



Mes: diciembre Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: Blanco Forma: Cuadrada	ELA 2.4 Demostrar comprensión ELA 3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirar las páginas y centrarse brevemente en las imágenes o en el rostro del lector durante una lectura breve.	Puede sonreír, balbucear o emitir sonidos en respuesta a sus imágenes favoritas y puede acariciar o señalar al reno o la nieve.

Actividad: “Lectura en el regazo - Libro ilustrado de renos”

Siente a cada bebé en tu regazo o cerca de ti y comparte un libro ilustrado sencillo de renos. Usa una voz cálida y expresiva y pasa las páginas lentamente, deteniéndote para señalar renos, nieve y otras imágenes grandes. Etiqueta lo que ven con frases cortas como "reno", "nieve" y "frío". Responde a cualquier sonido o movimiento como si el niño estuviera hablando del cuento, ayudándole a sentir que su voz importa.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: renos, nieve, frío	Apoyo:
• Libro de cartón resistente sobre renos o animales de invierno		



Infante Curriculo

Mes: diciembre Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 2	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: Blanco Forma: Cuadrada		ELA 2.4 Demostrar comprensión ELA 3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Bebés más pequeños</td><td>Bebés mayores</td></tr><tr><td>Puede seguir visualmente una tarjeta con fotografía y relajarse o ponerse alerta mientras el adulto nombra lo que se muestra.</td><td>Puede alcanzar, acariciar o señalar una tarjeta con foto y puede intentar imitar una palabra o sonido como “ba” por “pelota”.</td></tr></table>			Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede seguir visualmente una tarjeta con fotografía y relajarse o ponerse alerta mientras el adulto nombra lo que se muestra.	Puede alcanzar, acariciar o señalar una tarjeta con foto y puede intentar imitar una palabra o sonido como “ba” por “pelota”.
Bebés más pequeños	Bebés mayores						
Puede seguir visualmente una tarjeta con fotografía y relajarse o ponerse alerta mientras el adulto nombra lo que se muestra.	Puede alcanzar, acariciar o señalar una tarjeta con foto y puede intentar imitar una palabra o sonido como “ba” por “pelota”.						
Actividad: “Señala con el dedo y nombra - Tarjetas fotográficas de invierno” Coloque una o dos fotos invernales nítidas frente al bebé, como nieve, abrigo, gorro o reno. Señale suavemente cada imagen con el dedo y nombrela con un lenguaje sencillo y repetitivo (“gorro, gorro”, “nieve, nieve”). Invite al bebé a tocar o acariciar la tarjeta y a seguir su mirada, repitiendo la palabra cada vez que mire o alcance algo. Para bebés mayores, añada una pequeña historia como “¡Sombrero en la cabeza, qué calentito!” para modelar frases sencillas.							
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Tarjetas fotográficas de invierno plastificadas (nieve, abrigo, gorro, reno, etc.)	Vocabulario clave: sombrero, abrigo, nieve	Apoyo:				



Infante Curriculo

Mes: diciembre Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: Blanco Forma: Cuadrada	ELA 2.4 Demostrar comprensión ELA 3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.
Indicadores		
	Bebés más pequeños Puede quedarse callado, sonreír o abrir mucho los ojos durante partes familiares de la historia y puede girarse hacia el sonido de la voz del lector.	Bebés mayores Puede buscar sus páginas favoritas, acariciar la campanilla o las imágenes de renos y balbucear o hacer gestos como si estuviera "participando" en la historia.

Actividad: Lectura en el regazo - El pequeño reno (Partes cortas)

Comparte sólo unas pocas páginas de *El pequeño reno*. A la vez, concentrándose en imágenes grandes y claras como las campanas, el trineo y los renos. Mientras lee, toque suavemente la página y repita frases como "Jingle, jingle" o "Reno corre". Ofrezca una campana para que el bebé la sostenga o la agite durante las páginas de la campana para conectar el sonido con la imagen. Termine antes de que los bebés pierdan el interés, manteniendo la experiencia cálida y positiva para que esperen con ansias escuchar el cuento de nuevo.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: campana, trineo, reno	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• <i>El pequeño reno</i> libro• Cascabel pequeño (firmemente fijado o usado con una mano sobre otra)		



Infante Curriculo

Mes: diciembre Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: Blanco Forma: Cuadrada	ELA 2.4 Demostrar comprensión ELA 3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.
Indicadores		
	Bebés más pequeños Puede relajarse, sonreír o mover los brazos y las piernas al escuchar una canción o un ritmo familiar.	Bebés mayores Puede rebotar, aplaudir o vocalizar junto con la rima y anticipar movimientos simples como "arriba" o "abajo".

Actividad: Canción y rima: «Reno, reno»

Sostenga a cada bebé en su regazo o siéntelo cerca y enséñele una rima corta y repetitiva como "Reno, reno, zapatea / Reno, reno, duerme suavemente". Agregue movimientos suaves (brincar, dar palmaditas en las rodillas o acurrucarse) para que las palabras coincidan con las acciones. Repita la rima varias veces, haciendo pausas para que los bebés agreguen sonidos, pataditas o aplausos. Durante la semana, use la misma rima para que empiecen a reconocerla y disfrutarla como parte de su rutina.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: reno, pisotear, dormir	Apoyo:
• Rima sencilla de "Reno, reno" (creada por el profesor)		



Infante Currículo

Mes: diciembre Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: Blanco Forma: Cuadrada	ELA 2.4 Demostrar comprensión ELA 3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.
Indicadores		
	Bebés más pequeños Puede mirar o tocar levemente los libros colocados cerca de él cuando está boca abajo o acostado sobre su espalda.	Bebés mayores Puede meter la mano en la cesta, elegir un libro, abrir y cerrar páginas y vocalizar mientras mira las imágenes.

Actividad: “Exploración de la cesta de libros”

Coloque una canasta poco profunda con libros de cartón resistente sobre animales, renos e invierno cerca de los bebés durante la hora del suelo. Coloque los libros entreabiertos para que las imágenes sean fáciles de ver y permitan que los bebés los alcancen, agarren, los toquen o los golpeen mientras exploran. Acompañe a cada bebé sentándose cerca y nombrando lo que ven (“perro”, “nieve”, “reno”), siguiendo su ejemplo al pasar las páginas. Rote los libros a lo largo de la semana para mantener las opciones frescas y conservar algunos favoritos a los que los bebés recurran.

Recursos/Materiales ● Libros de invierno	Vocabulario clave: libro, página, mirada	Apoyo:
---	---	--------