

**Mes: diciembre Semana: 2 Tema: Artes creativas**

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	
	Puede mirar hacia el sonido del sonajero y mover los brazos o las piernas mientras suena la música.	Puede sacudir o golpear el sonajero con las manos y mostrar entusiasmo al escuchar canciones familiares.

**Actividad: Música de sonajero de reno**

Ofrezca a cada bebé un sonajero suave o un cascabel (con temática de reno, si está disponible) durante el círculo o el tiempo en el regazo. Cante una canción sencilla repetidamente mientras modela suavemente cómo agitar el sonajero de arriba a abajo y luego haga una pausa para escuchar. Anime a los bebés mayores a unirse al movimiento y a responder a sus ritmos con sonrisas y palabras como "¡Hiciste música!". Mantenga la experiencia breve, alegre y a un volumen de sonido agradable.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: agitar, música, tintineo	Apoyo:
• Sonajeros o cascabeles seguros para bebés (en colores de reno o de invierno)		



Infante Curriculo

## Mes: diciembre Semana: 2 Tema: Artes creativas

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual. CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede observar o escuchar mientras el adulto arruga el papel y luego tocarlo con ayuda.	Puede agarrar, apretar y arrugar el papel de forma independiente, explorando el sonido y la sensación.

### Actividad: “Papel arrugado práctico”

Proporcione a cada bebé un trozo grande de papel de seda blanco o papel de aluminio que no pueda llevarse completamente a la boca. Muéstrelle cómo arrugarlo lentamente y hable sobre el sonido—"arruga, arruga"—antes de ponérselo en las manos. Permita que los bebés aprieten, agiten y arruguen el papel, escuchando el ruido que crean. Manténgase cerca para facilitar la exploración segura y tome una foto de cada niño con su "arte de arrugas" si lo desea.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: arrugar, apretar, ruidoso	Apoyo:
• Trozos grandes de papel de seda blanco o papel de aluminio		



Infante Curriculo

## Mes: diciembre Semana: 2 Tema: Artes creativas

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual. CA3.3 Demostrar expresión creativa a través de la apreciación del arte.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>  Puede levantar la cabeza durante el tiempo boca abajo y mirar imágenes de alto contraste colocadas cerca.	<b>Bebés mayores</b>  Puede seguir imágenes con los ojos, alcanzarlas o vocalizar mientras mira.

### Actividad: Vista artística boca abajo

Pegue dibujos sencillos y llamativos de invierno y renos (o diseños en blanco y negro) en el suelo o la pared, justo por encima de la altura de los ojos, durante el tiempo boca abajo. Coloque a los bebés de forma que puedan ver la obra de arte cómodamente y anímelos a levantar la cabeza y mirar a su alrededor. Señale diferentes partes de las imágenes y nombre lo que ven con frases cortas como "nieve blanca", "reno grande". Rote la obra de arte durante la semana para mantener su interés.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: mira, imagen, nieve	Apoyo:
• Tarjetas laminadas con imágenes de alto contraste o de invierno/renos		

**Mes: diciembre Semana: 2 Tema: Artes creativas**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual. CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede dar palmaditas o presionar la bolsa de pintura sellada y observar cómo la pintura se mueve debajo.	Puede empujar, untar y pinchar la pintura a través de la bolsa para hacer líneas y parches de color.

**Actividad: “Pintura en una bolsa”**

Aplique una pequeña cantidad de pintura blanca lavable sobre papel oscuro, colóquelo dentro de una bolsa resistente con cierre y ciérrela bien con cinta adhesiva. Pegue la bolsa a una bandeja o mesa e invite a los bebés a dar palmaditas, empujar y presionar sobre la superficie. Mientras mueven las manos, describa la acción: "Estás extendiendo la pintura", "La nieve se mueve" y observe los patrones que aparecen. Al terminar, puede retirar el papel y secarlo como una obra de arte de "cielo nevado".

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: presionar, pintar, mover	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Papel de construcción oscuro</li><li>• Pintura lavable blanca</li><li>• Bolsas de plástico resistentes con cremallera</li></ul>		

**Mes: diciembre Semana: 2 Tema: Artes creativas**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada		CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual. CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.
<b>Indicadores</b>			
<b>Bebés más pequeños</b>		<b>Bebés mayores</b>	
Puede relajarse o moverse mientras un adulto presiona suavemente su mano o pie sobre la pintura y el papel.		Puede observar el proceso, mirar su mano o pie pintado y mostrar interés en la impresión terminada.	
<b>Actividad: Recuerdo de huella de pie o de mano</b>  Individualmente con cada bebé, pinte suavemente la planta de un pie o una mano con pintura lavable no tóxica usando un pincel suave o una esponja. Presiónela sobre un papel resistente para crear una huella, explicando cada paso ("¡Pinta en el pie... presiona... levanta!"). Inmediatamente, lave y seque la piel del niño, luego decore o etiquete la huella con su nombre y fecha como recuerdo para las familias. Este proceso lento y enriquecedor permite que los bebés experimenten una nueva textura con el apoyo total de un adulto.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pintura lavable no tóxica</li><li>• Cepillo suave o esponja</li><li>• Cartulina resistente o papel de construcción</li></ul>	Vocabulario clave: impresión, pie, pintura	Apoyo: