



## Mes: diciembre Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 1	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> <div> <div> Tema: Aventuras de renos  Número: 18  Letra: Nn  Color: blanco  Forma: Cuadrada </div> <div> ELA 2.4 Demostrar comprensión   ELA 3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia. </div> </div>	
Indicadores	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede responder preguntas sencillas sobre una historia y comenzar a contar una historia a partir de las imágenes del libro.	Puede responder e interactuar con la literatura respondiendo preguntas sobre una historia y volviendo a contar historias familiares usando imágenes y detalles clave.
<b>Actividad: El pequeño reno - Página de predicciones</b> <p>Presente que esta semana aprenderá todo sobre los renos y leerá la historia. <i>El pequeño reno</i> Empieza a leer el libro y detente después de la línea "¿A quién podría pertenecer?". Habla con los niños sobre los cascabeles de la imagen y pregúntales: "¿A quién o a qué creen que pertenecen los cascabeles?". Usa la hoja de predicciones para dibujar sus ideas en el recuadro grande y luego comparte sus dibujos con un compañero o con el grupo usando oraciones simples. Termina de leer el cuento y pregunta: "¿A quién pertenecían los cascabeles? ¿Se cumplió tu predicción o te sorprendió el autor?". Invita a algunos niños a explicar en qué se parece o se diferencia su predicción del final.</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>El pequeño reno</i> libro de cuentos</li> <li>• Hoja de trabajo de "Predicción" (imagen de cascabeles)</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> predicción, reno, cascabeles	<b>Apoyo:</b>



**Mes: diciembre Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje**

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada	ELA 2.4 Demostrar comprensión ELA 3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede responder preguntas sencillas sobre una historia conocida y compartir una breve idea sobre lo que está sucediendo en la imagen.	Puede describir eventos de la historia usando varios detalles y explicar cómo una imagen muestra algo que sucedió en la historia.
Actividad:Dibujo de la conexión entre el reno pequeño y el trineo		
Dile a los niños que volverás a leer partes deEl pequeño renoObserven atentamente la página donde Ollie baja en trineo por la colina. Pregunten: "¿Alguna vez han ido en trineo o se han deslizado rápido por una colina o tobogán? ¿Cómo creen que se siente Ollie mientras baja?". Entreguen a cada niño la página "Conexión: trineo" y pídales que se dibujen montados en un trineo. Al terminar, inviten a los niños a compartir sus dibujos con un compañero o en un grupo pequeño, usando oraciones para explicar lo que están haciendo y cómo se sienten en su dibujo del trineo.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>El pequeño renolibro de cuentos</li><li>Hoja de trabajo "Conexión - trineo"</li></ul>	Vocabulario clave: trineo, colina, rápido	Apoyo:



**Mes: diciembre Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje**

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada	ELA 2.4 Demostrar comprensión ELA 3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede describir quién o qué trata la historia utilizando palabras simples o frases cortas.	Puede nombrar al personaje principal y describir lo que el personaje hace o siente utilizando varios detalles.
Actividad: “El pequeño reno - Dibujo de personaje”		
ReleerEl pequeño renoRecuerde a los niños que los personajes indican de quién o de qué trata la historia. Muestre la página "Personajes" y señale el recuadro grande. Pregunte: "¿Quién es el personaje principal de esta historia?" y repase brevemente lo que hace Ollie al principio, el desarrollo y el final. Los niños dibujan al personaje principal, añadiendo detalles como astas, bufanda o trineo, y luego comparten sus dibujos con el grupo usando oraciones simples ("Mi personaje es Ollie. Está montando el trineo").		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>El pequeño renolibro de cuentos</li><li>Página de la hoja de trabajo “Personajes”</li></ul>	personaje, principal, historia	



**Mes: diciembre Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje**

Día 4	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> <table><tr><td>Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada</td><td>ELA 2.4 Demostrar comprensión ELA 3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.</td></tr></table>		Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada	ELA 2.4 Demostrar comprensión ELA 3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.
Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada	ELA 2.4 Demostrar comprensión ELA 3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.			
Indicadores	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>		
	Puede recordar uno o dos detalles de una historia familiar al mirar una imagen.	Puede describir detalles clave de la historia utilizando varias palabras u oraciones.		

Actividad: “El pequeño reno - Página de detalles de la historia de la bola de nieve”

Dile a los niños que pensarás en el final de*El pequeño reno*Relean las últimas páginas, centrándose en la parte donde Ollie recibe un regalo. Muestre la página de la bola de nieve "Detalles de la historia" y explique que completarán el dibujo para mostrar qué regalo recibió Ollie. Los niños completan el dibujo de la bola de nieve y luego le cuentan a un amigo o al maestro qué dibujaron y por qué coincide con el final de la historia.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li><i>El pequeño reno</i> libro de cuentos</li><li>Hoja de trabajo de bolas de nieve "Detalles de la historia"</li></ul>	Vocabulario clave: detalle, presente, globo	Apoyo:
---	--	--------



**Mes: diciembre Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada	ELA 2.4 Demostrar comprensión ELA 3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede compartir un dato sencillo sobre los renos y dibujar una imagen que coincida con la idea.	Puede indicar varios datos sobre los renos y dictar una oración o dos para describir un dibujo.

**Actividad: Reno - Lo que aprendimos dibujando**

Lea el libro de no ficción *Reno* Y hagan una pausa para hablar sobre algunos datos importantes (dónde viven, cómo se ven, cómo se mantienen calientes). Después de leer, pida a los niños que mencionen algo que hayan aprendido sobre los renos y anoten algunas ideas en una hoja de papel. Los niños dibujan un reno en su hábitat nevado y luego comparten su dibujo con la clase, contando un dato sobre los renos mientras el maestro escribe sus palabras como pie de foto.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Reno</i> libro de no ficción</li> <li>• Papel de dibujo en blanco o página de diario de renos</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> reno, astas, piel	<b>Apoyo:</b>
---	--	---------------