



## Mes: diciembre Semana: 2 Asignatura: Ciencias

<b>Día 1</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 405 898 447"><b>Tema(s) Fundamento(s)</b></th></tr> <tr> <td data-bbox="386 457 898 709"> Tema: Aventuras de renos  Número: 18  Letra: Nn  Color: blanco  Forma: Cuadrada </td><td data-bbox="906 457 1414 709"> SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.  SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.  SC5.1 Demostrar curiosidad científica </td></tr> </table>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>		Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC5.1 Demostrar curiosidad científica
<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>					
Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC5.1 Demostrar curiosidad científica				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 772 898 835"><b>Preescolar más joven</b></th><th data-bbox="906 772 1414 835"><b>Preescolar mayor</b></th></tr> <tr> <td data-bbox="386 846 898 1003">Puede explorar objetos utilizando diferentes sentidos y notar cuándo dos cosas huelen igual o diferente.</td><td data-bbox="906 846 1414 1003">Puede describir en qué se parecen o se diferencian los objetos usando palabras sobre los sentidos y compartir ideas o preguntas sobre lo que nota.</td></tr> </table>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>	Puede explorar objetos utilizando diferentes sentidos y notar cuándo dos cosas huelen igual o diferente.	Puede describir en qué se parecen o se diferencian los objetos usando palabras sobre los sentidos y compartir ideas o preguntas sobre lo que nota.
<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>				
Puede explorar objetos utilizando diferentes sentidos y notar cuándo dos cosas huelen igual o diferente.	Puede describir en qué se parecen o se diferencian los objetos usando palabras sobre los sentidos y compartir ideas o preguntas sobre lo que nota.				
<p><b>Actividad: Sentidos del reno: Página de búsqueda y dibujo del aroma de vainilla y menta</b></p> <p>Explique que los renos usan su agudo sentido del olfato para encontrar comida bajo la nieve y que hoy los niños usarán la nariz como ellos. Muestre las bolitas de algodón preparadas e indique a los niños que algunas tienen olor (vainilla o menta) y otras no. Invite a los niños a oler suavemente cada bolita de algodón, clasificándolas en grupos de "con olor" y "sin olor" mientras comentan qué aroma perciben. Después de la investigación, los niños completan la página de dibujo de los sentidos del reno dibujando algo que puedan oler y diciéndoles a usted o a un amigo qué es. Termine con una breve charla grupal sobre sus olores favoritos.</p>					
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bolitas de algodón (algunas perfumadas con vainilla o menta, otras simples)</li> <li>• Vasos o recipientes pequeños para clasificar</li> <li>• Página para dibujar y registrar los sentidos del reno</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="634 1428 878 1837"> <b>Vocabulario clave:</b>  sentidos, oler, investigar </td><td data-bbox="886 1428 1414 1837"> <b>Apoyo:</b> </td></tr> </table>	<b>Vocabulario clave:</b> sentidos, oler, investigar	<b>Apoyo:</b>		
<b>Vocabulario clave:</b> sentidos, oler, investigar	<b>Apoyo:</b>				



