



Mes: Noviembre Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 1	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 405 898 447">Tema(s) Fundación(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 457 898 667"> Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono </td><td data-bbox="906 457 1414 667"> APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como aprendiz APL3.1 Demostrar el desarrollo de la atención sostenida y la persistencia </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(s)		Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como aprendiz APL3.1 Demostrar el desarrollo de la atención sostenida y la persistencia
Tema(s) Fundación(s)					
Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como aprendiz APL3.1 Demostrar el desarrollo de la atención sostenida y la persistencia				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 772 898 835">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 772 1414 835">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 846 898 961">Puede levantar brevemente la cabeza durante el tiempo que esté boca abajo para mirar a su alrededor.</td><td data-bbox="906 846 1414 961">Puede que se incorpore apoyándose en los brazos o intente alcanzar un juguete mientras está boca abajo.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede levantar brevemente la cabeza durante el tiempo que esté boca abajo para mirar a su alrededor.	Puede que se incorpore apoyándose en los brazos o intente alcanzar un juguete mientras está boca abajo.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede levantar brevemente la cabeza durante el tiempo que esté boca abajo para mirar a su alrededor.	Puede que se incorpore apoyándose en los brazos o intente alcanzar un juguete mientras está boca abajo.				
<p>Actividad: “Movimientos boca abajo”</p> <p>Coloca a los bebés sobre colchonetas suaves con juguetes coloridos o gusanos de peluche frente a ellos. Anímalos a estirarse y a levantar objetos con palabras alegres («¿Ves el gusano?»). Mueve el juguete suavemente de lado a lado para estimular el seguimiento visual y fortalecer los músculos del cuello y los brazos. Felicita cada intento de agarrar o alcanzar el objeto.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Peluche o sonajero 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1297 881 1369">Vocabulario clave: alcanzar, levantar, mirar</td><td data-bbox="889 1297 1414 1369">Apoyo:</td></tr> </table>	Vocabulario clave: alcanzar, levantar, mirar	Apoyo:		
Vocabulario clave: alcanzar, levantar, mirar	Apoyo:				



Mes: Noviembre Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 2	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 369 898 405">Tema(s) Fundación(s)</th><th data-bbox="906 369 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 636"> Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono </td><td data-bbox="906 415 1414 636"> APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como aprendiz APL3.1 Demostrar el desarrollo de la atención sostenida y la persistencia </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(s)		Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como aprendiz APL3.1 Demostrar el desarrollo de la atención sostenida y la persistencia
Tema(s) Fundación(s)					
Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como aprendiz APL3.1 Demostrar el desarrollo de la atención sostenida y la persistencia				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 737 898 793">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 737 1414 793">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 804 898 894">Puede golpear o arañar un juguete colgante.</td><td data-bbox="906 804 1414 894">Puede agarrar, sacudir o sostener un juguete brevemente antes de soltarlo.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede golpear o arañar un juguete colgante.	Puede agarrar, sacudir o sostener un juguete brevemente antes de soltarlo.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede golpear o arañar un juguete colgante.	Puede agarrar, sacudir o sostener un juguete brevemente antes de soltarlo.				

Actividad: “Alcanzar y agarrar”

Cuelga algunos juguetes coloridos con temática de jardín (abeja, hoja, gusano) de una barra móvil o un gimnasio blando. Anima a los bebés a estirarse, golpear o agarrar mientras describes sus acciones: «¡Tienes la abeja!». Deja que practiquen soltarla y volver a intentarlo, favoreciendo así su concentración y coordinación óculo-manual.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Gimnasio de juegos para bebés o bar móvil Juguetes colgantes (abeja, gusano, hoja) 	Vocabulario clave: alcanzar, agarrar, juguete	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: Noviembre Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 3	Tema(s) Fundación(s) <div> <div> Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono </div> <div> APL3.1 Demostrar el desarrollo de la atención sostenida y la persistencia </div> </div>	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede sostener o llevarse a la boca una pelota texturizada brevemente.	Puede explorar múltiples texturas y mostrar preferencia por una.
Actividad: “Descubrimiento de la Bola de Textura” Ofrezca pelotas grandes con diferentes texturas (con púas, suaves o rugosas) para que las exploren libremente. Hágalas rodar suavemente hacia los bebés y animelos a empujarlas de vuelta. Describa sus descubrimientos con un lenguaje descriptivo («¡Esta se siente rugosa!»). Repita el ejercicio para fomentar la perseverancia y la concentración mientras exploran las diferencias.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Bola sensorial grande con textura 	Vocabulario clave: pelota, irregular, rodar	Apoyo:



Mes: Noviembre Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 4	Tema(s) Fundación(s)	
	Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono	APL3.1 Demostrar el desarrollo de la atención sostenida y la persistencia APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como aprendiz
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar a un cuidador presionar un botón o mover una parte del juguete.	Puede empujar, golpear o presionar para que el juguete responda.

Actividad: “Juguetes de causa y efecto”

Ofrezca juguetes que salten, se iluminen o giren y que reaccionen al tacto. Demuestre la relación causa-efecto diciendo: «¡Empuja y mira qué pasa!». Anime la repetición y la exploración suave, aplaudiendo y sonriendo cuando logren algo para reforzar la atención y la curiosidad.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Juguetes de causa y efecto seguros para bebés (juguetes que se abren, se iluminan o giran) 	Vocabulario clave: Empujar, encender, girar	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: Noviembre Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 5	Tema(s) Fundación(s) <div> <div> Tema: Gusanos ondulantes y amigos del jardín Número: 16 Carta: Ll Color: Dorado Forma: Cono </div> <div> APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como aprendiz APL3.1 Demostrar el desarrollo de la atención sostenida y la persistencia </div> </div>	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede explorar un objeto con las manos o la boca.	Puede elegir entre dos objetos y explorar cada uno durante un corto tiempo.
Actividad: “Juego sensorial con cestas de elección” Coloca dos o tres objetos sensoriales grandes y seguros en una cesta baja: un cepillo suave, una tela crujiente y un anillo liso. Anima a los bebés a meter la mano y elegir qué explorar. Describe lo que tocan («suave», «crujiente», «redondo») y deja que vuelvan a sus favoritos para seguir descubriéndolos.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Objetos sensoriales grandes y seguros (cepillo suave, tela crujiente, anillo liso) 	Vocabulario clave: Suave, tacto, elegir	Apoyo: