



Niño pequeño Currículo

## Mes: diciembre Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 1	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Indicadores	<b>Niños pequeños</b>	
	Puede elegir un papel simple en el juego, como sostener un reno o una cuchara, y copiar las acciones de alimentación o cepillado que ve.	Pueden contar o mostrar a otros lo que están haciendo en la granja de renos, turnarse con los materiales y permanecer en el área de juegos durante varios minutos.

### Actividad: Teatro de la Granja de Renos: Alimenta y cepilla a los renos de peluche

Prepare una pequeña área de juego dramático de la Granja de Renos con renos de peluche, cuencos, comida de juguete y cepillos. Invite a los niños a "cuidar a los renos" alimentándolos, dándoles agua y cepillándolos. Modele con lenguaje sencillo como "alimenta a los renos", "cepilla, cepilla" y anime a los niños pequeños a hablar con los animales o entre ellos mientras juegan. Fomente el contacto suave y la interacción por turnos, recordándoles que los renos necesitan ayudantes amables.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: alimentar, cepillar, cuidar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>● Juguetes de reno de peluche o de plástico</li><li>● Cuencos pequeños y cucharas o cucharones</li><li>● Comida de juguete (pompones, trozos de fieltro, etc.)</li></ul>		



Niño pequeño Currículo

## Mes: diciembre Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 2	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada  APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.					
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Pueden apilar o alinear algunos bloques y colocar una figura de reno cerca, repitiendo las acciones de construcción que disfrutan.</td><td>Pueden probar diferentes formas de construir un granero o una pared simple, cambiar su idea cuando los bloques caen y hablar sobre lo que están haciendo.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Pueden apilar o alinear algunos bloques y colocar una figura de reno cerca, repitiendo las acciones de construcción que disfrutan.	Pueden probar diferentes formas de construir un granero o una pared simple, cambiar su idea cuando los bloques caen y hablar sobre lo que están haciendo.
Niños pequeños	Niños mayores					
Pueden apilar o alinear algunos bloques y colocar una figura de reno cerca, repitiendo las acciones de construcción que disfrutan.	Pueden probar diferentes formas de construir un granero o una pared simple, cambiar su idea cuando los bloques caen y hablar sobre lo que están haciendo.					
<b>Actividad: Graneros de bloques: construcciones sencillas de graneros para renos</b>  Coloque una canasta con bloques grandes y algunos juguetes de reno en el suelo. Muestre a los niños cómo hacer un "granero" o una pared sencilla uniendo bloques y colocando un reno dentro. Anime a los niños pequeños a explorar por su cuenta, probando con graneros altos, graneros largos o simplemente paredes pequeñas. Cuando los graneros se caigan, ayúdelos a verlo como parte del juego y dígales: "¡Prueba una nueva forma!" para que sigan experimentando.						
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none"><li>Bloques grandes de madera o espuma</li><li>Pequeños juguetes o figuras de renos</li></ul>	Vocabulario clave: granero, construir, probar  Apoyo:				



Niño pequeño Currículo

## Mes: diciembre Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 3	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada  APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.					
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede colocar cuadrados o bloques blancos en contenedores o líneas simples y volver a la actividad varias veces.</td><td>Se puede continuar con la actividad de construcción para crear pequeños "pueblos", caminos o corrales y agregar más piezas con el tiempo.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Puede colocar cuadrados o bloques blancos en contenedores o líneas simples y volver a la actividad varias veces.	Se puede continuar con la actividad de construcción para crear pequeños "pueblos", caminos o corrales y agregar más piezas con el tiempo.
Niños pequeños	Niños mayores					
Puede colocar cuadrados o bloques blancos en contenedores o líneas simples y volver a la actividad varias veces.	Se puede continuar con la actividad de construcción para crear pequeños "pueblos", caminos o corrales y agregar más piezas con el tiempo.					
Actividad: <b>Ciudad de Cuadrados Nevados: Coloca cuadrados o bloques blancos en contenedores y crea pequeños pueblos.</b>  Proporcione bloques o fichas blancas y algunos recipientes sencillos o secciones de bandeja. Invite a los niños a crear "pueblos nevados" colocando los cuadrados en filas, pilas o pequeños espacios para que los renos se paren. Agregue algunos renos y árboles para que puedan imaginar que los animales caminan por la "ciudad". Anime a los niños pequeños que estén interesados a seguir añadiendo piezas, arreglando las caídas y moviendo a los renos por sus creaciones.						
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none"><li>Bloques cuadrados blancos, fichas o cuadrados de papel</li><li>Contenedores pequeños, bandejas o cajas poco profundas</li><li>Pequeñas figuras de renos y árboles (opcional)</li></ul>	Vocabulario clave: nieve, plaza, pueblo  Apoyo:				