**Mes: diciembre Semana: 2 Asignatura: Ciencias**

<b>Día 2</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 636"> Tema: Aventuras de renos  Número: 18  Letra: Nn  Color: blanco  Forma: Cuadrada </td><td data-bbox="906 415 1414 636"> SC3.1 Demostrar conciencia de la vida  SC3.2 Demostrar conciencia de la preservación, protección y cuidado de los seres vivos y las plantas. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC3.2 Demostrar conciencia de la preservación, protección y cuidado de los seres vivos y las plantas.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC3.2 Demostrar conciencia de la preservación, protección y cuidado de los seres vivos y las plantas.				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 737 898 793">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 737 1414 793">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 804 898 961">Puede nombrar algunas partes del cuerpo de un animal y relacionarlas con sus propias partes del cuerpo.</td><td data-bbox="906 804 1414 961">Puede describir cómo las partes del cuerpo de un animal lo ayudan a vivir, moverse y mantenerse seguro en su entorno.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede nombrar algunas partes del cuerpo de un animal y relacionarlas con sus propias partes del cuerpo.	Puede describir cómo las partes del cuerpo de un animal lo ayudan a vivir, moverse y mantenerse seguro en su entorno.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede nombrar algunas partes del cuerpo de un animal y relacionarlas con sus propias partes del cuerpo.	Puede describir cómo las partes del cuerpo de un animal lo ayudan a vivir, moverse y mantenerse seguro en su entorno.				
<p><b>Actividad: Anatomía del reno: dibuja y etiqueta las partes del cuerpo</b></p> <p>Recuerde a los niños que los renos son animales vivos con partes especiales en su cuerpo que les ayudan a sobrevivir en lugares fríos. Muestre el póster o la página de anatomía del reno y señale partes como las astas, el pelaje, las pezuñas, las orejas y la nariz, explicando brevemente cómo cada parte ayuda al reno. Guíe a los niños en un dibujo sencillo de un reno y luego invítelos a agregar etiquetas o palabras dictadas por el maestro cerca de algunas partes del cuerpo. Hable sobre las maneras en que las personas ayudan a cuidar a los renos, como darles comida, refugio y espacio para moverse.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>• Póster o hoja de trabajo sobre la anatomía del reno</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1356 881 1520"> Vocabulario clave:  astas, pelaje, pezuñas </td><td data-bbox="889 1356 1414 1520"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: astas, pelaje, pezuñas	Apoyo:		
Vocabulario clave: astas, pelaje, pezuñas	Apoyo:				



**Mes: diciembre Semana: 2 Asignatura: Ciencias**

<b>Día 3</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 369 899 407">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 407 899 638"> Tema: Aventuras de renos  Número: 18  Letra: Nn  Color: blanco  Forma: Cuadrada </td><td data-bbox="899 407 1414 638"> SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.  SC4.1 Demostrar habilidades de diseño de ingeniería </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC4.1 Demostrar habilidades de diseño de ingeniería
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC4.1 Demostrar habilidades de diseño de ingeniería				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 732 899 795">Preescolar más joven</th><th data-bbox="899 732 1414 795">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 795 899 963">Podrá explorar cómo se combinan diferentes bloques y materiales para crear recintos simples.</td><td data-bbox="899 795 1414 963">Puede planificar y construir una estructura que cumpla un objetivo, ajustarla cuando no funciona y explicar qué se cambió.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Podrá explorar cómo se combinan diferentes bloques y materiales para crear recintos simples.	Puede planificar y construir una estructura que cumpla un objetivo, ajustarla cuando no funciona y explicar qué se cambió.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Podrá explorar cómo se combinan diferentes bloques y materiales para crear recintos simples.	Puede planificar y construir una estructura que cumpla un objetivo, ajustarla cuando no funciona y explicar qué se cambió.				

**Actividad: Desafío STEM del corral de renos: construye un corral seguro**

Explique a los niños que los granjeros y cuidadores a veces construyen corrales o cercas para proteger a animales como los renos. Muestre la página del desafío STEM del corral de renos y explique que su tarea es construir un corral cerrado por los cuatro lados para que los renos no puedan escapar. Proporcione renos de juguete y diversos materiales de construcción, y muestre cómo probar un diseño presionando suavemente el reno contra la cerca para ver si se sostiene. Después de construir, los niños dibujan su corral terminado en la página de registro del desafío STEM y comparten algo que cambiaron o les gustó de su diseño.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Página de registro del desafío STEM del bolígrafo de reno</li> <li>• Pequeñas figuras o recortes de renos</li> <li>• Materiales de construcción (bloques, palitos de manualidades, rectángulos de cartón, cubos para unir)</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> construir, cercar, establo	<b>Apoyo:</b>
---	---	---------------



**Mes: diciembre Semana: 2 Asignatura: Ciencias**

<b>Día 4</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="391 369 906 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="391 405 906 632"> Tema: Aventuras de renos  Número: 18  Letra: Nn  Color: blanco  Forma: Cuadrada </td><td data-bbox="906 405 1414 632"> SC2.1 Reconocer cambios estacionales y relacionados con el clima  SC3.1 Demostrar conciencia de la vida </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada	SC2.1 Reconocer cambios estacionales y relacionados con el clima SC3.1 Demostrar conciencia de la vida
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada	SC2.1 Reconocer cambios estacionales y relacionados con el clima SC3.1 Demostrar conciencia de la vida				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="391 730 906 793">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 730 1414 793">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="391 793 906 961">Pueden notar cambios en el clima y nombrar la ropa que les ayuda a mantenerse abrigados.</td><td data-bbox="906 793 1414 961">Puede describir cómo los animales y las personas cambian lo que hacen o visten en diferentes estaciones para mantenerse seguros y cómodos.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Pueden notar cambios en el clima y nombrar la ropa que les ayuda a mantenerse abrigados.	Puede describir cómo los animales y las personas cambian lo que hacen o visten en diferentes estaciones para mantenerse seguros y cómodos.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Pueden notar cambios en el clima y nombrar la ropa que les ayuda a mantenerse abrigados.	Puede describir cómo los animales y las personas cambian lo que hacen o visten en diferentes estaciones para mantenerse seguros y cómodos.				

**Actividad: “Mantenerse abrigado: Piel de reno y cómo vestirse para el invierno” (cortar y pegar)**

Explique que los renos viven en lugares muy fríos y nevados, y que tienen un pelaje grueso y abrigos especiales para mantenerse calientes. Muestre imágenes de renos en la nieve y hable brevemente sobre el clima invernal en su zona. Luego, presente la página para recortar y pegar "Cómo vestirse para el invierno" y demuestre cómo elegir ropa que abrigue, como abrigos, gorros y mitones. Los niños recortan y pegan la ropa de invierno sobre la persona de la página y luego le dirán a usted o a un compañero qué prendas eligieron y por qué les ayudan con el frío.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Mantenerse abrigado” o página informativa sobre pieles de reno (si se proporciona)</li> <li>• Hoja de trabajo para recortar y pegar “Cómo vestirse para el invierno”</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> invierno, cálido, abrigo	<b>Apoyo:</b>
--	---	---------------



**Mes: diciembre Semana: 2 Asignatura: Ciencias**

<b>Día 5</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="378 369 899 411">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 411 899 632"> Tema: Aventuras de renos  Número: 18  Letra: Nn  Color: blanco  Forma: Cuadrada </td><td data-bbox="899 411 1414 632"> SC2.1 Reconocer cambios estacionales y relacionados con el clima  SC3.1 Demostrar conciencia de la vida </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada	SC2.1 Reconocer cambios estacionales y relacionados con el clima SC3.1 Demostrar conciencia de la vida
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada	SC2.1 Reconocer cambios estacionales y relacionados con el clima SC3.1 Demostrar conciencia de la vida				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="378 737 899 793">Preescolar más joven</th><th data-bbox="899 737 1414 793">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 793 899 957">Puede describir características simples del lugar donde vive un animal y dibujar una imagen básica de su hogar.</td><td data-bbox="899 793 1414 957">Puede incluir varios detalles del hábitat de un animal en un dibujo y hablar sobre las cosas que el animal necesita para vivir allí.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede describir características simples del lugar donde vive un animal y dibujar una imagen básica de su hogar.	Puede incluir varios detalles del hábitat de un animal en un dibujo y hablar sobre las cosas que el animal necesita para vivir allí.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede describir características simples del lugar donde vive un animal y dibujar una imagen básica de su hogar.	Puede incluir varios detalles del hábitat de un animal en un dibujo y hablar sobre las cosas que el animal necesita para vivir allí.				
<p>Actividad: <b>Reseña del hábitat del reno: dibuja un reno en su hogar nevado</b></p> <p>Repasen los datos clave aprendidos sobre los renos esta semana, como dónde viven, cómo es el clima y qué necesitan para sobrevivir. Muestre algunas imágenes de renos en bosques nevados o en la tundra y pregunte a los niños qué observan sobre el suelo, el cielo y las plantas. Entreguen a cada niño una página en blanco e invítenlos a dibujar un reno en su hogar nevado, añadiendo detalles como nieve, árboles, montañas, graneros o corrales. Al terminar, pídales que compartan sus dibujos con la clase y describan algo en su dibujo que ayude al reno a vivir en ese lugar.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>Fotografías o tarjetas ilustradas de hábitats de renos.</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1392 878 1579"> Vocabulario clave:  hábitat, nieve, sobrevivir </td><td data-bbox="878 1392 1414 1579"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: hábitat, nieve, sobrevivir	Apoyo:		
Vocabulario clave: hábitat, nieve, sobrevivir	Apoyo:				