



Mes: diciembre Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada	ELA 2.4 Demostrar comprensión ELA 3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede responder preguntas sencillas sobre una historia y comenzar a contar una historia a partir de las imágenes del libro.	Puede responder e interactuar con la literatura respondiendo preguntas sobre una historia y volviendo a contar historias familiares usando imágenes y detalles clave.

Actividad: El pequeño reno - Página de predicciones

Presente que esta semana aprenderá todo sobre los renos y leerá la historia *El pequeño reno*. Empieza a leer el libro y detente después de la línea "¿A quién podría pertenecer?". Habla con los niños sobre los cascabeles de la imagen y pregúntales: "¿A quién o a qué creen que pertenecen los cascabeles?". Usa la hoja de predicciones para dibujar sus ideas en el recuadro grande y luego comparte sus dibujos con un compañero o con el grupo usando oraciones simples. Termina de leer el cuento y pregunta: "¿A quién pertenecían los cascabeles? ¿Se cumplió tu predicción o te sorprendió el autor?". Invita a algunos niños a explicar en qué se parece o se diferencia su predicción del final.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: predicción, reno, cascabeles	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• <i>El pequeño reno</i> libro de cuentos• Hoja de trabajo de "Predicción" (imagen de cascabeles)		

**Mes: diciembre Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje**

Día 2	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada		ELA 2.4 Demostrar comprensión ELA 3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Preescolar más joven</td><td>Preescolar mayor</td></tr><tr><td>Puede responder preguntas sencillas sobre una historia conocida y compartir una breve idea sobre lo que está sucediendo en la imagen.</td><td>Puede describir eventos de la historia usando varios detalles y explicar cómo una imagen muestra algo que sucedió en la historia.</td></tr></table>			Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede responder preguntas sencillas sobre una historia conocida y compartir una breve idea sobre lo que está sucediendo en la imagen.	Puede describir eventos de la historia usando varios detalles y explicar cómo una imagen muestra algo que sucedió en la historia.
Preescolar más joven	Preescolar mayor						
Puede responder preguntas sencillas sobre una historia conocida y compartir una breve idea sobre lo que está sucediendo en la imagen.	Puede describir eventos de la historia usando varios detalles y explicar cómo una imagen muestra algo que sucedió en la historia.						
Actividad:Dibujo de la conexión entre el reno pequeño y el trineo Dile a los niños que volverás a leer partes de <i>El pequeño reno</i> . Observen atentamente la página donde Ollie baja en trineo por la colina. Pregúntales: "¿Alguna vez han ido en trineo o se han deslizado rápido por una colina o tobogán? ¿Cómo creen que se siente Ollie mientras baja?". Entreguen a cada niño la página "Conexión: trineo" y pídanles que se dibujen montados en un trineo. Al terminar, inviten a los niños a compartir sus dibujos con un compañero o en un grupo pequeño, usando oraciones para explicar lo que están haciendo y cómo se sienten en su dibujo del trineo.							
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● <i>El pequeño reno</i> libro de cuentos● Hoja de trabajo "Conexión - trineo"	Vocabulario clave: trineo, colina, rápido	Apoyo:					

**Mes: diciembre Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje**

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada		ELA 2.4 Demostrar comprensión ELA 3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.			
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Preescolar más joven</th><th>Preescolar mayor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede describir quién o qué trata la historia utilizando palabras simples o frases cortas.</td><td>Puede nombrar al personaje principal y describir lo que el personaje hace o siente utilizando varios detalles.</td></tr></tbody></table>		Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede describir quién o qué trata la historia utilizando palabras simples o frases cortas.	Puede nombrar al personaje principal y describir lo que el personaje hace o siente utilizando varios detalles.
Preescolar más joven	Preescolar mayor					
Puede describir quién o qué trata la historia utilizando palabras simples o frases cortas.	Puede nombrar al personaje principal y describir lo que el personaje hace o siente utilizando varios detalles.					

Actividad: “El pequeño reno - Dibujo de personaje”

Releer *El pequeño reno*. Recuerde a los niños que los personajes indican de quién o de qué trata la historia. Muestre la página "Personajes" y señale el recuadro grande. Pregunte: "¿Quién es el personaje principal de esta historia?" y repase brevemente lo que hace Ollie al principio, el desarrollo y el final. Los niños dibujan al personaje principal, añadiendo detalles como astas, bufanda o trineo, y luego comparten sus dibujos con el grupo usando oraciones simples ("Mi personaje es Ollie. Está montando el trineo").

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: personaje, principal, historia	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• <i>El pequeño reno</i> libro de cuentos• Página de la hoja de trabajo "Personajes"		



Preescolar Currículo

Mes: diciembre Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada	ELA 2.4 Demostrar comprensión ELA 3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede recordar uno o dos detalles de una historia familiar al mirar una imagen.	Puede describir detalles clave de la historia utilizando varias palabras u oraciones.

Actividad: “El pequeño reno - Página de detalles de la historia de la bola de nieve”

Dile a los niños que pensarás en el final de *El pequeño reno*. Relean las últimas páginas, centrándose en la parte donde Ollie recibe un regalo. Muestre la página de la bola de nieve "Detalles de la historia" y explique que completarán el dibujo para mostrar qué regalo recibió Ollie. Los niños completan el dibujo de la bola de nieve y luego le cuentan a un amigo o al maestro qué dibujaron y por qué coincide con el final de la historia.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: detalle, presente, globo	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• <i>El pequeño reno</i> libro de cuentos• Hoja de trabajo de bolas de nieve "Detalles de la historia"		

**Mes: diciembre Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje**

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada	ELA 2.4 Demostrar comprensión ELA 3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.
Indicadores		
	Preescolar más joven Puede compartir un dato sencillo sobre los renos y dibujar una imagen que coincida con la idea.	Preescolar mayor Puede indicar varios datos sobre los renos y dictar una oración o dos para describir un dibujo.

Actividad: Reno - Lo que aprendimos dibujando

Lea el libro de no ficción *Reno* Y hagan una pausa para hablar sobre algunos datos importantes (dónde viven, cómo se ven, cómo se mantienen calientes). Después de leer, pida a los niños que mencionen algo que hayan aprendido sobre los renos y anoten algunas ideas en una hoja de papel. Los niños dibujan un reno en su hábitat nevado y luego comparten su dibujo con la clase, contando un dato sobre los renos mientras el maestro escribe sus palabras como pie de foto.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: reno, astas, piel	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• <i>Renolibro de no ficción</i>• Papel de dibujo en blanco o página de diario de renos		