



Mes: Noviembre Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 1	Tema(s) Fundación(s) <div> <div> Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono </div> <div> APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como aprendiz APL3.1 Demostrar el desarrollo de la atención sostenida y la persistencia </div> </div>	
Indicadores	Preescolar infantil	Preescolar mayor
	Puede enunciar un plan sencillo (“Construiré un túnel”).	Puede que tengamos que repasar qué funcionó y qué probar a continuación.
Actividad: “Centros de Planificación-Ejecución-Revisión” Invite a los niños a elegir un rincón de juego y a que expongan su plan en una frase. Después de jugar, reúnanse para compartir lo que intentaron, qué cambió y cuál será el siguiente paso. El maestro anotará una frase de cada niño para fomentar la perseverancia durante la semana.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Planificador/revisor de cuadro con tarjetas de identificación 	Vocabulario clave: planificar, intentar, revisar	Apoyo:



Mes: Noviembre Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 2	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	APL3.1 Demostrar atención sostenida y persistencia APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego
Indicadores		
	Preescolar infantil	Preescolar mayor
	Puede que siga intentando pasar un gusano por un agujero.	Puede solucionar pequeños problemas y ayudar a un compañero a tener éxito.

Actividad: “Gusanos de hilo a través de agujeros”

Proporcione a los niños paneles de cartón con agujeros y gusanos de lana. Anímelos a mover los gusanos de un lado a otro, cambiando de trayectoria según sea necesario. Anime a los niños a compartir consejos entre compañeros y celebre las estrategias que hayan funcionado.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Paneles de cartón resistentes con agujeros • Ovillos de hilo con extremos sellados con cinta adhesiva 	Vocabulario clave: hilo, a través, intenta	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: Noviembre Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 3	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	APL3.1 Demostrar atención sostenida y persistencia
Indicadores		
	Preescolar infantil	Preescolar mayor
	Puede completar un laberinto simple de un solo camino.	Puede intentar un laberinto de varios giros y explicar la ruta.

Actividad: “La persistencia del laberinto de gusanos”

Ofrezca laberintos de complejidad variable donde los niños guíen un gusano hasta la tierra. Anímelos a probar otra manera cuando se atasquen. Invítelos a mostrar su camino y a describir un giro complicado que hayan resuelto.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Tapetes de laberinto (dificultad variada) • marcadores de gusanos pequeños 	Vocabulario clave: camino, atascado, resolver	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: Noviembre Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 4	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como aprendiz
Indicadores		
	Preescolar infantil	Preescolar mayor
	Puede añadirse una pieza a un túnel compartido.	Puede planificar roles y conectar piezas con sus compañeros.

Actividad: “Colaboración en túneles subterráneos”

Proporcionen bloques, tubos y cajas para construir un largo sistema subterráneo. Los grupos planifican dónde se unen los túneles y hacen pruebas con gusanos de juguete o pelotas. Ajustan juntos cuando una sección se derrumba y vuelven a probar hasta que funcione.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Grandes bloques, tubos y cajas gusanos/bolas de juguete pequeños 	Vocabulario clave: conectar, túnel, equipo	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: Noviembre Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 5	Tema(s) Fundación(s) <div> <div> Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono </div> <div> APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como aprendiz APL3.1 Demostrar atención sostenida y persistencia </div> </div>	
Indicadores	Preescolar infantil	Preescolar mayor
	Puede que indiquen qué centro eligieron y por qué.	Puede reflexionar sobre un desafío y una solución intentada.
Actividad: “Reflexión sobre los centros de elección” Invite a los niños a retomar su actividad favorita de la semana (laberinto, túnel, enhebrar). Después de jugar, reúnanse para una breve reflexión compartida usando frases como: “Lo intenté... Fue difícil cuando... Lo resolví mediante...”. Anote 2 o 3 ejemplos para mostrarlos.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Cuadro de reflexión con frases introductorias • Materiales del centro de la semana 	Vocabulario clave: reflexión, desafío, solución	Apoyo: