



Mes: diciembre Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede elegir un papel simple en el juego, como sostener un reno o una cuchara, y copiar las acciones de alimentación o cepillado que ve.	Pueden contar o mostrar a otros lo que están haciendo en la granja de renos, turnarse con los materiales y permanecer en el área de juegos durante varios minutos.

Actividad: Teatro de la Granja de Renos: Alimenta y cepilla a los renos de peluche

Prepare una pequeña área de juego dramático de la Granja de Renos con renos de peluche, cuencos, comida de juguete y cepillos. Invite a los niños a "cuidar a los renos" alimentándolos, dándoles agua y cepillándolos. Modele con lenguaje sencillo como "alimenta a los renos", "cepilla, cepilla" y anime a los niños pequeños a hablar con los animales o entre ellos mientras juegan. Fomente el contacto suave y la interacción por turnos, recordándoles que los renos necesitan ayudantes amables.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Juguetes de reno de peluche o de plástico Cuencos pequeños y cucharas o cucharones Comida de juguete (pompones, trozos de fieltro, etc.) 	Vocabulario clave: alimentar, cepillar, cuidar	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: diciembre Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 636"> Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada </td><td data-bbox="906 415 1411 636"> APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 737 898 793">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 737 1411 793">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 804 898 961"> Pueden apilar o alinear algunos bloques y colocar una figura de reno cerca, repitiendo las acciones de construcción que disfrutan. </td><td data-bbox="906 804 1411 961"> Pueden probar diferentes formas de construir un granero o una pared simple, cambiar su idea cuando los bloques caen y hablar sobre lo que están haciendo. </td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Pueden apilar o alinear algunos bloques y colocar una figura de reno cerca, repitiendo las acciones de construcción que disfrutan.	Pueden probar diferentes formas de construir un granero o una pared simple, cambiar su idea cuando los bloques caen y hablar sobre lo que están haciendo.
Niños pequeños	Niños mayores				
Pueden apilar o alinear algunos bloques y colocar una figura de reno cerca, repitiendo las acciones de construcción que disfrutan.	Pueden probar diferentes formas de construir un granero o una pared simple, cambiar su idea cuando los bloques caen y hablar sobre lo que están haciendo.				
<p>Actividad: Graneros de bloques: construcciones sencillas de graneros para renos</p> <p>Coloque una canasta con bloques grandes y algunos juguetes de reno en el suelo. Muestre a los niños cómo hacer un "granero" o una pared sencilla uniendo bloques y colocando un reno dentro. Anime a los niños pequeños a explorar por su cuenta, probando con graneros altos, graneros largos o simplemente paredes pequeñas. Cuando los graneros se caigan, ayúdelos a verlo como parte del juego y dígales: "¡Prueba una nueva forma!" para que sigan experimentando.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Bloques grandes de madera o espuma • Pequeños juguetes o figuras de renos 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1320 881 1600"> Vocabulario clave: granero, construir, probar </td><td data-bbox="889 1320 1411 1600"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: granero, construir, probar	Apoyo:		
Vocabulario clave: granero, construir, probar	Apoyo:				



Mes: diciembre Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 3	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 369 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 405 899 632"> Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada </td><td data-bbox="899 405 1414 632"> APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 730 899 793">Niños pequeños</th><th data-bbox="899 730 1414 793">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 793 899 961"> Puede colocar cuadrados o bloques blancos en contenedores o líneas simples y volver a la actividad varias veces. </td><td data-bbox="899 793 1414 961"> Se puede continuar con la actividad de construcción para crear pequeños "pueblos", caminos o corrales y agregar más piezas con el tiempo. </td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Puede colocar cuadrados o bloques blancos en contenedores o líneas simples y volver a la actividad varias veces.	Se puede continuar con la actividad de construcción para crear pequeños "pueblos", caminos o corrales y agregar más piezas con el tiempo.
Niños pequeños	Niños mayores				
Puede colocar cuadrados o bloques blancos en contenedores o líneas simples y volver a la actividad varias veces.	Se puede continuar con la actividad de construcción para crear pequeños "pueblos", caminos o corrales y agregar más piezas con el tiempo.				

