



Infante Currículo

Mes: Noviembre Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 1	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como aprendiz APL3.1 Demostrar el desarrollo de la atención sostenida y la persistencia
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
Puede levantar brevemente la cabeza durante el tiempo que esté boca abajo para mirar a su alrededor.		
Puede que se incorpore apoyándose en los brazos o intente alcanzar un juguete mientras está boca abajo.		
Actividad: “Movimientos boca abajo” Coloca a los bebés sobre colchonetas suaves con juguetes coloridos o gusanos de peluche frente a ellos. Anímalos a estirarse y a levantar objetos con palabras alegres («¿Ves el gusano?»). Mueve el juguete suavemente de lado a lado para estimular el seguimiento visual y fortalecer los músculos del cuello y los brazos. Felicita cada intento de agarrar o alcanzar el objeto.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: • Peluche o sonajero	alcanzar, levantar, mirar
Apoyo:		



Infante Currículo

Mes: Noviembre Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 2	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como aprendiz APL3.1 Demostrar el desarrollo de la atención sostenida y la persistencia
Indicadores		
	Bebés más pequeños Puede golpear o arañar un juguete colgante.	Bebés mayores Puede agarrar, sacudir o sostener un juguete brevemente antes de soltarlo.

Actividad: “Alcanzar y agarrar”

Cuelga algunos juguetes coloridos con temática de jardín (abeja, hoja, gusano) de una barra móvil o un gimnasio blando. Anima a los bebés a estirarse, golpear o agarrar mientras describes sus acciones: «¡Tienes la abeja!». Deja que practiquen soltarla y volver a intentarlo, favoreciendo así su concentración y coordinación óculo-manual.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: alcanzar, agarrar, juguete	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Gimnasio de juegos para bebés o bar móvil• Juguetes colgantes (abeja, gusano, hoja)		



Infante Curriculo

Mes: Noviembre Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 3	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: L1 Color: Dorado Forma: Cono	APL3.1 Demostrar el desarrollo de la atención sostenida y la persistencia
Indicadores		
	Bebés más pequeños Puede sostener o llevarse a la boca una pelota texturizada brevemente.	Bebés mayores Puede explorar múltiples texturas y mostrar preferencia por una.

Actividad: “Descubrimiento de la Bola de Textura”

Ofrezca pelotas grandes con diferentes texturas (con púas, suaves o rugosas) para que las exploren libremente. Hágalas rodar suavemente hacia los bebés y animelos a empujarlas de vuelta. Describa sus descubrimientos con un lenguaje descriptivo («¡Esta se siente rugosa!»). Repita el ejercicio para fomentar la perseverancia y la concentración mientras exploran las diferencias.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">• Bola sensorial grande con textura	Vocabulario clave: pelota, irregular, rodar	Apoyo:
--	--	--------



Infante Curriculo

Mes: Noviembre Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 4	Tema(s) Fundación(s)					
	Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: L1 Color: Dorado Forma: Cono	APL3.1 Demostrar el desarrollo de la atención sostenida y la persistencia APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como aprendiz				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Bebés más pequeños</td><td>Bebés mayores</td></tr><tr><td>Puede observar a un cuidador presionar un botón o mover una parte del juguete.</td><td>Puede empujar, golpear o presionar para que el juguete responda.</td></tr></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede observar a un cuidador presionar un botón o mover una parte del juguete.	Puede empujar, golpear o presionar para que el juguete responda.
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Puede observar a un cuidador presionar un botón o mover una parte del juguete.	Puede empujar, golpear o presionar para que el juguete responda.					

Actividad: “Juguetes de causa y efecto”

Ofrezca juguetes que salten, se iluminen o giren y que reaccionen al tacto. Demuestre la relación causa-efecto diciendo: «¡Empuja y mira qué pasa!». Anime la repetición y la exploración suave, aplaudiendo y sonriendo cuando logren algo para reforzar la atención y la curiosidad.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Empujar, encender, girar	Apoyo:
• Juguetes de causa y efecto seguros para bebés (juguetes que se abren, se iluminan o giran)		



Infante Currículo

Mes: Noviembre Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 5	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como aprendiz APL3.1 Demostrar el desarrollo de la atención sostenida y la persistencia
Indicadores		
	Bebés más pequeños Puede explorar un objeto con las manos o la boca.	Bebés mayores Puede elegir entre dos objetos y explorar cada uno durante un corto tiempo.

Actividad: “Juego sensorial con cestas de elección”

Coloca dos o tres objetos sensoriales grandes y seguros en una cesta baja: un cepillo suave, una tela crujiente y un anillo liso. Anima a los bebés a meter la mano y elegir qué explorar. Describe lo que tocan («suave», «crujiente», «redondo») y deja que vuelvan a sus favoritos para seguir descubriendolos.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Suave, tacto, elegir	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">Objetos sensoriales grandes y seguros (cepillo suave, tela crujiente, anillo liso)		