



## Mes: diciembre Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 1	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> <table><tr><td>Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: Blanco Forma: Cuadrada</td><td>ELA 2.4 Demostrar comprensión ELA 3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.</td></tr></table>		Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: Blanco Forma: Cuadrada	ELA 2.4 Demostrar comprensión ELA 3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.		
Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: Blanco Forma: Cuadrada	ELA 2.4 Demostrar comprensión ELA 3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.					
Indicadores	<table><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr><tr><td>Puede mirar las páginas y centrarse brevemente en las imágenes o en el rostro del lector durante una lectura breve.</td><td>Puede sonreír, balbucear o emitir sonidos en respuesta a sus imágenes favoritas y puede acariciar o señalar al reno o la nieve.</td></tr></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede mirar las páginas y centrarse brevemente en las imágenes o en el rostro del lector durante una lectura breve.	Puede sonreír, balbucear o emitir sonidos en respuesta a sus imágenes favoritas y puede acariciar o señalar al reno o la nieve.
	Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede mirar las páginas y centrarse brevemente en las imágenes o en el rostro del lector durante una lectura breve.	Puede sonreír, balbucear o emitir sonidos en respuesta a sus imágenes favoritas y puede acariciar o señalar al reno o la nieve.					
Actividad: “Lectura en el regazo - Libro ilustrado de renos” <p>Siente a cada bebé en tu regazo o cerca de ti y comparte un libro ilustrado sencillo de renos. Usa una voz cálida y expresiva y pasa las páginas lentamente, deteniéndote para señalar renos, nieve y otras imágenes grandes. Etiqueta lo que ven con frases cortas como "reno", "nieve" y "frío". Responde a cualquier sonido o movimiento como si el niño estuviera hablando del cuento, ayudándole a sentir que su voz importa.</p>						
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Libro de cartón resistente sobre renos o animales de invierno</li></ul>	Vocabulario clave: renos, nieve, frío	Apoyo:				



Infante Currículo

**Mes: diciembre Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje**

<b>Día 2</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 632"> Tema: Aventuras de renos  Número: 18  Letra: Nn  Color: Blanco  Forma: Cuadrada </td><td data-bbox="906 415 1414 632"> ELA 2.4 Demostrar comprensión  ELA 3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: Blanco Forma: Cuadrada	ELA 2.4 Demostrar comprensión ELA 3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: Blanco Forma: Cuadrada	ELA 2.4 Demostrar comprensión ELA 3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 732 898 793">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 732 1414 793">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 804 898 961"> Puede seguir visualmente una tarjeta con fotografía y relajarse o ponerse alerta mientras el adulto nombra lo que se muestra. </td><td data-bbox="906 804 1414 961"> Puede alcanzar, acariciar o señalar una tarjeta con foto y puede intentar imitar una palabra o sonido como “ba” por “pelota”. </td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede seguir visualmente una tarjeta con fotografía y relajarse o ponerse alerta mientras el adulto nombra lo que se muestra.	Puede alcanzar, acariciar o señalar una tarjeta con foto y puede intentar imitar una palabra o sonido como “ba” por “pelota”.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede seguir visualmente una tarjeta con fotografía y relajarse o ponerse alerta mientras el adulto nombra lo que se muestra.	Puede alcanzar, acariciar o señalar una tarjeta con foto y puede intentar imitar una palabra o sonido como “ba” por “pelota”.				
<p><b>Actividad: “Señala con el dedo y nombra - Tarjetas fotográficas de invierno”</b></p> <p>Coloque una o dos fotos invernales nítidas frente al bebé, como nieve, abrigo, gorro o reno. Señale suavemente cada imagen con el dedo y nómbrala con un lenguaje sencillo y repetitivo (“gorro, gorro”, “nieve, nieve”). Invite al bebé a tocar o acariciar la tarjeta y a seguir su mirada, repitiendo la palabra cada vez que mire o alcance algo. Para bebés mayores, añada una pequeña historia como “¡Sombrero en la cabeza, qué calentito!” para modelar frases sencillas.</p>					
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tarjetas fotográficas de invierno plastificadas (nieve, abrigo, gorro, reno, etc.)</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1331 881 1577"> <b>Vocabulario clave:</b>  sombrero, abrigo, nieve </td><td data-bbox="889 1331 1414 1577"> <b>Apoyo:</b> </td></tr> </table>	<b>Vocabulario clave:</b> sombrero, abrigo, nieve	<b>Apoyo:</b>		
<b>Vocabulario clave:</b> sombrero, abrigo, nieve	<b>Apoyo:</b>				