Actividad: Ciudad de Cuadrados Nevados: Coloca cuadrados o bloques blancos en contenedores y crea pequeños pueblos.

Proporcione bloques o fichas blancas y algunos recipientes sencillos o secciones de bandeja. Invite a los niños a crear "pueblos nevados" colocando los cuadrados en filas, pilas o pequeños espacios para que los renos se paren. Agregue algunos renos y árboles para que puedan imaginar que los animales caminan por la "ciudad". Anime a los niños pequeños que estén interesados a seguir añadiendo piezas, arreglando las caídas y moviendo a los renos por sus creaciones.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Bloques cuadrados blancos, fichas o cuadrados de papel • Contenedores pequeños, bandejas o cajas poco profundas • Pequeñas figuras de renos y árboles (opcional) 	Vocabulario clave: nieve, plaza, pueblo	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: diciembre Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede empujar autos o renos a lo largo de un camino de alfombra simple y repetir el movimiento para divertirse.	Pueden seguir líneas y caminos sobre la alfombra, crear viajes simulados cortos y cambiar el rumbo de sus vehículos o renos.
Actividad: Juego con alfombras de mapas: conduce coches o renos por caminos sencillos. Coloque una alfombra sencilla de carretera o pueblo, o pegue con cinta adhesiva un camino en el suelo con líneas y cuadrados. Dé a los niños carritos de juguete o renos para que recorran los caminos, mostrándoles cómo "conducir" de un lugar a otro. Anímelos a explorar diferentes rutas, girar en las esquinas y detenerse en "cuadrados" que usted nombre como graneros, casas o la escuela. Hablen sobre adónde van ("al granero", "al pueblo") para crear ideas sencillas para historias en su juego.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Coches de juguete o pequeñas figuras de renos	Vocabulario clave: camino, ir, parar	Apoyo:



Mes: diciembre Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 5	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="378 369 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="899 369 1419 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="378 405 899 632"> Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada </td><td data-bbox="899 405 1419 632"> APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="378 737 899 793">Niños pequeños</th><th data-bbox="899 737 1419 793">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 793 899 961"> Puede elegir figuras o palas y moverlas a través de la “nieve”, comenzando a realizar acciones simuladas simples, como caminar o dormir. </td><td data-bbox="899 793 1419 961"> Puede crear historias cortas de ficción con renos y árboles, compartir espacio y materiales con sus compañeros y responder a las ideas de los demás. </td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Puede elegir figuras o palas y moverlas a través de la “nieve”, comenzando a realizar acciones simuladas simples, como caminar o dormir.	Puede crear historias cortas de ficción con renos y árboles, compartir espacio y materiales con sus compañeros y responder a las ideas de los demás.
Niños pequeños	Niños mayores				
Puede elegir figuras o palas y moverlas a través de la “nieve”, comenzando a realizar acciones simuladas simples, como caminar o dormir.	Puede crear historias cortas de ficción con renos y árboles, compartir espacio y materiales con sus compañeros y responder a las ideas de los demás.				

Actividad: **Juego de mundo pequeño invernal: renos, árboles y nieve en un contenedor sensorial**

Prepare un recipiente poco profundo con "nieve" de algodón, árboles pequeños, bloques y figuras de renos. Invite a los niños pequeños a explorar moviendo renos por la nieve, formando montones o colocando las figuras de pie para que "miren a su alrededor". Únase a su juego añadiendo historias sencillas como "El reno tiene frío, ¿dónde dormirá?" y anímelos a responder con acciones. Fomente el intercambio y la interacción por turnos narrando interacciones positivas, como "Le regalaste un árbol a tu amigo", para fomentar el juego cooperativo temprano.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Bolitas de algodón, papel triturado u otra “nieve” suave • Pequeñas figuras de renos • Árboles pequeños, bloques y rocas (opcional) 	Vocabulario clave: nieve, jugar, compartir	Apoyo:
--	--	---------------