadores de mapas" y a elegir si dibujar un mapa de su aula, patio de recreo o un pueblo imaginario de renos en el Polo Norte. Muéstreles cómo pensar en voz alta mientras dibujan, usando cuadrados y rectángulos para las habitaciones y líneas para los caminos o carreteras. Anímelos a agregar etiquetas o pequeñas imágenes para mostrar lugares importantes como graneros, senderos para trineos o rincones de lectura. Los niños pueden revisar sus mapas a medida que se les ocurran nuevas ideas, luego compartirlos con un compañero y explicar los diferentes lugares.

| | | |
|--|--|---------------|
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Plantillas de papel o mapas en blanco | Vocabulario clave: mapa, lugar, camino | Apoyo: |
|--|--|---------------|



Mes: diciembre Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

| | | |
|--------------------|--|---|
| Día 5 | Tema(s) Fundamento(s) | |
| | Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada | APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego. |
| Indicadores | | |
| | Preescolar más joven | Preescolar mayor |
| | Puede elegir personajes o accesorios y comenzar a inventar historias sencillas en el contenedor sensorial. | Puede crear historias más complejas, negociar roles con sus compañeros y desarrollar las ideas de los demás. |

Actividad: Juego de mundo pequeño invernal: Reno en un contenedor sensorial nevado

Prepara una caja sensorial con "nieve" de algodón, renos pequeños, trineos, árboles y bloques que sirvan de graneros o casas. Invita a los niños a explorar los materiales y a contar historias sobre lo que hacen sus renos: comer, dormir, viajar o jugar. Anímalos a unirse al juego de sus amigos, escuchar las ideas de los demás y decidir juntos qué pasará en su mundo invernal. Usa preguntas como "¿Qué problema tiene tu reno?" o "¿Cómo pueden ayudarse entre sí?" para profundizar el juego.

| | | |
|--|--|---------------|
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Contenedor sensorial o tina grande ● Bolitas de algodón, papel triturado u otro relleno de "nieve" ● Pequeños renos, trineos, árboles, bloques y figuras de personas. | Vocabulario clave: fingir, compartir, historia | Apoyo: |
|--|--|---------------|