



## Mes: diciembre Semana: 2 Asignatura: Ciencias

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>					
	Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada					
<b>Indicadores</b>	<table border="1"><thead><tr><th>Preescolar más joven</th><th>Preescolar mayor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede explorar objetos utilizando diferentes sentidos y notar cuándo dos cosas huelen igual o diferente.</td><td>Puede describir en qué se parecen o se diferencian los objetos usando palabras sobre los sentidos y compartir ideas o preguntas sobre lo que nota.</td></tr></tbody></table>		Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede explorar objetos utilizando diferentes sentidos y notar cuándo dos cosas huelen igual o diferente.	Puede describir en qué se parecen o se diferencian los objetos usando palabras sobre los sentidos y compartir ideas o preguntas sobre lo que nota.
Preescolar más joven	Preescolar mayor					
Puede explorar objetos utilizando diferentes sentidos y notar cuándo dos cosas huelen igual o diferente.	Puede describir en qué se parecen o se diferencian los objetos usando palabras sobre los sentidos y compartir ideas o preguntas sobre lo que nota.					

### Actividad: **Sentidos del reno: Página de búsqueda y dibujo del aroma de vainilla y menta**

Explique que los renos usan su agudo sentido del olfato para encontrar comida bajo la nieve y que hoy los niños usarán la nariz como ellos. Muestre las bolitas de algodón preparadas e indique a los niños que algunas tienen olor (vainilla o menta) y otras no. Invite a los niños a oler suavemente cada bolita de algodón, clasificándolas en grupos de "con olor" y "sin olor" mientras comentan qué aroma perciben. Despues de la investigación, los niños completan la página de dibujo de los sentidos del reno dibujando algo que puedan oler y diciéndoles a usted o a un amigo qué es. Termine con una breve charla grupal sobre sus olores favoritos.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: sentidos, oler, investigar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bolitas de algodón (algunas perfumadas con vainilla o menta, otras simples)</li><li>• Vasos o recipientes pequeños para clasificar</li><li>• Página para dibujar y registrar los sentidos del reno</li></ul>		

**Mes: diciembre Semana: 2 Asignatura: Ciencias**

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC3.2 Demostrar conciencia de la preservación, protección y cuidado de los seres vivos y las plantas.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
Puede nombrar algunas partes del cuerpo de un animal y relacionarlas con sus propias partes del cuerpo.		
Puede describir cómo las partes del cuerpo de un animal lo ayudan a vivir, moverse y mantenerse seguro en su entorno.		
<b>Actividad: Anatomía del reno: dibuja y etiqueta las partes del cuerpo</b>  Recuerde a los niños que los renos son animales vivos con partes especiales en su cuerpo que les ayudan a sobrevivir en lugares fríos. Muestre el póster o la página de anatomía del reno y señale partes como las astas, el pelaje, las pezuñas, las orejas y la nariz, explicando brevemente cómo cada parte ayuda al reno. Guíe a los niños en un dibujo sencillo de un reno y luego invítelos a agregar etiquetas o palabras dictadas por el maestro cerca de algunas partes del cuerpo. Hable sobre las maneras en que las personas ayudan a cuidar a los renos, como darles comida, refugio y espacio para moverse.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: astas, pelaje, pezuñas	Apoyo:
• Póster o hoja de trabajo sobre la anatomía del reno		

**Mes: diciembre Semana: 2 Asignatura: Ciencias**

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC4.1 Demostrar habilidades de diseño de ingeniería
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
Podrá explorar cómo se combinan diferentes bloques y materiales para crear recintos simples.		
<b>Actividad: Desafío STEM del corral de renos: construye un corral seguro</b>  Explique a los niños que los granjeros y cuidadores a veces construyen corrales o cercas para proteger a animales como los renos. Muestre la página del desafío STEM del corral de renos y explique que su tarea es construir un corral cerrado por los cuatro lados para que los renos no puedan escapar. Proporcione renos de juguete y diversos materiales de construcción, y muestre cómo probar un diseño presionando suavemente el reno contra la cerca para ver si se sostiene. Después de construir, los niños dibujan su corral terminado en la página de registro del desafío STEM y comparten algo que cambiaron o les gustó de su diseño.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: construir, cercar, establo	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Página de registro del desafío STEM del bolígrafo de reno</li><li>• Pequeñas figuras o recortes de renos</li><li>• Materiales de construcción (bloques, palitos de manualidades, rectángulos de cartón, cubos para unir)</li></ul>		

**Mes: diciembre Semana: 2 Asignatura: Ciencias**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada	SC2.1 Reconocer cambios estacionales y relacionados con el clima SC3.1 Demostrar conciencia de la vida
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
<p>Actividad: <b>“Mantenerse abrigado: Piel de reno y cómo vestirse para el invierno” (cortar y pegar)</b></p> <p>Explique que los renos viven en lugares muy fríos y nevados, y que tienen un pelaje grueso y abrigos especiales para mantenerse calientes. Muestre imágenes de renos en la nieve y hable brevemente sobre el clima invernal en su zona. Luego, presente la página para recortar y pegar "Cómo vestirse para el invierno" y demuestre cómo elegir ropa que abrigue, como abrigos, gorros y mitones. Los niños recortan y pegan la ropa de invierno sobre la persona de la página y luego le dirán a usted o a un compañero qué prendas eligieron y por qué les ayudan con el frío.</p>		
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none"><li>“Mantenerse abrigado” o página informativa sobre pieles de reno (si se proporciona)</li><li>Hoja de trabajo para recortar y pegar “Cómo vestirse para el invierno”</li></ul>	Vocabulario clave: invierno, cálido, abrigo
Apoyo:		

**Mes: diciembre Semana: 2 Asignatura: Ciencias**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada		SC2.1 Reconocer cambios estacionales y relacionados con el clima SC3.1 Demostrar conciencia de la vida				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"><tr><td><b>Preescolar más joven</b></td><td><b>Preescolar mayor</b></td></tr><tr><td>Puede describir características simples del lugar donde vive un animal y dibujar una imagen básica de su hogar.</td><td>Puede incluir varios detalles del hábitat de un animal en un dibujo y hablar sobre las cosas que el animal necesita para vivir allí.</td></tr></table>			<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>	Puede describir características simples del lugar donde vive un animal y dibujar una imagen básica de su hogar.	Puede incluir varios detalles del hábitat de un animal en un dibujo y hablar sobre las cosas que el animal necesita para vivir allí.
<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>						
Puede describir características simples del lugar donde vive un animal y dibujar una imagen básica de su hogar.	Puede incluir varios detalles del hábitat de un animal en un dibujo y hablar sobre las cosas que el animal necesita para vivir allí.						
<b>Actividad: Reseña del hábitat del reno: dibuja un reno en su hogar nevado</b>  Repasen los datos clave aprendidos sobre los renos esta semana, como dónde viven, cómo es el clima y qué necesitan para sobrevivir. Muestre algunas imágenes de renos en bosques nevados o en la tundra y pregunte a los niños qué observan sobre el suelo, el cielo y las plantas. Entreguen a cada niño una página en blanco e invítenlos a dibujar un reno en su hogar nevado, añadiendo detalles como nieve, árboles, montañas, graneros o corrales. Al terminar, pídanles que comparten sus dibujos con la clase y describan algo en su dibujo que ayude al reno a vivir en ese lugar.							
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>• Fotografías o tarjetas ilustradas de hábitats de renos.</li></ul>	Vocabulario clave: hábitat, nieve, sobrevivir	Apoyo:					