Niño pequeño Currículo

## Mes: diciembre Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>					
	Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.				
<b>Indicadores</b>						
	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede empujar autos o renos a lo largo de un camino de alfombra simple y repetir el movimiento para divertirse.</td><td>Pueden seguir líneas y caminos sobre la alfombra, crear viajes simulados cortos y cambiar el rumbo de sus vehículos o renos.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Puede empujar autos o renos a lo largo de un camino de alfombra simple y repetir el movimiento para divertirse.	Pueden seguir líneas y caminos sobre la alfombra, crear viajes simulados cortos y cambiar el rumbo de sus vehículos o renos.
Niños pequeños	Niños mayores					
Puede empujar autos o renos a lo largo de un camino de alfombra simple y repetir el movimiento para divertirse.	Pueden seguir líneas y caminos sobre la alfombra, crear viajes simulados cortos y cambiar el rumbo de sus vehículos o renos.					
<p><b>Actividad: Juego con alfombras de mapas: conduce coches o renos por caminos sencillos.</b></p> <p>Coloque una alfombra sencilla de carretera o pueblo, o pegue con cinta adhesiva un camino en el suelo con líneas y cuadrados. Dé a los niños carritos de juguete o renos para que recorran los caminos, mostrándoles cómo "conducir" de un lugar a otro. Anímelos a explorar diferentes rutas, girar en las esquinas y detenerse en "cuadrados" que usted nombre como graneros, casas o la escuela. Hablen sobre adónde van ("al granero", "al pueblo") para crear ideas sencillas para historias en su juego.</p>						
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Coches de juguete o pequeñas figuras de renos</li></ul>	Vocabulario clave: camino, ir, parar	Apoyo:				



Niño pequeño Currículo

## Mes: diciembre Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 5	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada		APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Indicadores			
<b>Niños pequeños</b>			
Puede elegir figuras o palas y moverlas a través de la "nieve", comenzando a realizar acciones simuladas simples, como caminar o dormir.		Puede crear historias cortas de ficción con renos y árboles, compartir espacio y materiales con sus compañeros y responder a las ideas de los demás.	
<b>Actividad: Juego de mundo pequeño invernal: renos, árboles y nieve en un contenedor sensorial</b>  Prepare un recipiente poco profundo con "nieve" de algodón, árboles pequeños, bloques y figuras de renos. Invite a los niños pequeños a explorar moviendo renos por la nieve, formando montones o colocando las figuras de pie para que "miren a su alrededor". Únase a su juego añadiendo historias sencillas como "El reno tiene frío, ¿dónde dormirá?" y anímelos a responder con acciones. Fomente el intercambio y la interacción por turnos narrando interacciones positivas, como "Le regalaste un árbol a tu amigo", para fomentar el juego cooperativo temprano.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none"><li>● Bolitas de algodón, papel triturado u otra "nieve" suave</li><li>● Pequeñas figuras de renos</li><li>● Árboles pequeños, bloques y rocas (opcional)</li></ul>	Vocabulario clave: nieve, jugar, compartir	Apoyo: