



Mes: diciembre Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo
Indicadores	Bebés más pequeños Bebés mayores	
	Puede mirar fotografías de personas conocidas y relajarse o alegrarse al ver a su propia familia o maestro.	Puede acariciar o alcanzar una cara familiar en el tablero y hacer sonidos o sonreír cuando se la nombra.

Actividad: Tablero de caras conocidas

Prepare una exhibición baja de fotos plastificadas de la familia y del aula a la altura de los ojos del bebé. Durante el tiempo de juego en el suelo, siéntese con los bebés cerca de la pizarra y señale con cuidado cada imagen, nombrando a la persona (“Mamá”, “Abuela”, “Señora Tasha”). Dé tiempo a los bebés para que toquen o acaricien las fotos que les interesen y repitan los nombres que les llamen la atención. Use frases sencillas como “Este eres tú”, “Este es papá” para ayudarlos a conectar las imágenes con sus propias vidas.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: familia, profesor, tú	Apoyo:
• Fotos familiares laminadas		



Infante Curriculo

Mes: diciembre Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores

Actividad: “Gira de aulas en armas”

Lleve a un bebé a la vez o en grupos pequeños por el aula y el pasillo cercano. Haga una pausa en lugares clave como las cunas, el cambiador, la entrada y el área de juegos, nombrando cada lugar ("Esta es tu cuna", "Esta es nuestra puerta", "Este es el patio de juegos"). Hable suavemente sobre lo que sucede en cada lugar, manteniendo un tono tranquilo y tranquilizador. Regrese al aula y señale esos lugares para que los bebés comiencen a relacionarlos con las rutinas diarias.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: cuna, puerta, habitación	Apoyo:
● Ambiente de fondo tranquilo		



Infante Curriculo

Mes: diciembre Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales
Indicadores		
	Bebés más pequeños Puede mirar hacia su propia cuna o asiento cuando el cuidador lo nombra y lo toca suavemente.	Bebés mayores Puede alcanzar o girar su cuerpo hacia su cuna o silla alta y demostrar que reconoce que es "su lugar".

Actividad: “**Donde nos sentamos y dormimos**”

Durante un momento tranquilo del día, pase de cuna en cuna y de silla en silla, tocando suavemente cada una y nombrando al bebé que la usa. Sostenga a cada bebé cerca de su cuna y diga: "Esta es tu cuna", luego deje que toque la barandilla si corresponde. Repita con su silla de comer o su lugar en el suelo, usando un lenguaje sencillo como: "Siéntate aquí para comer". Esto ayuda a los bebés a conectar con lugares seguros específicos de la habitación.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: duerme, siéntate, tuyos	Apoyo:
• Cunas etiquetadas con los nombres de los niños		



Infante Currículo

Mes: diciembre Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar la puerta del aula y reaccionar cuando el cuidador aparece nuevamente después de esconderse.	Puede sonreír, aplaudir o vocalizar durante el juego del escondite y comenzar a anticipar que el cuidador regresará.
Actividad: "El cucú en la puerta" Colóquese justo afuera de la puerta del aula, donde los bebés aún puedan oírlo, y luego mire lentamente hacia adentro diciendo: "¡Cucú, vuelvo!". Repita varias veces, variando el tiempo de ocultación. Con los bebés sentados cerca de la puerta, salude y despídase con la mano para indicar que los adultos salen y regresan. Hable brevemente sobre la seguridad en el aula y que los maestros siempre regresan, fomentando así la confianza durante las separaciones.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: adiós, de vuelta, hola	Apoyo:
• No se requiere ninguno		



Infante Curriculo

Mes: diciembre Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada		SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS2.2 Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede mirar o tocar una foto familiar mientras come o se acurruca mientras escucha la voz del adulto.</td><td>Puede mostrar entusiasmo al ver la foto de un miembro de la familia y reaccionar cuando el adulto habla sobre rutinas compartidas, como la hora de acostarse o las comidas.</td></tr></tbody></table>			Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede mirar o tocar una foto familiar mientras come o se acurruca mientras escucha la voz del adulto.	Puede mostrar entusiasmo al ver la foto de un miembro de la familia y reaccionar cuando el adulto habla sobre rutinas compartidas, como la hora de acostarse o las comidas.
Bebés más pequeños	Bebés mayores						
Puede mirar o tocar una foto familiar mientras come o se acurruca mientras escucha la voz del adulto.	Puede mostrar entusiasmo al ver la foto de un miembro de la familia y reaccionar cuando el adulto habla sobre rutinas compartidas, como la hora de acostarse o las comidas.						
Actividad:“Charla de fotos familiares” Durante la alimentación o el mecedo individual, sostenga una foto familiar plastificada donde el bebé pueda verla con claridad. Señale a cada persona y nombrela, añadiendo detalles breves y familiares como "Papá te abraza" o "La abuela te canta". Anime al bebé a tocar la foto, sonriendo y repitiendo los nombres que parezcan gustarle. Aproveche este momento de tranquilidad para fortalecer el vínculo entre el hogar y la escuela y asegurarle que sus seres queridos se recuerdan aquí.							
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Fotografías familiares individuales laminadas para cada niño.		Vocabulario clave: mami, papi, casa				
			Apoyo:				