Infante Currículo

**Mes: diciembre Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje**

Día 3	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> <table><tr><td>Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: Blanco Forma: Cuadrada</td><td>ELA 2.4 Demostrar comprensión ELA 3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.</td></tr></table>		Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: Blanco Forma: Cuadrada	ELA 2.4 Demostrar comprensión ELA 3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.		
Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: Blanco Forma: Cuadrada	ELA 2.4 Demostrar comprensión ELA 3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.					
Indicadores	<table><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr><tr><td>Puede quedarse callado, sonreír o abrir mucho los ojos durante partes familiares de la historia y puede girarse hacia el sonido de la voz del lector.</td><td>Puede buscar sus páginas favoritas, acariciar la campanilla o las imágenes de renos y balbucear o hacer gestos como si estuviera "participando" en la historia.</td></tr></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede quedarse callado, sonreír o abrir mucho los ojos durante partes familiares de la historia y puede girarse hacia el sonido de la voz del lector.	Puede buscar sus páginas favoritas, acariciar la campanilla o las imágenes de renos y balbucear o hacer gestos como si estuviera "participando" en la historia.
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Puede quedarse callado, sonreír o abrir mucho los ojos durante partes familiares de la historia y puede girarse hacia el sonido de la voz del lector.	Puede buscar sus páginas favoritas, acariciar la campanilla o las imágenes de renos y balbucear o hacer gestos como si estuviera "participando" en la historia.					
Actividad: <b>Lectura en el regazo - El pequeño reno (Partes cortas)</b> <p>Comparte sólo unas pocas páginas de<i>El pequeño reno</i>A la vez, concentrándose en imágenes grandes y claras como las campanas, el trineo y los renos. Mientras lee, toque suavemente la página y repita frases como "Jingle, jingle" o "Reno corre". Ofrezca una campana para que el bebé la sostenga o la agite durante las páginas de la campana para conectar el sonido con la imagen. Termine antes de que los bebés pierdan el interés, manteniendo la experiencia cálida y positiva para que esperen con ansias escuchar el cuento de nuevo.</p>						
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li><i>El pequeño reno</i> libro</li><li>Cascabel pequeño (firmemente fijado o usado con una mano sobre otra)</li></ul>	Vocabulario clave: campana, trineo, reno	Apoyo:				



**Mes: diciembre Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje**

<b>Día 4</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="391 369 906 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="906 369 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="391 405 906 632"> Tema: Aventuras de renos  Número: 18  Letra: Nn  Color: Blanco  Forma: Cuadrada </td><td data-bbox="906 405 1414 632"> ELA 2.4 Demostrar comprensión  ELA 3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: Blanco Forma: Cuadrada	ELA 2.4 Demostrar comprensión ELA 3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: Blanco Forma: Cuadrada	ELA 2.4 Demostrar comprensión ELA 3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="391 730 906 793">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 730 1414 793">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="391 793 906 926"> Puede relajarse, sonreír o mover los brazos y las piernas al escuchar una canción o un ritmo familiar. </td><td data-bbox="906 793 1414 926"> Puede rebotar, aplaudir o vocalizar junto con la rima y anticipar movimientos simples como "arriba" o "abajo". </td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede relajarse, sonreír o mover los brazos y las piernas al escuchar una canción o un ritmo familiar.	Puede rebotar, aplaudir o vocalizar junto con la rima y anticipar movimientos simples como "arriba" o "abajo".
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede relajarse, sonreír o mover los brazos y las piernas al escuchar una canción o un ritmo familiar.	Puede rebotar, aplaudir o vocalizar junto con la rima y anticipar movimientos simples como "arriba" o "abajo".				

**Actividad: Canción y rima: «Reno, reno»**

Sostenga a cada bebé en su regazo o siéntelo cerca y enséñele una rima corta y repetitiva como "Reno, reno, zapatea / Reno, reno, duerme suavemente". Agregue movimientos suaves (brincar, dar palmaditas en las rodillas o acurrucarse) para que las palabras coincidan con las acciones. Repita la rima varias veces, haciendo pausas para que los bebés agreguen sonidos, pataditas o aplausos. Durante la semana, use la misma rima para que empiecen a reconocerla y disfrutarla como parte de su rutina.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rima sencilla de "Reno, reno" (creada por el profesor)</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> reno, pisotear, dormir	<b>Apoyo:</b>
---	---	---------------



**Mes: diciembre Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje**

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: Blanco Forma: Cuadrada	ELA 2.4 Demostrar comprensión ELA 3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirar o tocar levemente los libros colocados cerca de él cuando está boca abajo o acostado sobre su espalda.	Puede meter la mano en la cesta, elegir un libro, abrir y cerrar páginas y vocalizar mientras mira las imágenes.
Actividad: “Exploración de la cesta de libros”		
Coloque una canasta poco profunda con libros de cartón resistente sobre animales, renos e invierno cerca de los bebés durante la hora del suelo. Coloque los libros entreabiertos para que las imágenes sean fáciles de ver y permitan que los bebés los alcancen, agarren, los toquen o los golpeen mientras exploran. Acompañe a cada bebé sentándose cerca y nombrando lo que ven (“perro”, “nieve”, “reno”), siguiendo su ejemplo al pasar las páginas. Rote los libros a lo largo de la semana para mantener las opciones frescas y conservar algunos favoritos a los que los bebés recurran.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Libros de invierno</li></ul>	Vocabulario clave: libro, página, mirada	Apoyo: