



Mes: diciembre Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada	SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede nombrar algunos lugares familiares en la escuela y decir dónde van durante el día.	Puede describir varios lugares de la escuela, quién trabaja allí y por qué esos lugares son importantes.

Actividad: Recorrido por el mapa escolar: ¿A dónde vamos en la escuela?

Muestre la página del mapa escolar a color y señale cada habitación, como el aula, la cafetería, el gimnasio, la biblioteca y la oficina. Hable con los niños sobre sus lugares favoritos durante el día y pidales que compartan los lugares que visitan con más frecuencia. Al señalar cada habitación en el mapa, pregunte: "¿Quién trabaja aquí?" y "¿Qué hacemos en este espacio?". Los niños se turnan para señalar una habitación y mencionar algo que sucede allí. Termine con una breve conversación sobre cómo cada lugar contribuye a la colaboración de la comunidad escolar.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: escuela, mapa, lugar	Apoyo:
• Página del mapa escolar en color (proyectado o impreso)		

**Mes: diciembre Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales**

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada	SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones
Indicadores		
	Preescolar más joven Puede dibujar una imagen sencilla para mostrar uno o dos lugares familiares en la escuela.	Preescolar mayor Puede crear un mapa simple que incluya varias ubicaciones de escuelas y caminos entre ellas.

Actividad: Dibuja el mapa de nuestra escuela: añade aulas y patio de juegos.

Revise el mapa escolar a color del día 1 y nombre brevemente algunos lugares clave. Entregue a cada niño la página en blanco del mapa escolar y explíquenles que dibujarán su propia versión de la escuela, incluyendo espacios como su aula, pasillo, oficina y patio de recreo. Demuestre cómo usar formas simples como cuadrados y rectángulos para representar habitaciones y cómo agregar puertas o caminos para mostrar cómo se desplazan las personas. Al terminar, invite a los niños a señalar partes de sus mapas y a decir dónde están y qué sucede allí.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: dibujar, pasillo, patio de recreo	Apoyo:
• Hoja de trabajo con mapa escolar en blanco		

**Mes: diciembre Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales**

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada	SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Preescolar más joven</th><th>Preescolar mayor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede hacer coincidir algunos objetos comunes con la habitación a la que pertenecen en la escuela.</td><td>Puede explicar por qué ciertos objetos pertenecen a espacios escolares específicos y cómo se utilizan.</td></tr></tbody></table>		Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede hacer coincidir algunos objetos comunes con la habitación a la que pertenecen en la escuela.	Puede explicar por qué ciertos objetos pertenecen a espacios escolares específicos y cómo se utilizan.
Preescolar más joven	Preescolar mayor					
Puede hacer coincidir algunos objetos comunes con la habitación a la que pertenecen en la escuela.	Puede explicar por qué ciertos objetos pertenecen a espacios escolares específicos y cómo se utilizan.					

Actividad: Mapa escolar: dibuja objetos en cada aula

Entregue a los niños la página del mapa escolar que muestra las diferentes aulas etiquetadas y explíquenles que añadirán imágenes de los objetos que pertenecen a cada lugar. Modele eligiendo una aula, como la biblioteca, y dibujando libros en los estantes o en una alfombra de lectura. Invite a los niños a pensar en qué va en otras áreas, como las pelotas en el gimnasio, las bandejas en la cafetería y los escritorios o mesas en el aula. Mientras trabajan, haga preguntas orientadoras como: "¿Qué usamos aquí?" o "¿Qué nos ayuda a aprender o jugar en este espacio?".

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: pertenecer, biblioteca, cafetería	Apoyo:
• Hoja de trabajo del mapa escolar "Dibuja cosas en cada habitación"		

**Mes: diciembre Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales**

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada	SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Se pueden marcar con un círculo algunos elementos que pertenecen a un lugar determinado de la escuela cuando se muestran opciones simples.	Puede clasificar y explicar qué elementos pertenecen o no a espacios escolares específicos.
Actividad: ¿Qué pertenece? Artículos circulares para cafetería, gimnasio, aula y biblioteca. Explique que hoy los niños serán "ayudantes escolares" que deciden dónde colocar las cosas. Entregue a cada niño la hoja de trabajo "¿Qué pertenece?", que muestra grupos de artículos para la cafetería, el gimnasio, el aula y la biblioteca. Demuestre cómo mirar cada imagen, nombrarla en voz alta y pensar dónde la han visto en la escuela. Luego, marque con un círculo los artículos que pertenecen a ese lugar y tache los que no. Después de completar la página, invite a los niños a compartir un ejemplo de algo que pertenece a cada habitación y por qué es importante allí.		
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">Hoja de trabajo escolar "¿Qué pertenece?" (cafetería, gimnasio, aula, biblioteca)	Vocabulario clave: pertener, ordenar, trabajo
		Apoyo:

**Mes: diciembre Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales**

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales
Indicadores		
	Preescolar más joven Se pueden combinar algunos elementos domésticos familiares con la habitación donde pertenecen en la casa.	Preescolar mayor Puede describir diferentes habitaciones de su casa, lo que sucede allí y mostrarlas en un mapa simple.

Actividad: Mapas del hogar: combina elementos y dibuja un mapa sencillo de tu hogar.

Explique a los niños que, al igual que las escuelas, los hogares tienen diferentes habitaciones y lugares donde cada cosa va. Usen la página "Mapa de un hogar" para hablar sobre la cocina, el dormitorio, el baño y la sala, y pídanles que unan o señalen los objetos que pertenecen a cada habitación. Luego, entreguen a cada niño la página en blanco del mapa del hogar e invítenlos a dibujar un mapa sencillo de su propia casa, agregando algunas habitaciones importantes y lugares favoritos. Anímenlos a compartir sus mapas con la clase y a contar dónde les gusta pasar el tiempo y qué hacen allí.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: casa, habitación, familia	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Hoja de trabajo "Mapa de una casa" (relacionar elementos con habitaciones)• Página de mapa de inicio en blanco		